

Формирование элементарных математических представлений Задачи для детей старшего возраста (третья неделя апреля)

Задачи:

--Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.

--Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.

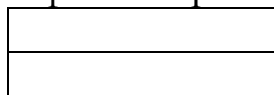
--Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части и сравнивать целое и часть.

Уважаемые взрослые, пожалуйста, для занятия-игры подготовьте следующий материал:

--Конверты (или пакетики), в которых лежат по одной части геометрических фигур (одна вторая или одна четвёртая круга, квадрата или прямоугольника); коробка с остальными частями этих фигур.

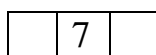
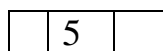
--Карточки с цифрами от 0 до 9.

--Двухполосная карточка (вырежьте из картона, желательного белого цвета) карточку размером приблизительно 20см. на 10 см. и разделите её пополам, проведя горизонтальную линию фломастером по середине).



--Треугольники и квадраты (лучше из картона) по 12 штук (размером приблизительно 1,5см. на 1,5см., так, чтобы поместились на полосках карточки)

--Несколько карточек с тремя окошками; в среднее окошко впишите простым карандашом (чтобы потом можно было стереть и написать другие цифры) любую цифру от 0 до 9.



Всё готово? Начинаем!

Доброе утро, дорогие девочки и мальчики! Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? А что вы можете сказать про весну: какая она? (ранняя, поздняя, дружная, затяжная, шумная, зелёная, голосистая, журчащая и т.д.)

А теперь поиграем в игру «Что за чем?»:

--что было перед весной?

--что будет после весны?

--что будет после лета?

--что будет после осени?

--что начинается после зимы?

1 часть: «Что мы делаем в разное время года?»:

Взрослый называет время года, а ребёнок отвечает, что он делает в это время года и показывает (имитирует действия). Ответы должны быть **полными** (зимой я катаюсь на лыжах, санках, играю в снежки, леплю снеговика ит.д.), показы **чёткими и красивыми.**

А ещё во все времена мы любим чему-нибудь учиться, правда? **Отгадайте-ка загадки:**

Четыре угла и четыре сторонки,
Похожие, словно родные сестрёнки.
В ворота его не закатаешь, как мяч,
И он за тобою не пустится вскачь.
Фигура знакома для многих ребят
Его вы узнали? Да, это - (квадрат).

И ещё одна загадка:

Три угла. Сторонки три
По углам соедини.
Получился не угольник,
А красивый ... (треугольник).

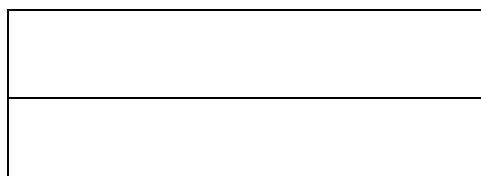
Отгадали? Молодцы! Давайте теперь поиграем с этими фигурами.

Положите перед собой двухполосную карточку и выполните задания:

--отсчитайте на верхней полоске карточки на один треугольник больше, чем число 9. Сколько треугольников вы отсчитали? Почему вы отсчитали столько треугольников? (потому что число 10 больше числа 9 на один).

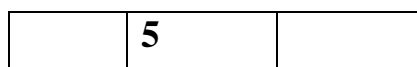
--отсчитайте на нижней полоске карточки на один квадрат меньше, чем число 10. Сколько квадратов вы отсчитали? Почему вы отсчитали столько квадратов?

--Какое число больше: 10 или 9? Какое число меньше: 9 или 10? На сколько число десять больше числа девять? На сколько число 9 меньше числа 10? Как можно уравнивать эти числа? (от 10 отнять 1 или к 9 прибавить 1). Ребёнок уравнивает числа на полоске любым способом.



2 часть: Дидактическая игра «Впиши соседей»:

Дайте ребёнку карточки с окошками и простой карандаш.



Взрослый объясняет правила игры: «У каждого числа есть два соседа Мы должны их найти. Например, у числа пять старший сосед число шесть, оно на один больше, а младший сосед – число четыре, оно на один меньше.

А теперь заполните свои карточки.

4	5	6
---	---	---

Когда ребёнок заполнит все карточки, попросите его обосновать свой выбор: почему так?

3 часть: Дидактическая игра «Составь целое по его части».

В конверте (или пакетице) у ребёнка находится по одной второй (одной четвёртой) части какой-либо геометрической фигуры. Предложите ребёнку составить целую геометрическую фигуру по её части, выбрав недостающие части из коробки.

После выполнения задания ребёнок определяет, какие фигуры у него получились и из каких частей они состоят.

Затем уточните у детей: «Как можно назвать каждую часть получившейся фигуры? Что больше: целое или одна вторая (одна четвёртая) часть? Что меньше: одна вторая (одна четвёртая) часть или целое»

4 часть:? Игровое упражнение «Определи правильно».

Возьмите мяч и встаньте напротив друг друга. Взрослый задаёт вопрос и бросает мяч ребёнку, который должен поймать мяч, ответить на вопрос и бросить мяч обратно взрослому. Например: «Что выше: здание детского сада или наш дом? Что ниже: кусты сирени или берёза?» и т.д.

Вы сегодня снова молодцы! Порадовали! До новой встречи.

Нина Валентиновна.