

## **Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и рисованию «Насекомые»**

Задачи:

Обучающие:

- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».

- Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Развивающие:

- Развивать зрительную и слуховую память.

- Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.

- Развивать связную речь.

- Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы,

- Продолжать учить отгадывать загадки.

Оборудование: предметные картинки насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница, божья коровка, стрекоза), или игрушки.

### **Ход занятия:**

- Ребята, давайте вспомним, кто всегда летает вокруг цветов? (Бабочки, шмели, осы).

- А как назвать их, одним словом? (Насекомые)

- На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насекомое» - от слова «насекать». Насекомые – обжоры: они едят все; зелень, мелких насекомых, отходы. Насекомые бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие – один день. В природе появляются только тогда, когда тепло (весной, летом).

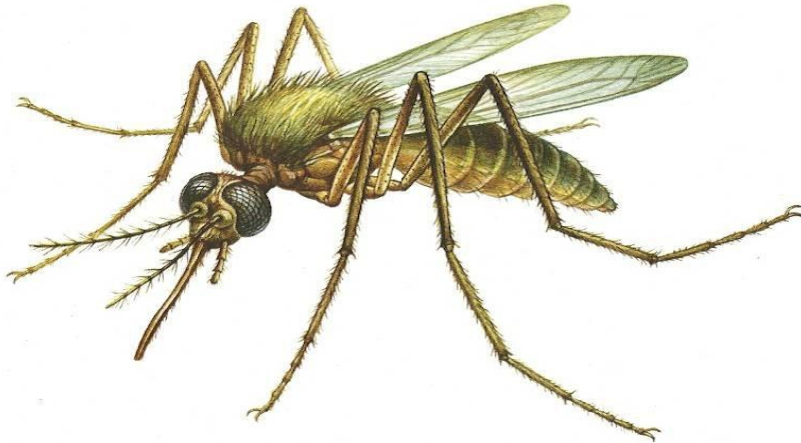
-А как вы думаете, у насекомых есть враги? Да! И кто же это? Это птицы. Птицы питаются насекомыми.

-А среди насекомых имеются вредители?

-Да! Переносчики болезней человека и животных (мухи).

-А есть такие, которые приносят пользу?

-Да! Опыляют растения, дают продукты и сырье (мед, воск, шелк).



- Давайте рассмотрим строение насекомых. Тело можно разделить на три части: голова, грудь, брюшко, 6 ног, 2 глаза, 2 усика, 2 пары крыльев, у мух одна пара, ноги и крылья насекомых отходят от груди.

- Какие насекомые приносят пользу, а какие вред? (Стрекозы едят мошек, пауки – мух, мухи разносчики микробов, гусеницы едят листья, пчелы собирают мед.)

Какие насекомые жужжат? (Жуки, шмели, мухи, стрекозы, осы.)

Какие пищат? (Комары)

Какие стрекочут? (Кузнечики)

А сейчас давайте разгадывать загадки про насекомых. Я буду загадывать загадки, а вы – отгадывать.

Побежали по дорожке

Чьи — то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри,-

Груза больше раза в три!

И почти не вижу я под поклажей ... . (Муравьи)

Пролетела мимо уха

Вроде муха, но не муха

Эта муха не жужжала

У нее, ребята, жало

Коль ужалит, будет «ай»

Кто же это отгадай!

— Муха с жалом?

– Чудеса!

Знают все это – (Оса)!

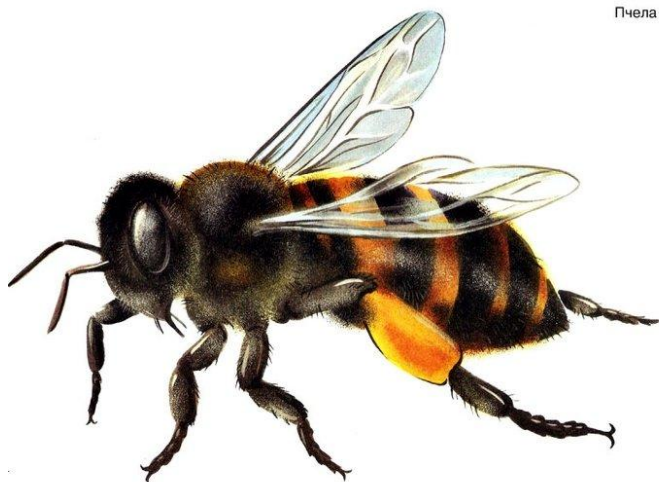
На цветок пахучий

Сел цветок летучий. (Бабочка)

Он прыгучий и живой,  
Летом скачет над травой.  
Зелен, словно огуречик,  
Это маленький... (Кузнечик)

— Ребята, а для чего нужны насекомые? (служат кормом для птиц, опыляют растения и просто украшают природу)

Посмотрите, кто к нам прилетел.



Пчела

<http://www.liveinternet.ru/users/waknika/>

— Давайте рассмотрим её повнимательней.

— Посмотрите, какие у нее красивые крылышки. А еще у пчелы есть усики, голова, брюшко, лапки.

У всех насекомых есть голова, брюшко, усики, 6 лапок.— А вы знаете, что с насекомыми происходят чудеса? А чудеса проявляются в том, что мухи, бабочки, жуки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми.

— А теперь чуть-чуть отдохнем.

Физкультминутка

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

Теперь поиграем в игру «Кого не стало?» Разложите картинки или игрушки насекомых. – Кого вы видите? (Пчела, стрекоза, бабочка, кузнечик, муравей, божья коровка и другие, каких найдёте).

Ребёнок закрывает глаза, а взрослый убирает одного из них. Ребёнок должен сказать, кого не стало.

А вы знаете, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только беречь, любить и охранять.

— Вот и подошло наше путешествие к концу. Я вам приготовила сюрприз, смотрите какая у нас красивая полянка, цветы, травы. Но чего-то не хватает, а может быть кого-то? (Насекомых). Давайте исправим эту ошибку и поселим на нашу полянку шестиногих малышей. Возьмите бумагу, нарисуйте полянку, а на ней насекомых.



Приятного всем творчества! До новой встречи. Нина Валентиновна.