

Формирование элементарных математических представлений Задачи для детей старшего возраста (вторая неделя апреля)

Задачи:

- Повторить и закрепить названия частей суток
- Совершенствовать (у детей) навыки счёта в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7; 7 и 8; 8 и 9; 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
- Продолжать формировать у детей умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских и объёмных).

Уважаемые взрослые, пожалуйста, для занятия-игры приготовьте следующий материал:

- Разрежьте листы бумаги на карточки размером приблизительно 5см. на 10см. и напишите на них ярким фломастером цифры от 0 до 9.
- Чистый лист бумаги (тетрадный или альбомный – не важно)
- Счётные палочки (или зубочистки, или спички без серы)
- Фломастеры, цветные карандаши.
- Вырежьте из бумаги одинаковые по размеру круги разного цвета (жёлтый – утро, красный – день, голубой – вечер, чёрный – ночь).

Всё готово? Начинаем!

Доброе утро, дорогие девочки и мальчики! А может, сейчас уже день? Неужели вечер? Ну уж точно не ночь. А что это мы с вами сейчас назвали? Конечно, это всё **части суток**. Возьмите 5 кругов одинаковых по размеру жёлтого, красного, синего и чёрного цвета. Вспомните, какой из них соответствует понятию **«утро»**? Конечно, жёлтый (солнышко утром не яркое, оно ещё только просыпается). А какой круг соответствует понятию **«день»**? – да, красный. Почему? (солнышко высоко и ярко светит, если тучи его не спрятали). А какой круг выберете для **вечера**? Правильно, синий. Почему? (солнышко садится и начинает темнеть). Какой же круг остался для понятия **«ночь»**? Почему? Всё верно, кругом темнота.

Давайте уточним названия частей суток (взрослый показывает на кружок и спрашивает: это какая часть суток? – ребёнок отвечает. Покажите и по порядку и вразнобой).

А теперь поиграем в игру «Что за чем?»:

- Что будет после утра?
- Что будет после ночи?
- Что сменяет день?
- А после чего будет вечер?

Кто запутался? Мама запуталась? Налейте маме чайку. Всё в порядке? Играем дальше:

«Что мы делаем в разное время суток?»:

Взрослый берёт в руки один из четырёх кругов и показывает ребёнку, а ребёнок отвечает, что он в это время делает и показывает (имитирует действия). Ответы должны быть полными (утром я просыпаюсь, чищу зубы, завтракаю), показы чёткими и красивыми.

А скажите-ка мне, пожалуйста, сейчас какое время суток? Да сейчас самое время отправиться в **путешествие!** Нас ждут голубые просторы морских глубин. На чём отправимся? Нет, ни лодка, ни пароход, ни корабль под воду опуститься не могут. На чём можно опуститься под воду? Кто сказал **на батискафе?** Ты молодец! Но, погружение под воду – дело серьёзное, надо обязательно провести тренировку:

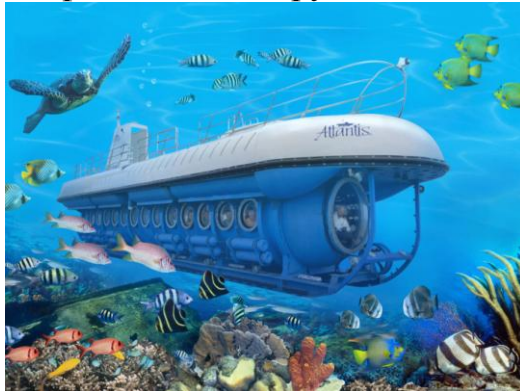
1. Дидактическая игра «Назови и считай дальше»:

Взрослый показывает ребёнку карточку с любой цифрой, ребёнок называет цифру и считает дальше до 10. (повторить все цифры).

2. Дидактическая игра «Назови соседей».

Взрослый показывает карточку с цифрой. Ребёнок называет число, которое обозначает эта цифра и его соседей (числа на один больше и на один меньше, например: это цифра 5, она обозначает число пять; соседи числа пять – числа шесть и четыре)

Ну как, размялись? Батискаф вас ждёт, загружаемся и погружаемся..



Полюбуйтесь, какая красота! Внимательно смотрите и запоминайте всё, что увидели

Смотрите, кто нас встречает!



Да. Это Морской Царь Нептун. Теперь он нас просто так никуда не отпустит, надо выполнить его задания.

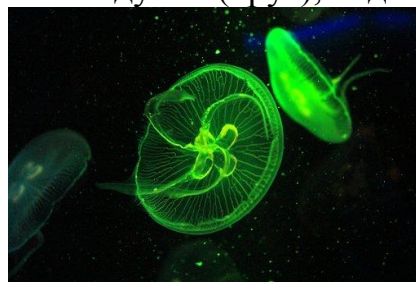
Задания от Морского Царя:

1. Узнай и назови геометрические формы (плоские и объёмные) в окружающих предметах.

Какой формы тело этих рыб? А какой формы хвост?



Какой формы голова ближней медузы? (круг), А дальней? – (полукруг)



Какой формы письмо в бутылке? (цилиндр)



Какой формы щупальца анемоны? (цилиндры)



Какой формы нос морского льва?



Какой формы косяк рыб? А хвост морского льва? (кольцо, трапеция)



Какой формы тело морской улитки Пули? (прямоугольное)



Какой формы плавник акулы?



А хвост пеликана?



Что ж, с первым заданием справились, все геометрические формы в окружающих предметах узнали. Переходим к следующему заданию.

Задание 2.: «Отгадай загадку»:



Моя дочка Русалочка большая мастерица загадки загадывать. Отгадай-ка её загадку:

У родителей и деток
Вся одежда из монеток. (рыбы).

Отгадали, молодцы! А вот и её любимая рыбка Флаундер приплыла. Флаундер тоже вам задание приготовил.

Задание3: «Собери по образцу».

Возьми счётные палочки и собери из них рыбку по образцу:



--Сколько палочек пошло на голову рыбки? А на хвост? На что палочек пошло больше: на хвост или на голову? На сколько больше палочек пошло на хвост, чем на голову? (ответы должны быть полными, все поставленные звуки выговаривать чётко и правильно, следить за артикуляцией).

Убираем палочки в **таком порядке**:

--сначала уберём 2 палочки, затем на 2 больше, теперь убираем 5 палочек, сколько осталось? Две? – значит вы всё сделали правильно! (если не получилось – повторите). Убирайте 2 оставшиеся палочки. Вы меня порадовали.

Морской Царь готов нас отпустить из своих владений, но у нас сломался батискаф, придётся перейти на ручное управление.

Задание 4: «Подъём с ручным управлением»:

Дорогие мои путешественники, мы сможем подняться наверх только с помощью ручного управления нашим батискафом. Уверена, что вы все справитесь!

Возьмите листы бумаги и фломастер. Установите пульт управления – нарисуйте круг в середине листа. Теперь слушайте мои команды:

--впереди голубой кит, его надо обогнуть, переведя пульт управления в верхний правый угол (от центра линия со стрелочкой в правый верхний угол и т.д.);

--навстречу нам движется акула-молот, переводим пульт управления в нижний левый угол;

--приближаемся к коралловым рифам и переводим пульт управления в нижний правый угол;

--перед нами заросли ламинарии, можем запутаться, переводим пульт в верхний левый угол;

--переходим на автоматическое управление, переводим пульт управления на середину.

Да вы просто умники и умницы! Справились со всеми заданиями! Возвращаемся домой!

Я тоже уплываю. До новой встречи! **Нина Валентиновна.**