

## **Занятие по формированию элементарных математических представлений «Время. Части суток»**

Цель: Уточнить представление о частях суток.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»
2. Закреплять и систематизировать представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
3. Развивать мышление, связную речь.
4. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Демонстрационный материал: кукла Ночь, игрушечный петушок или картинка с его изображением; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф.

Раздаточный материал: двухполосные карточки; плоскостные изображения блюдечек и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка, карточки с изображением частей суток - утро, день, вечер, ночь (по 4 шт. для каждого ребенка, мяч.

### **Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла Фея Ночь. Давайте поприветствуем её и послушаем, что она нам расскажет.

Ночь рассказывает детям, что ей пора уходить по Земле дальше, где её ждут люди, чтобы отдохнуть. Но к ней на смену никто не приходит, потому, что части суток забыли в какой последовательности они приходят к людям на Землю.

Педагог организует обсуждение, предлагает детям высказать идеи, как они могут помочь гостю. Воспитатель подводит детей к выводу о том, что необходимо напомнить частям суток их последовательность и тогда они будут приходить вовремя.

Воспитатель загадывает загадку:

Солнце яркое встаёт,  
Петушок в саду поёт,  
Наши дети просыпаются,  
В детский садик собираются.  
Когда это бывает? (*Утром*)

Воспитатель показывает картинку с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка.

Воспитатель: Когда просыпаются детки? Когда это бывает? (Дети говорят о том, что на картинке изображено утро, петушок поет по утрам).

Воспитатель обращает внимание детей на четырех курочек, расположенных в верхней фланелеграфа.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто еще просыпается вместе с петушком? Сколько всего курочек? Посчитайте курочек и расположите в нижней части фланелеграфа столько же цыплят.

Воспитатель: Сколько курочек? *(Четыре)*.

Воспитатель: Сколько цыплят? *(Четыре)*.

Воспитатель: Что можно сказать о количестве курочек и цыплят? *(Поровну)*.

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф еще одну курочку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, проснулась еще одна курочка и прибежала к четырем курочкам. Курочек стало больше, чем цыплят? Давайте посчитаем.

Воспитатель считает курочек и спрашивает: Сколько курочек? *(Дети и воспитатель считают вместе)*.

Воспитатель: Как получилось пять курочек? *(Дети отвечают, что к четырем курочкам прибавили одну курочку)*.

Воспитатель: Сколько цыплят? *(Четыре)*

Воспитатель: Пять курочек и четыре цыпленка - сравните, кого больше. *(Пять курочек больше, чем четыре цыпленка.)*

Воспитатель: Четыре цыпленка и пять курочек - кого меньше. *(Четыре цыпленка меньше, чем пять курочек.)*

Воспитатель: Какое число больше: пять или четыре? *(Пять)*.

Воспитатель: Какое число меньше: четыре или пять? *(Четыре)*.

Воспитатель: Сделайте так, чтобы курочек и цыплят стало поровну: по пять.

В случае затруднения воспитатель уточняет, как получилось 5 цыплят. (Дети выполняют задание - к четырем цыплятам добавляют еще одного цыпленка.)

Воспитатель восстанавливает неравенство и предлагает сделать равенство путем убавления.

Воспитатель: Как еще можно сделать так, чтобы курочек и цыплят стало поровну? *(От пяти курочек убавили одну)*.

Воспитатель: Ребята, скажите, а что делаете по утрам вы? (Дети говорят, что утром они встают, умываются, заправляют постель, делают зарядку, завтракают и идут в детский сад).

Воспитатель: Доброе утро! Птицы запели

Добрые люди, вставайте с постели

Прячется вся темнота по углам

Добрые люди идут по делам!

Воспитатель загадывает загадку:

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (*День*).

Воспитатель: Какое это время суток? (Дети определяют время суток - день и выкладывают соответствующую карточку).

