

Занятие по ознакомлению с художественной литературой в первой младшей группе

Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»»

Задачи:

- Познакомить с содержанием сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»
- Проявлять эмоциональную отзывчивость на сказку.
- Рассказать о прочитанном, рассматривая иллюстрации к произведению, отмечая особенности животных.

Оборудование: Игрушки животных (щенок, петух, кошка, собака, пчела, рыбка, мышка, лягушка) Можно использовать картинки с изображениями животных

Ход занятия:

Сегодня к нам в гости пришла собака со своим детенышем. Как зовут детеныша собаки? -Щенок!

Где живут собака и щенок?

Собака домашнее животное. Собака охраняет дом. Она друг человека. Собака домашний питомец и любимец всех членов семьи.

Однажды в одном доме появился щенок. Познакомиться с жителями двора он еще не успел, потому то с ним и приключилась такая интересная история.

Пальчиковая гимнастика «Щенок»

«У щеночка острый носик!

Есть и ушки, есть и хвостик!» (ладонь на ребро, на себя, большой палец вверх. Указательный средний пальцы вместе и мизинец с безымянным «склеились» Попеременно поднимать опускать и пары пальцев «собачка лает»)

Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу» с показом персонажей сказки (игрушки животных)

(если нет книги, можно почитать на сайте <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/kto-skazal-mjau/>)

Рассматривание иллюстраций и ответы детей на вопросы:

- Где спал щенок, когда услышал «мяу»?
- На коврик около дивана, потому что он домашнее животное!

- Выбежав во двор, кого он там встретил?
- Петуха, который кричит: «ку-ка-ре-ку!»
- Кого щенок увидел под крыльцом дома?
- Серого мышонка, который пищит: «пи-пи-пи»
- Кто живет в большой конуре во дворе дома?
- Огромный, лохматый Пес! Который рычит: «р-р-р»
- Кого встретил щенок в саду, под кустом?
- Мохнатую Пчелу, которая жужжит: «з-з-з-з» и больно жалит!
- Кого встретил щенок, прыгнув в пруд?
- Рыбу, которая не говорит и Лягушку, которая квакает: «ква-ква-ква»
- Где встретил щенок, того, кто сказал «Мяу»?
- В доме, лежа на своем коврикe, щенок снова услышал: «Мяу!»

Перед ним сидела пушистая полосатая кошка.

-Почему кошка оказалась в доме, и увидев щенка, изогнулась, затем зашипела: «ш-ш-ш» и зафыркала: «фыр-фыр-фыр» а потом выпрыгнула в окно?

Наверное, Кошка не хотела уходить, потому что, живет в этом доме. Она, как и собака со щенком- домашнее животное!

Ребята, Вы внимательно слушали сказку, затем рассказывали о приключениях щенка. Пришло время небольшой разминки!

Физкультминутка: «Во дворе»

Взрослый читает стихотворение, а дети имитируют движения животных

«Кошка очень хороша! (ходьба по кругу мягким пружинящим

Ходит мягко, не спеша. шагом)

Сядет-умывается. (имитируют движения умывающейся кошки)

Лапкой вытирается.

Вот щенок озорной. (бег по кругу, покачиваясь, руки перед

Он с лохматой головой. собой, как «лапки у щенка»)

Бегает и лает.

Во дворе играет.

Вот, и мышка, мышка, (шагом, мягкие осторожные движения)

Серое пальтишко.

Мышка тихо идет,

В норку зерна несет!

Сегодня мы с Вами прочитали интересную историю про маленького щенка, который искал, того, кто сказал: «мяу»

Вы, ребята, на вопросы отвечали! Отлично играли и животных изображали! Молодцы!

