

## Лексическая тема «День Победы»

(27.04.2020 – 08.05.2020)

### 1. Беседа.

- Разобрать с ребёнком следующие понятия:

Родина	Кавалерия	Доброволец
Отечество	Фронт	Дозор
Ветеран	Тыл	Героический
Снайпер	Отвага	Доблестный
Бомбоубежище	околица	

- Вспомнить и назвать военные профессии (*пограничник, моряк, сапёр, десантник, таксист, капитан, связист, артиллерист, военный врач, военная медсестра*).

### 2. Игра «Назови солдата». Выполнить по образцу.

*Образец: если солдат охраняет границу, то кто он? – Пограничник.*

- управляет кораблём –
- ездит на танке –
- проводит связь –
- летает на вертолёте –
- служит в артиллерии –
- стреляет из пулемёта –
- плавает на подводной лодке –
- прыгает с парашютом –
- лечит раненых –

### 3. Дидактическая игра «Кто что делает?».

Лётчик –

Снайпер –

Сапёр –

Врач –

Танкист –

Пограничник –

### 4. Упражнение «Что общего и чем различаются». Рассмотрите картинки. Сравните вещи военных лет с современными. Расскажите, чем они похожи и чем отличаются.

*танк и трактор*



*пилотка и кепка*



*тельняшка и футболка*



**5. Упражнение «Скажи иначе».** Учимся подбирать синонимы. Попросить ребёнка сказать по-другому.

- Солдат храбрый, а как сказать по-другому? – *смелый, бесстрашный.*
- Наша страна большая, а как сказать по-другому? –
- Наша армия смелая, а как сказать по-другому? –

**6. Дидактическая игра «4-й лишний».** Из цепочки слов выбрать лишнее. Объяснить свой выбор.

Моряк – пограничник – продавец – танкист;  
Десантник – артиллерист – сапёр – строитель;  
Связист – танк – капитан – лётчик;  
Сапёр – моряк – пограничник – снаряд;  
Танк – пушка – связист – самолёт;  
Каска – шинель – пилотка – шлем;  
Крейсер – бескозырка – вертолёт – броневтомобиль.

**7. Игра «Один – много».**

<i>Один солдат – много солдат;</i>	Один парашют –
<i>Один автомат – много ...</i>	Одна мина –
Один боец –	Один моряк –
Один танк –	Одна пилотка -
Одна пушка –	Один сапёр –
Один патрон –	Одно ружьё –

**8. Пальчиковая гимнастика «Пальцы – бойцы».**

Пальцы эти все бойцы, Удалые молодцы.	(показать ладони с выпрямленными пальцами, сжать в кулак),
Два-больших и крепких малых И солдат в боях удалых.	(пальцы сжаты в кулак, поднять только большие пальцы),
Два-гвардейца-храбреца, Два-сметливых молодца.	(поднять указательные пальцы), (поднять средние пальцы),
Два героя безымянных, Но в работе очень рьяных!	(поднять безымянные пальцы),
Два –мизинца-коротышки- Очень славные мальчишки!	(поднять мизинцы), (сжимать и разжимать пальцы)

*\*пальцы все время сжаты в кулак, под слова по очереди поднимаются и опускаются обратно.*

**9. Игра «Здесь и там».** Закончи фразу.

*Здесь солдат, а там солдаты.*  
*Здесь мина, а там мины.*  
Здесь пилотка, а там ...  
Здесь ветеран, а там ...  
Здесь герой, а там ...  
Здесь флаг, а там ...  
Здесь танк, а там ...  
Здесь медаль, а там ...  
Здесь орден, а там ...

**10. Упражнение «Закончи предложение».**

*Самолёт летит высоко, а вертолёт ещё выше.*

Самолёт летит высоко, а вертолёт ещё ...

Самолёт летит быстро, а вертолёт ещё ...

Пушка большая, а танк *больше*.

Танк тяжёлый, а крейсер ...

9 мая –

Все поздравляют ветеранов с ...

В этот день ветеранам дарят ...

Люди идут возлагать цветы к ...

У Вечного огня уже лежит много ...

На Красной площади проходит ...

**11. Игра «Подскажи словечко».** Отгадай загадки, подбирая слова в рифму.

Подросту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...(*страну*)

Снова в бой машина мчится,

Скрежет гусениц неистов,

Та машина в поле чистом

Управляется ...(*танкистом*)

Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учишься!

Будешь ты отличником –

Станешь ... (*пограничником*)

Хочешь ты солдатом стать –

Плавать, ездить и летать,

И в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, ...(*пехота*)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...(*корабле*)

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ...(*лётчик*)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...(*войны*)

(*Н. Майданик*)

**12. Игра «Добавь слог».** Закончи слово.

Кто/что?

Сол \_\_\_\_

Само \_\_\_\_

Роди \_\_\_\_

Пуш \_\_\_\_

Капи \_\_\_\_

Са \_\_\_\_

Какой?