Воспитатель: Динь - дилень, динь - дилень наступил прекрасный день! День самое светлое время суток. Именно в это время люди стараются делать серьезные и важные дела. А что мы делаем днем? (Дети отвечают, что днем они играют, рисуют, поют, читают, гуляют, занимаются, обедают).

Воспитатель: Ребята, а наши цыплята тоже проголодались. Подойдите пожалуйста к столам. У каждого из вас есть карточка и изображения блюдечек и зернышек. На нижней полоске карточки расположите четыре блюдечка, а на верхней столько же зернышек.

Воспитатель: Блюдечек и зернышек поровну? (*Поровну*).

Воспитатель: По сколько блюдечек и зернышек? (*По четыре*).

Воспитатель: Как сделать так, чтобы блюдечек стало пять? (*Дети выполняют задание*).

Воспитатель: Как получилось пять блюдечек? (*Надо к четырём блюдечкам прибавить одно*).

Воспитатель: Пять блюдечек и четыре зернышка - сравните, что больше. (*Пять блюдечек больше, чем четыре зернышка*).

Воспитатель: Четыре зернышка и пять блюдечек - сравните, что меньше. (*Четыре зернышка меньше, чем пять блюдечек*).

Воспитатель: Какое число больше: пять или четыре? (*Пять*).

Воспитатель: Какое число меньше: четыре или пять? (*Четыре*).

Воспитатель: Сделайте так, чтобы блюдечек и зернышек стало поровну. (*Дети выполняют задание*).

Воспитатель уточняет у детей способы уравнивания предметов и образование полученных чисел.

*Физкультминутка «Тик - Так»*

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт, (*дети делают наклоны влево - вправо*.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (*Дети садятся в глубокий присед*.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (*приседания*.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (*Вращение туловищем вправо*.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (*Вращение туловищем влево*.)

А часы идут, идут, *(ходьба на месте.)*  
Иногда вдруг отстают. *(Замедление темпа ходьбы.)*  
А бывает, что спешат,  
Словно убежать хотят! *(Бег на месте.)*  
Если их не заведут,  
То они совсем встают. *(Дети останавливаются.)*

Воспитатель загадывает загадку:

День прошел. Садится солнце.  
Сумрак медленно крадется.  
Зажигайте лампы, свечи -  
Наступает темный. *(вечер).*

Воспитатель: Какое это время суток? (Дети определяют время суток - вечер и выкладывают соответствующую карточку).

Воспитатель: Что вечером делают люди? (Дети отвечают, что вечером люди возвращаются с работы домой, ужинают, смотрят телевизор, расправляют кровати и готовятся ко сну).

Воспитатель: А кому вечером перед сном поют колыбельную песню? (Дети отвечают, что вечером перед сном колыбельную песню родители поют своим детям, чтобы они крепко спали, и им приснились хорошие сны).

Воспитатель: Ребята, давайте споем колыбельную песню нашим куклам. *(Под аудиозапись ребята поют колыбельную песню куклам).*

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку, какое время суток наступает?

На дворе темным-темно,  
Месяц смотрит к нам в окно.  
Спят в кроватках сын и дочка -  
Значит, наступила. *(ночь)*

(Дети определяют время суток - ночь и выкладывают соответствующую карточку).

Воспитатель: Ребята, а что вы ночью делаете? *(Дети рассказывают, что ночью они спят).*

Воспитатель: Правильно, ночью дети и взрослые отдыхают, потому что работали, учились, занимались делами - устали! И только звезды подмигивают весело друг другу!

Воспитатель: Ребята, Напомните мне чем мы с вами сегодня занимались? *(Ответы детей).* Давайте назовем все части суток. *(Дети вместе с воспитателем называют части суток).*

Утро, день, вечер, ночь –  
Убежали сутки прочь,

Чтоб о сутках не жалеть  
Нужно каждый час беречь,  
Чтоб успеть потанцевать,  
Почитать, порисовать,  
Поиграть с друзьями,  
И помочь конечно маме!  
Тик-так, тик-так,  
Знаем сутки мы вот так!  
Фея Ночь благодарит детей за помощь и прощается с ними.