

**Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с природой и рисованию в первой младшей группе  
«Носит одуванчик - желтый сарафанчик»**

Задачи:

- Знакомить детей с представителями растительного мира родного края;
- расширить и уточнить знания об одуванчике;
- продолжать тренировать детей в подборе образных слов;
- развивать слуховое восприятие;
- закреплять счет до трех;
- продолжать развивать умение детей рисовать гуашью широкими мазками
- воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме;
- способствовать развитию бережного отношения к живой природе.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- коробочка с цветами
- картинки с изображением одуванчика;
- шарообразные кусочки ваты;
- желтый мяч;
- желтая гуашь, тонированные зеленым цветом листы бумаги, оборудование для рисования.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, у дверей группы нашла вот эту коробочку. Как вы думаете, что там? (ответы детей)

Воспитатель достает из коробочки цветки одуванчика.

В.: Ребята, а посмотрите как много у нас цветочков.

В.: А вы знаете какое сейчас время года?

Дети: - Весна

В.:Часто весну называют цветущей порой. Как вы думаете, почему?

Дети отвечают.

В.: - Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве.

*Дидактическое упражнение «Слушай внимательно»*

Детям предлагается внимательно слушать и хлопать в ладоши, если они услышат слово «одуванчик».

В.: - Одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик, одуванчик, мальчик, одуванчик.

Одуванчик – цветок дикий, так как за ним никто не ухаживает.

Растет одуванчик почти везде:

Катя выучила стихотворение про одуванчик.

На своей высокой ножке,

Поднимаясь к вышине,

Он растет и на дорожке,

И в ложбинке и в траве.

*Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик»*

В.: Взойдет утром солнышко на востоке – одуванчик на восток смотрит. (Дети находят взглядом желтые круги-«солнце» в соответствии с текстом). В полдень поднимется солнышко высоко-высоко – одуванчик поднимет головку кверху. К вечеру солнышко начнет снижаться к закату – и одуванчик свой взгляд вслед за ним опускает и свой цветок закрывает. С чем можно сравнить одуванчик?

В.: А теперь давайте поиграем.

*Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»*

В.: В яркий солнечный денек Золотой расцвел цветок. Дует легкий ветерок – Закачался наш цветок. Сильный ветер дует – Лепестки волнует. Дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков.

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы. А сейчас я предлагаю вам нарисовать одуванчики на этих зеленых лужайках (тонированные листы бумаги).

*Рисование ладошками «Одуванчики на лугу»*

Дети рисуют ладошками с помощью воспитателя композицию. После окончания работы на полу – «одуванчиковый луг». Дети встают в круг

Воспитатель читает стихотворение. Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.

В.: Какие красивые получились цветы.

Ребята, а кажется, что в коробочке еще что-то есть.

Воспитатель достает тарелочку с конфетами.



Источник: [tps://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-oznakomleniyu-s-prirodoi-v-grupe-ranego-vozrasta.html](https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-oznakomleniyu-s-prirodoi-v-grupe-ranego-vozrasta.html)

Подготовила воспитатель Алексеева А.В.