

Формирование элементарных математических представлений Задачи для детей старшего возраста

Здравствуйтесь, уважаемые мамы, папы, бабушки, дедушки и дорогие наши девочки и мальчики!

Приглашаю вас поиграть и посчитать

Задачи для детей старшего возраста:

Задача 1 для родителей: познакомить детей с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.

Игровое упражнение «Раздели квадрат на части»: вырежьте из бумаги 2 больших квадрата (из листа формата А4). Нам нужно разделить квадрат на 4 равные части. На сколько частей мы уже умеем делить квадрат? Правильно, *на две*, то есть *пополам*. А какими способами? (**подсказка родителям:** согнуть пополам так, чтобы верхний левый угол совпал с нижним левым, а верхний правый с нижним правым и разрезать по линии сгиба – это первый способ; второй способ: согнуть квадрат по диагонали так, чтобы верхний левый угол совпал с нижним правым, а верхний правый – с нижним левым и разрезать по линии сгиба). Пусть дети это проделают с первым квадратом и объяснят свои действия. Задайте детям вопросы:

--Сколько частей получилось?

--Какие фигуры получились? (прямоугольники и треугольники)

--Как можно назвать каждую часть? (одна вторая)

--Что больше: целый квадрат или его часть?

--Что меньше: одна вторая квадрата или его часть?

--А как получить 4 равные части?

Правильно! Надо *каждую часть разрезать ещё раз пополам*. Сделай это, пожалуйста. Прокомментируй свои действия. А теперь ответь на вопросы:

--Сколько частей у тебя получилось?

--Как называется каждая часть? (одна четвёртая)

--Что больше: целый квадрат или одна четвёртая его часть?

--Что меньше: одна четвёртая квадрата или одна вторая часть квадрата?

--Что больше: половина квадрата или одна четвёртая квадрата? (пусть ребёнок берёт сравниваемые части и отвечает на вопросы).

А теперь возьмите все сравниваемые части и сложите из них два квадрата. Получилось? **Отлично!** Покажите одну вторую часть; одну четвёртую – молодцы.

Задача 2 для родителей: продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.

Игровое упражнение 2: «Построим ворота для машины (или двери для куклы)»:

Постройте из кубиков или пластилина (или любых подручных средств) ворота (или двери) такой высоты, через которые сможет проехать машина (или пройти кукла).

--Как это можно сделать? (нужно измерить высоту машины (или куклы) в самой высокой её части).

--С помощью чего можно измерить высоту? (с помощью полоски бумаги измеряем высоту машины (или куклы)).

Строим ворота, высота которых равна полоске-образцу. Провозим машину (или проводим куклу) в ворота. Получилось? Здорово! Поиграйте с машинкой (или куклой) – придумайте куда ведут эти ворота (двери).

Задача 3 для родителей: совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Дидактическая игра «Запомни и повтори»:

Дайте детям лист бумаги и цветные карандаши и предложите выполнить следующие задания:

--Вдоль верхней стороны листа проведите линию красным карандашом

--Вдоль нижней стороны – зелёным карандашом

--вдоль левой – синим

--Вдоль правой – жёлтым

--В верхнем левом углу нарисуйте круг красным карандашом

--В верхнем правом – жёлтым

--В нижнем левом – синим

--В нижнем правом – зелёным

--В середине листа поставьте точку красным карандашом.

После выполнения задания спросите у ребёнка: «что и где ты нарисовал(а)?». Ребёнок называет фигуру, её цвет, место расположения и сверить свою работу с образцом (образец сделал папа или мама). Не устали? Немножко? Ну тогда можно выпить чайку с конфеткой. Заработали!