

Лексическая тема «Космос»

(06.04.2020 – 10.04.2020)

1. Ознакомиться с презентацией по лексической теме «Космос». Провести беседу с ребёнком по следующим вопросам:

- Какой космический транспорт ты запомнил?
- Кто исследует Космос?
- Назови первого космонавта-мужчину.
- Назови первую женщину-космонавта.
- Как ты думаешь, какими качествами должен обладать космонавт?
- Как называется одежда космонавта?
- Какой праздник отмечается 12 апреля?
- Что ещё находится в Космосе?
- Из чего состоит Солнечная система?
- На какой планете мы живём?
- Что является спутником Земли?
- Назови, какие планеты ещё существуют.

2. Дидактическая игра «Жадина». К каждому слову подобрать местоимение: мой, моя, моё, мои:

- планета – моя планета:
- солнце –
- орбита –
- космонавт –
- ракета –
- луноход –
- комета –
- спутник –
- звёзды –
- корабль –
- космос –
- станция –

3. Дидактическая игра «Посчитай до пяти». Посчитать объекты от 1 до 5, правильно изменяя окончания слов:

- Одна солнечная система, две солнечных системы, ..., пять солнечных систем.
- Одна яркая звезда,
- Один космический корабль,
- Одно звёздное небо,

4. Дидактическая игра «Опиши предмет». Подобрать к каждому объекту слова-описания:

- Земля – большая, красивая, голубая, далёкая;
- Звезда –
- Космонавт –
- Ракета –
- Луна –
- Космос –

5. Дидактическая игра «Опиши предмет». Подобрать к каждому объекту слова-действия:

- Звезда – светит, падает;
- Ракета –
- Космонавт –
- Солнце –
- Комета –
- Звездочёт –

6. Дидактическая игра «Скажи наоборот»:

- быстрый – медленный;
- сильный –
- холодный –
- маленький –
- тёмный –
- узкий –
- высокий –
- прилетел –
- взлетел –
- включить –
- выйти –

7. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». В каждой строке найти лишний объект, объяснить свой выбор.

- Самолёт, ракета, вертолёт, автобус.
- Космический корабль, трамвай, троллейбус, поезд.
- Солнце, Юпитер, Земля, Марс.
- Ракета, луноход, лодка, космический корабль.
- Плутон, Венера, глобус, Земля.
- Океан, пустыня, море, озеро.
- Комета, луноход, космический корабль, ракета.

8. Дидактическая игра «Поймай ракету». Хлопнуть в ладоши, когда услышишь слово «ракета».

Речевой материал: РАКЕТА, КОМЕТА, РАКЕТА, МОНЕТА, КОНФЕТА, РАКЕТА, ДИСКОТЕКА, РАКЕТА, МАНЖЕТА, НАГРЕТА, КАРЕТА, РАКЕТА, ГАЗЕТА, РАКЕТА, ЭСТАФЕТА, КОТЛЕТА, РАКЕТА, РАКЕТА.

9. Дидактическая игра «Составь предложение». Построить правильное предложение из предложенных слов.

- В, космонавт, летит, ракете – Космонавт летит в ракете.
- Звёзды, светят, небе, на –
- Падает, с, комета, неба, хвостатая –
- Взлетела, в, ракета, Космос –
- В, корабль, космический, полёт, отправляется –
- С, упала, звезда, яркая, неба –
- Открытый, в, космонавт, Космос, вышел –

10. Дидактическая игра «Исправь ошибки». Найти ошибки в предложениях и составить верное высказывание:

- Космонавт продает мебель. – Космонавт исследует Космос.
- Шофёр приготовился к полёту на Марс.
- Программист изучает в небе звёзды и созвездия.
- Машина приземлилась на планету Земля.
- Солнце – это самая большая планета.
- Скафандр – это специальная одежда для повара.

11. Отгадай загадки:

Рассыпалось ночью зерно,
А утром нет ничего. *Звёзды.*

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ... *ракете.*

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. *Космонавт*

Планета голубая,
Любимая, родная,

Она твоя, она моя,
И называется ... *Земля.*

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ... *телескоп.*

Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный,
И необычайный,
В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты. *Космос.*

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ... *звездочет.*

Астроном – он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... *Луна.*

Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной – ... *комета.*

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ... *Гагарин.*

Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. *Скафандр*

Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,

К Земле направляясь, летит и летит
Небесный космический ... *метеорит.*

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет ... *Луна.*

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... *спутник.*

12. Стихотворение, рекомендуемое для заучивания названий планет:

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс.
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним – Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Аркадий Хайт

**13. Учимся пересказывать тексты. Прислушай рассказ (на выбор),
ответить на вопросы полными предложениями.**

Текст № 1

Что такое звёзды?

– А что такое звёзды? – спросил однажды кузнечик.
Лягушонок задумался и сказал:
– Большие слоны говорят: «Звёзды – это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.
Большие медведи думают: «Звёзды – это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё, мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

– Да, – сказал кузнечик. – Это больше похоже на правду.

Звёзды – это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

Вопросы:

- О чём спросил кузнечик однажды?
- Что сказал лягушонок?
- Что говорили большие слоны о звёздах?
- Что думали о звёздах большие медведи?
- Что рассказал о звёздах лягушонок?

Текст № 2

Солнце.

Без солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще с глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

М. Бул

Вопросы:

- Что такое Солнце?
- Что дает Солнце людям?
- Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

Текст № 3

Космические станции.

В будущем, когда корабли полетят к другим планетам, им предстоит пролетать огромные расстояния. Даже путешествие к нашему ближайшему соседу – Марсу – продлится больше года. На космических станциях можно будет заправляться топливом, делать ремонт, пополнять запасы еды.

Сейчас на станциях делают опыты с растениями и животными, проводят исследования космоса.

М. Бул

Вопросы:

- Для чего нужны космические станции?
- Что сегодня делают на космических станциях?