

Занятие по рисованию в подготовительной группе «Белка из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина»

Цель:

- научить рисовать белку

Программное содержание:

- учить рисовать животных;
- учить передавать форму и расположение частей,
- учить рисовать крупно, во весь лист,
- закрепить приёмы рисования,
- воспитывать бережное отношение к животным.

Предварительная работа:

- чтение «Сказка о царе Салтане»,
- рассматривание книжных иллюстраций,
- отгадывание загадок о животных.

Материал:

- гуашь, акварельные краски
- простые и цветные карандаши.

Словарная работа:

- учить подбирать прилагательные к слову белка.

(юркая, пушистая, рыжая, мягкая, быстрая, ловкая, проворная, маленькая)

Активизировать в речи слова:

-затейница, хрустальный, изумруд.

Ход занятия:

Предлагаем ребенку отгадать загадку.

- Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

- Правильно, это белочка.

- Как вы догадались, что это белочка? (ловко скачет, прячет орехи, сушит грибы)

- Где живёт белка? (в лесу)

- Как называется домик белки? (дупло)

- Как зовут детёнышей белки? (бельчата)

- Послушайте внимательно стихотворение и догадайтесь, из какой оно сказки.

«Ель растёт перед дворцом

А под ней хрустальный дом

Белка там живёт ручная

Да затейница, какая!

Белка песенки поёт

Да орешки всё грызёт

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые

Ядра – чистый изумруд

Слуги белку стерегут...

- Как поэт называет белку? (ручная)
- На что похожи ядра орехов? (изумруд)
- Какой дом у белки в сказке? (хрустальный)
- Какой вы представляете белку? (она веселая)

Рассмотрите белку, какая она.

- Назовите части тела белки (хвост, туловище, лапки, шея, голова, уши).
- Чем покрыто тело белки? (шерстью)
- Какая у белки шерстка? (рыжая, пушистая, тёплая, бархатная, лохматая,
- Какой хвост? (пушистый, рыжий, большой, пышный,
- Какие уши (маленькие, пушистые,
- Какие глаза (круглые, чёрные,
- Какой нос (чёрный, маленький).

Физкультминутка: «Белка»

Физзарядкой белочке не лень

Заниматься целый день.

С одной ветки, прыгнув влево,

На сучке она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.

Влево, вправо целый день,

Прыгать белочке не лень.

Дети проходят за столы, приступают к работе.

Рисуем.



