

Конспект занятия по лепке в первой младшей группе «Ласковое солнышко»

Задачи:

- Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук, прикладывая к фону и сплющивать (прижимать пальчиками)
- Побуждать детей к активному общению, развивать речь, мышление. (чувство формы, тактильные ощущения.
- Укреплять пальчики и кисти рук. Закреплять знания о солнышке. (для чего оно нужно, какое оно).
- Формировать интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии.
- Закрепить умение детей отделять от большого куска пластилина небольшие комочки и раскатывать их между ладонями прямыми движениями обеих рук. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

Материал для занятия:

- плотный картон голубого (синего) цвета , размер 1\2 А4;
- пластилин желтого, красного, оранжевого цветов;
- салфетка для рук;
- доска для лепки.

Ход занятия

1. Организационная часть

Воспитатель:

Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:

Оно весь мир обогревает.

И усталости не знает.

Улыбается в оконце,

А зовут его все...

А вот эта загадка про кого

Кто утром раньше всех встает.

Кто всем тепло и свет дает? (*Солнце.*)

Педагог показывает картинку с изображением солнца.

- Правильно. Просыпается солнце раньше всех, умывается из тучки, чтобы быть чистым, а потом поднимается высоко в небо.

- Посмотрите, какое солнышко? (*Круглое*)

Дети вслед за педагогом пальчиками рисуют в воздухе солнышко.

- А лучи у него прямые, как наши ручки. У нас с вами две руки, а у солнышка сколько лучиков? (*Много.*)

- Лучики у солнышка везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Ему надо много лучиков, чтобы всех-всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – цветы, птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек. Вот какое доброе у нас солнце!

Но однажды солнышко не вышло на небо. Пасмурное и невеселое настало утро. Видимо нездоровится солнышку, нет у него сил глазки открыть, землю светом осветить. И грустили звери и птички, что не смогут больше играть и веселиться. Придется нам с вами выручать наших друзей: пока солнышко болеет, мы его нарисуем, только не карандашом, а при помощи пластилина. Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. (*Круглое.*) А какого цвета оно может быть? (*Красного, желтого, оранжевого.*)

2. Практическая часть

Дети на выбор берут пластилин красного, желтого или оранжевого цвета. Одну часть кладут между ладошками и скатывают шарик, круговыми движениями слева направо, надавливая на него ладошкой. Готовый шарик кладут на середину картона и слегка надавливают на него, чтобы расплющить.

Отщипывают небольшой кусочек от второй части, кладут между ладошками и скатывают колбаску прямыми движениями обеих рук. Получившийся лучик-столбик прикрепляют к солнышку слегка прижимая к картинке по всей длине лучика. Таким же образом сделать остальные лучи.



Пальчиковая гимнастика (после прикрепления нескольких лучиков дети сжимают пальцы рук в кулачок и разжимают, 3-4 раза.)

- Утро красное пришло,
- Солнце ясное вошло.

- Стали лучики светить

- Малых деток веселить.

Пальчики разгибаются по одному

- Прилетели тучки

- Спрятались лучики.

Пальчики прячутся в кулачок ,

- Посмотрите, как светло стало у нас в комнате! Это ваши солнышки так ярко светят. Ребята, вот и на картине солнышко проснулось и предлагает вам с ним поиграть.

3. Заключительная часть

Вот как солнышко встает.

Выше, выше, выше.

(Поднять руку с солнышком вверх, потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Медленно присесть на корточки, руку опустить на пол)

Хорошо, хорошо.

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши)

- Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех ребят погладило, чтобы вы росли крепкими, здоровыми и добрыми, как солнышко.

Педагог по очереди гладит всех ребят по головам, называя каждого по имени.

Источник: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-lepke-plastilinografiya-pervaya-mladshaya-gruppa-laskovoe-solnishko-2838747.html>