

Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и рисованию в первой младшей группе «Звери и птицы встречают весну»

Задачи:

Обучающие:

- Формировать и закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, перелётных птицах.

- Закрепить в речи детей названия диких животных, формировать знания детей о насекомых.

Развивающие:

- Развивать умение отгадывать загадки, мелкую моторику рук, память, внимание.

- Развивать речь и активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов.

Воспитательные:

- Воспитывать коммуникативные способности, любовь к природе, желание её охранять.

Материалы и оборудование: нарисованные божьи коровки без пятнышек по количеству детей, ватные палочки, чёрная краска, веточки берёзы.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла!

Дети: Веточки.

Воспитатель: Да. Это веточки берёзы. А посмотрите, что на веточках? (ответы детей)

Воспитатель: Это почки, но скоро из почек появятся маленькие зелёные листочки. Ребята, а когда на дереве появляются листочки?

Дети: Весной.

Воспитатель. А сейчас у нас какое время года?

Дети: Весна.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а какое солнышко весной? (ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, солнце весной яркое, тёплое, жёлтое, круглое, тёплое, ласковое, доброе.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что первыми нам о приходе весны сообщают птицы - грачи. Грачи прилетели к нам из жарких стран. Они вьют гнёзда на деревьях. А ещё к нам из жарких стран прилетают скворцы. Для скворцов люди делают домики-скворечники.

Воспитатель: Скворцы живут в этих домиках, поют свои песенки, выводят птенцов. Птицы, которые прилетают к нам из жарких стран, называются перелётными. Птицы – наши друзья. Они поедают вредителей лесов и полей. Мы должны о них заботиться.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что происходит весной с животными. (ответы детей)

Воспитатель: А какое животное спит всю зиму и просыпается весной?

Дети: Медведь.

3. Игровое упражнение «Медведь просыпается».

Медведь в берлоге спал зимой	Головой медведь крутил
Под большущею сосной,	Наклонился взад, вперёд
А когда пришла весна,	Вот он по лесу идёт
Он проснулся от сна.	Ищет мишка корешки
Мишка вылез из берлоги,	И трухлявые пеньки.
Огляделся на пороге,	В них съедобные личинки-
Потянулся он со сна	Для медведя - витаминки.
К нам опять пришла весна!	Наконец медведь наелся,
Чтоб скорей набраться сил,	И на брёвнышке уселся.

Движения по тексту.

Воспитатель: Ребята, а кто ещё спал всю зиму?

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами.

Дети: Ёж.

Воспитатель: А кто зимой – белый, а летом – серый?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Ребята, заяц, медведь, ёж – это какие животные?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Ребята, а чем питается ёж? (ответы детей)

Воспитатель: Ёж питается червями, лягушками, мышами, любит чернику и насекомых.

Воспитатель. А какие насекомые появляются весной? (ответы детей)

Воспитатель: Муравьи, майские жуки, божьи коровки.

Воспитатель. А где можно увидеть насекомых?

Дети: На земле, на траве.

Воспитатель: Ребята, представьте, что к вам на ладошку села божья коровка. Прочитаем закличку про божью коровку.

Божья коровка,

Улети на небо.

Принеси нам хлеба
Чёрного, белого, только не горелого.

Воспитатель: Ребята, у меня есть божьи коровки. Посмотрите, чего у них нет?

Дети: Пятнышек.

Воспитатель: Правильно. Давайте дорисуем пятнышки. Какого цвета пятнышки?

Дети: Чёрного.

Воспитатель: А рисовать мы будем ватными палочками. Нужно взять палочку в правую руку, обмакнуть её в чёрную краску и аккуратно тычком поставить точку на божьей коровке.

4. Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»

По цветку ползет букашка (выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки»)

На ней красная рубашка. (накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.)

Маленькая крошка (правой рукой погладить «божью коровку»)

На спине горошки. (указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке»)

Воспитатель: Пальчики готовы, можете приступать к работе.

Воспитатель помогает детям.

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получились очень красивые божьи коровки. Пусть они отдохнут и подсохнут, а мы вспомним, какие приметы весны мы с вами называли?

Дети называют, воспитатель помогает.

Воспитатель: Пришла весна, солнце стало тёплое, из жарких стран прилетели птицы, на деревьях набухают почки, появились проталины, а на них появляется молодая зелёная травка, просыпаются насекомые, звери.

5. Рефлексия.

-О каком времени года мы говорили?

-Какие приметы весны вы знаете?

-Какое насекомое вы рисовали?

Интернет- источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-v-pervoi-mladshei-grupe-zveri-i-pticy-vstrechayut-vesnu.html>