

## Лексическая тема «Мы читаем. С.В. Михалков»

(20.04.2020 – 24.04.2020)

1. **Литературная викторина.** Ответь на вопросы по прочитанным произведениям Сергея Михалкова:

1) В каком стихотворении ребята спорили о профессиях своих мам?

2) Из какого стихотворения строки?

Ты в дальнюю дорогу

Бери с собой друзей:

Они тебе помогут

И с ними веселей.

3) Кого ребята взяли с собой в дорогу?

4) Назови фамилию Дяди Стёпы.

5) Что за каша была во рту у Саши?

6) Что искала старушка? Где нашла?

Ищет бедная старушка

За подушкой, под подушкой,

С головою залезала

Под матрац, под одеяло,

Заглянула в вёдра, в крынки,

В боты, в валенки, ботинки,

Всё вверх дном перевернула,

Посидела, отдохнула,

Повздыхала, поворчала

И пошла искать сначала.

7) С кем это случилось?

Нос распух, не видно глаза,

Перекошена щека,

И, впиваясь, как игла,

На хвосте жужжит пчела.

8) Какой профессии не было ни у одной из мам в стихотворении «А что у вас?».

Выбери правильный ответ:

а) лётчик;

б) милиционер;

в) учитель;

г) портниха.

9) Что поменял бы герой стихотворения «Прививка» на добавочный укол?

а) билеты на футбол;

б) билеты в кино;

в) килограмм конфет;

г) футбольный мяч.

10) Какой проступок Трезор не совершал?

а) разорвал на кукле платье;

б) уволок туфли в коридор;

в) загнал кота под кровать;

г) оторвал зайцу уши.

2. **Игра «Доскажи словечко».** Продолжи строки произведений Михалкова:

Он разыскивал на рынке

Величайшие ботинки,

Он разыскивал штаны

Небывалой \_\_\_\_\_.

Два часа я горевала,  
Книжек в руки не брала,  
Ничего не рисовала,  
Всё сидела и \_\_\_\_\_.  
– На прививку! Первый класс!  
– Вы слышали? Это нас!.. –  
Почему я встал у стенки?  
У меня дрожат \_\_\_\_\_.  
Мы щенка в воде и мыле  
Два часа мочалкой \_\_\_\_\_.

Ни за что теперь его  
Не оставим \_\_\_\_\_!  
Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается —  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда \_\_\_\_\_.  
Кто на лавочке сидел,  
Кто на улицу глядел,  
Толя пел,  
Борис молчал,  
Николай ногой \_\_\_\_\_.

3. **Вспомни стихотворение «А что у вас?»**. Подбери к героям произведения слова – действия:

Толя  
Борис  
Николай  
Галка  
Кот

Ногой качал  
Забрался на чердак  
Пел  
Села на заборе  
Молчал

4. **«Друзья»**. Вспомни произведение «Песенка друзей». Найди всех друзей:



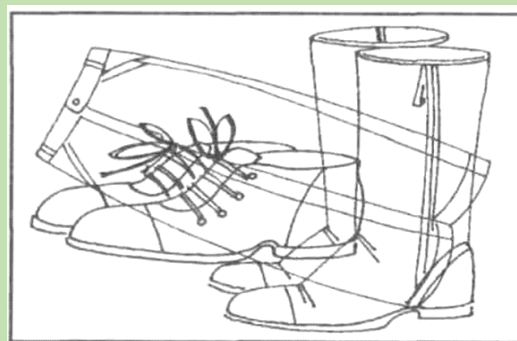
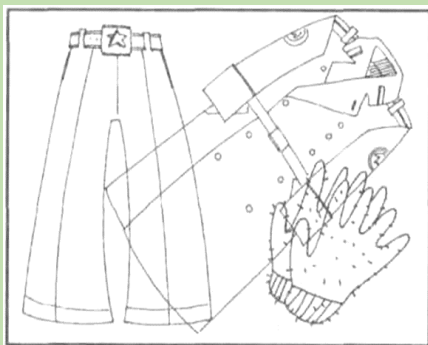
5. **Восстанови сюжет**. Из какого произведения эти иллюстрации? Мысленно расставь их в нужном порядке. Перескажи сюжет, опираясь на картинки.

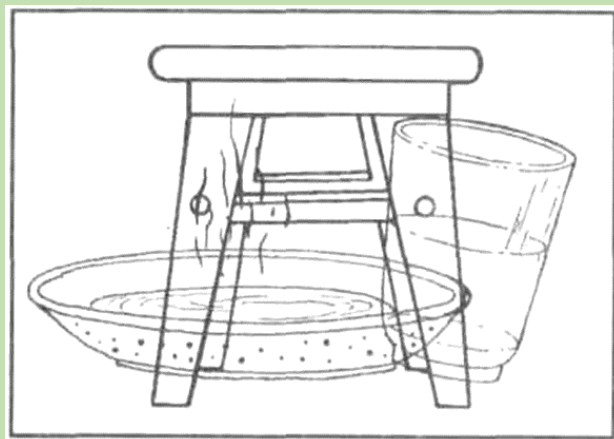
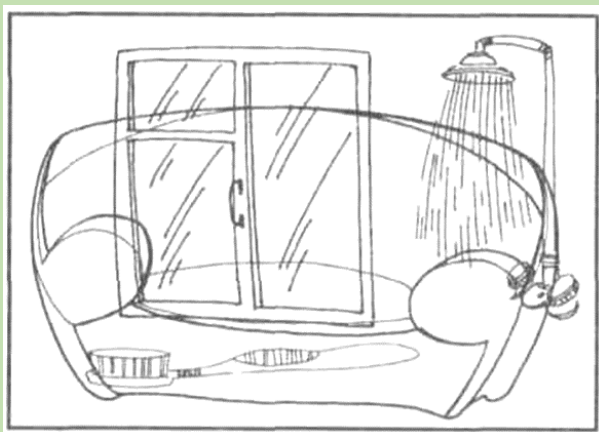


6. «Путаница». Прослушай отрывки из произведения «Дядя Стёпа». Рассмотрите внимательно запутанные картинку. К каждому отрывку подбери картинку. Объясни свой выбор.

Лихо мерили шаги  
Две огромные ноги:  
Сорок пятого размера  
Покупал он сапоги.  
Дядя Стёпа утром рано  
Быстро вскакивал с дивана,  
Окна настежь открывал,  
Душ холодный принимал.  
Чистить зубы Дядя Стёпа

Никогда не забывал.  
Брал в столовой дядя Стёпа  
Для себя двойной обед.  
Спать ложился дядя Стёпа —  
Ноги клал на табурет.  
В складку форменные брюки,  
Он в шинели под ремнем.  
В шерстяных перчатках руки,  
Якоря блестят на нём.





*Расскажи, почему Дядю Стёпу уважали все люди и любили дети?*

**7. Подвижная игра «Котята».**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Вы послушайте, ребята,       | <i>(марш на месте)</i>                            |
| Я хочу вам рассказать;       | <i>(остановиться, развести руки в стороны)</i>    |
| Родились у нас котята —      | <i>(показать на себя)</i>                         |
| Их по счету ровно пять.      | <i>(показать правую ладонь)</i>                   |
| Мы решали, мы гадали:        | <i>(взяться руками за голову, качать головой)</i> |
| Как же нам котят назвать?    | <i>(развести руки в стороны)</i>                  |
| Наконец мы их назвали:       | <i>(показать правую ладонь)</i>                   |
| Раз, Два, Три, Четыре, Пять. | <i>(загибать по одному пальцу под счёт)</i>       |

**8. Из каких произведений иллюстрации? К каждой составь предложение.**



