

## Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений «**Большой - маленький**»

Цель: Развитие умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький.

Оборудование: игрушка Слоник, «Чудесный мешочек» с игрушками, 2 корзинки разной величины, 2 обруча разной величины.

Словарь: большой, маленький, слоник, обруч, название цветов.

Предварительная работа: разучивание физкультминутки «Большой и маленький», повторение игры «Чудесный мешочек».

Индивидуальная работа: побуждать детей называть цвет, величину.

### Ход занятия

Сюрпризный момент: воспитатель вносит в группу Слоника с мешком, в мешке игрушки разного размера.

Воспитатель: Дети, а кто это к нам пришел?

Дети: Слоник (рассматривают слоника).

Воспитатель: Что привез Слоник в конверте?

Дети: картинки с игрушками.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки с животными выкладывая их на стол.

#### Основная часть

1. Дидактическая игра «Собираем большие и маленькие».

Воспитатель просит детей помочь Слоненку разложить картинки с животными в разные по величине корзинки большие и маленькие. Дети берут по одной картинке разной величины и раскладывают по корзинам. В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Какой величины...ты положил в корзину? (маленькую или большую карточку).

Дети: Маленькие корточки, в маленькую корзину, большие в большую.

Воспитатель: Ребята, научим Слоника определять величину? Вставляйте в кружок!

2. Физкультминутка «Большой и маленький»

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большой

До солнца дотянусь.

Воспитатель предлагает поиграть в игру.

3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Воспитатель произносит четверостишие:

Я – чудесный мешочек,

Всем ребятам я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие игрушки. Дети определяют величину игрушки на ощупь, затем достают их.

4. Подвижная игра «Найди свой домик».

На ковре лежат большой и маленький обручи-домики. Дети держат по одной игрушке большого или маленького размера, начинают движение под музыку. По окончании мелодии дети должны найти свои домики: те, у кого в руках большая игрушка, бегут к большому обручу, те, у кого в руках маленькая игрушка, бегут к маленькому обручу.

Когда дети разбегутся по местам, воспитатель просит их обосновать свой выбор.

Слоник благодарит детей за игры, прощается с ними и уезжает на грузовике.

Рефлексия.

Воспитатель: Дети, кто приходил к нам в гости? Что приносил Слоник? С чем вы играли? Какого размера были игрушки? Все молодец!

Источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-formirovaniyu-yelementarnyh-matematicheskikh-predstavlenii-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta.html>

Подготовила воспитатель Алексеева А.В.