Сме \_\_\_\_

Храб \_\_\_\_

Воен \_\_\_\_

Опас \_\_\_\_

Бое \_\_\_\_

Парад \_\_\_\_

Что делать?

Охра \_\_\_\_

Вое \_\_\_\_

Защи \_\_\_\_

Сражать \_\_\_\_

Марширо \_\_\_\_

Обере \_\_\_\_

**13. Физкультминутка «Солдатик».** Учимся совмещать речь с движениями.

Заучить стихотворение и выполнять движения в соответствии со словами.

Если ты солдатик бравый, (*марш на месте*)  
Помаши рукой нам правой.  
Если ты солдатик – смелый, (*марш на месте*)  
Помаши рукой нам левой.  
Если ты солдатик – стойкий, (*марш на месте*)  
На одной ноге постой – ка!  
Если ты солдатик – стойкий, (*марш на месте*)  
На другой ноге постой – ка.  
А теперь солдатик бравый, (*марш на месте*)  
Маршируем до заставы. (*марш на месте*)

**14. Развиваем связную речь.** Прослушать сказку В. Осеевой «Сыновья» или отрывок из рассказа Ю. Гагарина (на выбор!). Ответить на вопросы к тексту (полными предложениями!).

**Текст №1**

**Сыновья.**

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

– Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.

– А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет – говорит другая.

А третья молчит.

– Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки.

– Что же сказать, – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг на встречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит, любуются им женщины. Другой песню поёт – соловьем заливаётся, заслушались женщины. А третий – к матери: взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

– Ну, что? Каковы наши сыновья?

– А где же они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу.

**Вопросы:**

- Что делали женщины у колодца?
- Что говорила каждая из женщин о своём сыне?
- Что делали сыновья, когда встретили своих матерей?
- Почему старик сказал, что видит только одного сына?

## *Текст №2*

Маленький истребитель заваливался то на одно крыло, то на другое и всё ниже и ниже клонился к земле. Второй большими кругами летал над ним, как одна птица над другой, подбитой. Лётчику, наверно, стоило больших сил удержать самолёт от падения. Ему удалось наконец посадить машину на торфяном болоте за околицей. При посадке самолёт переломился, но пилот успел выпрыгнуть из кабины.

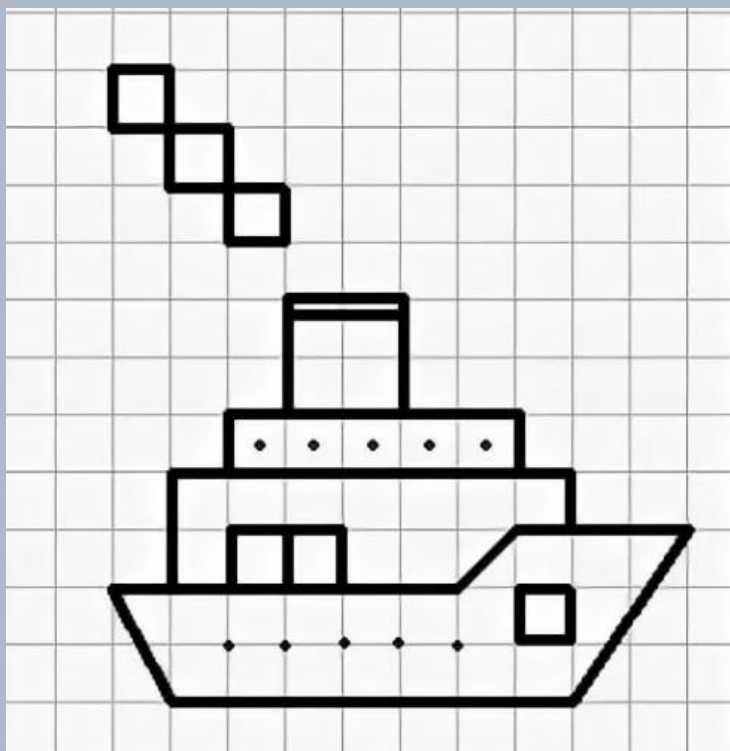
Второй самолёт приземлился рядом, на лугу. Лётчик не бросил друга в беде. Они переночевали, а утром оба улетели на исправной машине. «Сам погибай, а товарища выручай».

*Из рассказа Ю. Гагарина*

### Вопросы:

- Что случилось с истребителем?
- Что делал второй истребитель?
- Где лётчик посадил самолёт?
- Что случилось при посадке?
- Как поступил пилот второго самолёта?
- Какую пословицу вы услышали в конце рассказа? Как ты её понимаешь?

**15. «Рисуем по клеткам».** Нарисуй в тетради такой же военный корабль.



*Подготовила: учитель-логопед Васильева А.А.*