

Формирование элементарных математических представлений Задачи для детей среднего возраста (третья неделя апреля)

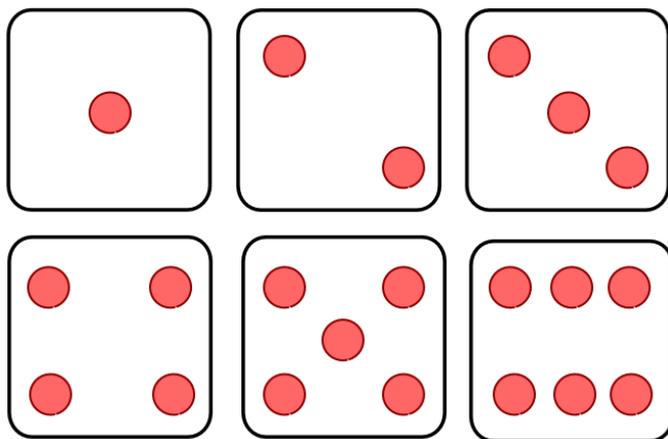
Здравствуйте, уважаемые взрослые! Пожалуйста, всё, что Вы сделали раньше и то, что Вы сделаете сегодня и в последующие дни, **НЕ ВЫБРАСЫВАЙТЕ!** Аккуратно сложите в коробку и храните, это всё ещё много раз пригодится. И так, сегодня снова наша любимая **математика**.

Задачи:

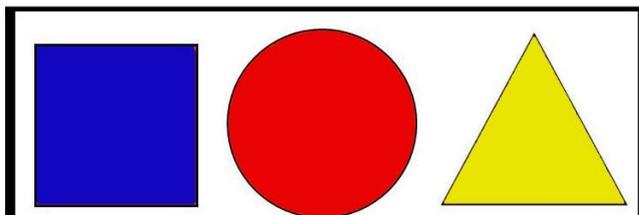
- Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).
- Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурам: шаром и кубом.
- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Пожалуйста, подготовьте материал для занятия-игры:

- Письмо от волшебника (красивый листочек) и «волшебный молоточек» - любой предмет, которым можно стучать.
- Предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба).
- Мешочки (или непрозрачные пакеты) и шарики (или любые предметы одинакового размера) в количестве 5 штук.
- Числовые карточки с разным количеством кругов



- Карточки с изображением геометрических фигур, цветные карандаши.



Всё готово? Начинаем!

Дорогие дети! Сегодня у нас необычайное событие: Волшебник из города Всезнаек прислал вам письмо и волшебный молоточек, он просит вас выполнить задания. Если выполните правильно, сможете поиграть с волшебным молоточком.

1 задание: «Посчитай звуки»:

Положите перед ребёнком карточки с изображением кругов от одного до четырёх. Попросите ребёнка закрыть глаза и ударьте молоточком один раз по столу. Ребёнок открывает глаза и показывает карточку, на которой изображено столько кругов, сколько звуков он услышал. Упражнение повторяется несколько раз, использовать все карточки.

А теперь возьмите мешочки.

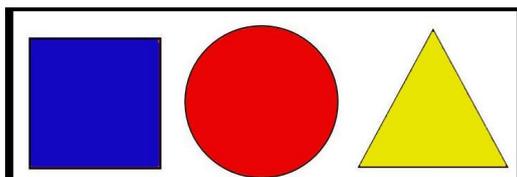
Положите в мешочки 3 (4, 5) шариков. Ребёнок опускает руку в мешок и не глядя, на ощупь, считает сколько там шариков. Посчитал? А теперь покажи карточку с таким же количеством кругов. А теперь проверим ответ: достань из мешка шарики и положи их на круги. Совпало? Всё правильно? Ты молодец! Посчитаем ещё (взрослый меняет количество шариков в мешке и всё повторяется). Справился? Отлично! Переходим к следующему заданию.

2 задание: «Найди фигуру».

На столе разложите предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик и т.д. Назови геометрическую фигуру и покажи предмет, похожий на неё. Назвали все предметы? Здорово! Переходим к третьему заданию.

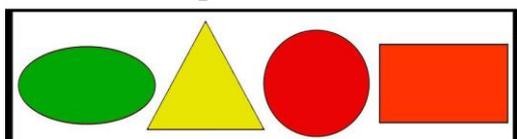
3 задание: «Продолжи ряд».

Взрослый показывает ребёнку карточку с изображением геометрических фигур



У ребёнка такая же карточка, но жёлтый треугольник отсутствует. Взрослый уточняет с ребёнком названия фигур, их цвет, форму и последовательность расположения. Ребёнок должен нарисовать на своей карточке недостающую фигуру. Сделали? Проверьте решение с образцом.

Ещё одна карточка:



У ребёнка на карточке отсутствует оранжевый квадрат. Дорисуй на своей карточке недостающую фигуру.

Отлично! Вы выполнили все задания волшебника, значит можете поиграть волшебным молоточком: наиграть какую-либо мелодию, что-то починить — придумай, как ещё можно поиграть с волшебным молоточком.

Пока, пока! До следующей встречи. **Нина Валентиновна.**