

МАЙ

Тематический цикл «Цветы на лугу» (четвёртая неделя)

Активизация словаря

Названия: цветы: ромашка, колокольчик, незабудка, Иван-чай, лютик, мать-и-мачеха, мак, одуванчик, клевер (наиболее часто встречающиеся на лугу), стебель, корни, листва, бутон, лепестки, семена, венок, букет, лекарство, духи.

Признаки: луговые, летние, красивые, ароматные, пахучие, нежные, как солнышко, низкие, высокие, разноцветные, живые, сухие, здоровые, яркие, бледные, завядшие, увядающие, распускающиеся, полегшие после дождя, солнцелюбивые, теневыносливые и т.п.

Действия: растут, цветут, закрывают, раскрывают (лепестки), опускают (головки), осыпаются, наклоняются к земле, поворачиваются за солнцем; радуют, восхищают, разлетаются (семена), собирать, срезать, рвать, плести, составлять букет, охранять.

Лексико-грамматические упражнения

- Упражнение «Посчитай» на согласование числительных с существительными.

Один Иван-чай, 2 ..., 3 ..., ...

Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...

Дальше, с опорой на картинку ...



- Подобрать к словам признаки и действия к предметам

Например:

Мак (какой?) – красный, красивый..... (что делает?) растёт, цветет, радуется...



- **Упражнение «Какой запах?»** - учимся образовывать прилагательные от существительных с помощью суффиксов.

Пахнет клевером запах - (какой?) клеверный.

Пахнет одуванчиками - запах (какой?) ...

Пахнет незабудками - запах (какой?) ...

Пахнет мать-мачехой - запах (какой?) ...

Пахнет лютиками - запах (какой?) ...

Пахнет маками - запах (какой?) ...

- **Упражнение «Чем пахнет в воздухе?»** на употребление существительных в творительном падеже единственного и множественного числа.

В воздухе пахнет маком, маками.

В воздухе пахнет одуванчиком, одуванчиками.

И так далее.





- **Упражнение «Один – много» на употребление существительных в родительном падеже множественного числа**

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много...

Развитие слухового внимания и слуховой памяти

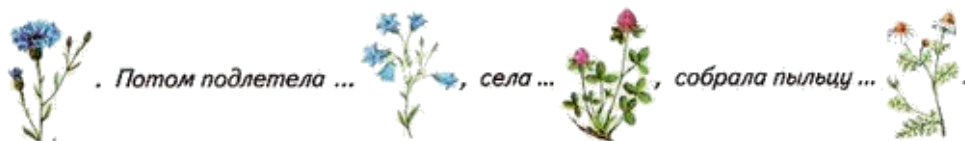
Прослушать стихотворение и назвать луговые цветы, которые встречаются в стихотворении.

Цветы


Колокольчик и левкой,
георгин, шар золотой,
Василек, ромашка, астры,
ландыш с запахом прекрасным,
Мак, тюльпан, табак душистый,
одуванчик золотистый,
Роза, мальва и ирис,
незабудка и нарцисс.
Хорошо запомни ты,
как называются цветы.

- **«Путешествие пчелы»** дополнить предложение предлогами, проследить за точностью употребления предлога в речи

Однажды летним днем отправилась собирать мед. Сначала она покружилась ...

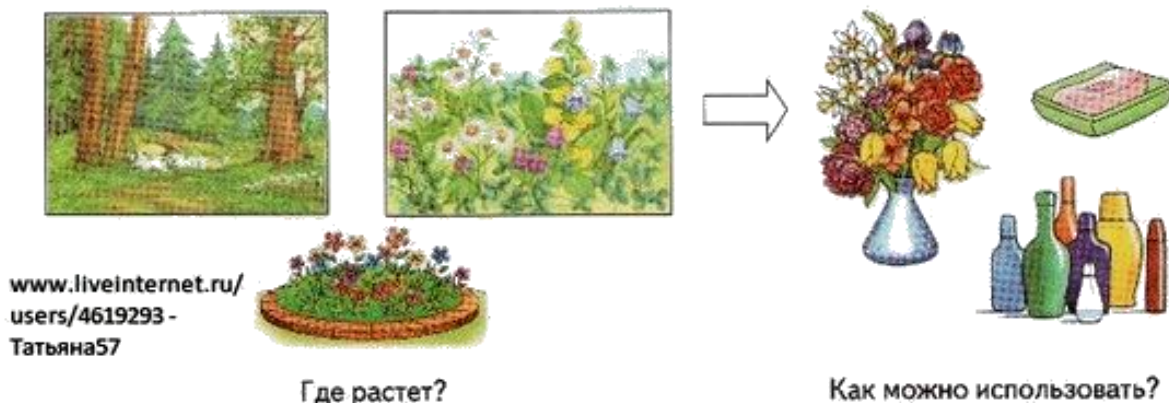
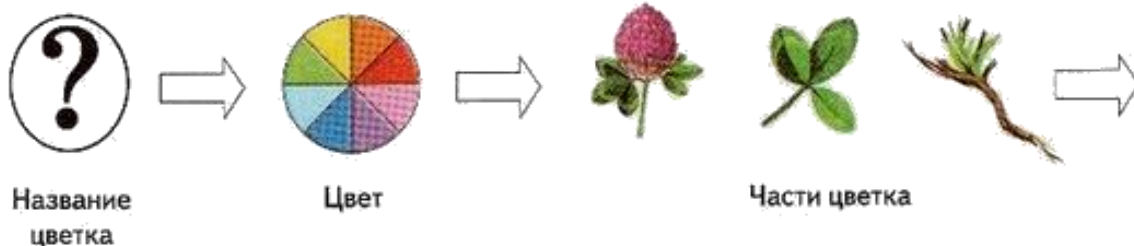


Но самая вкусная пыльца была ... прекрасной , которая росла ... саду.



Развитие связной речи

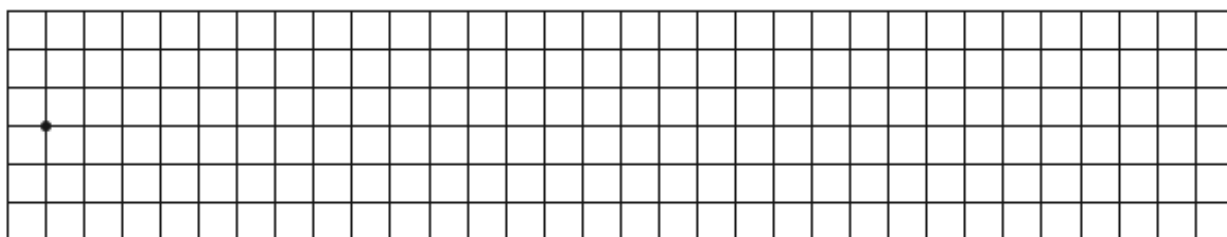
- Составить рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



Развитие мелкой моторики

Графический диктант

1 клетка вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 по диагонали влево вверх, 1 по диагонали вправо вверх, 1 по диагонали вправо вниз, 1 по диагонали влево вниз, 2 вправо и т. д. (продолжи узор самостоятельно).



2 вправо, 1 по диагонали влево вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 по диагонали влево вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 вправо, 1 по диагонали вправо вверх, 1 по диагонали вправо вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх и т. д. (продолжи узор самостоятельно).

