

Формирование элементарных математических представлений

Старший возраст

Май 2 неделя

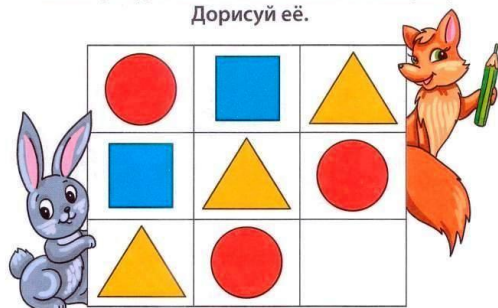
Здравствуй, уважаемые взрослые и дети! Нас ждёт всеми любимая математика. Сегодня у нас занятие необычное: мы будем повторять всё, что узнали за год, а делать это будем, играя.

Задание 1:

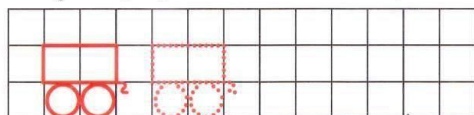
Сколько ребят смогут надеть эти носочки?
 Всем ли достанутся шапочки? Дорисуй шапочки,
 чтобы их хватило всем малышам.



Какой фигуры не хватает в последнем ряду?
 Дорисуй её.



Нарисуй по клеткам тележки.

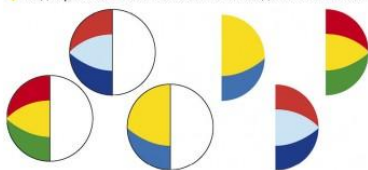


Задание 2:

★ Какой предмет в каждом ряду не похож на остальные? Обведи его.



★ Подбери к мячику половинки и соедини их линией.



★ Какое крылышко подойдёт каждой из бабочек? Соедини их линиями.



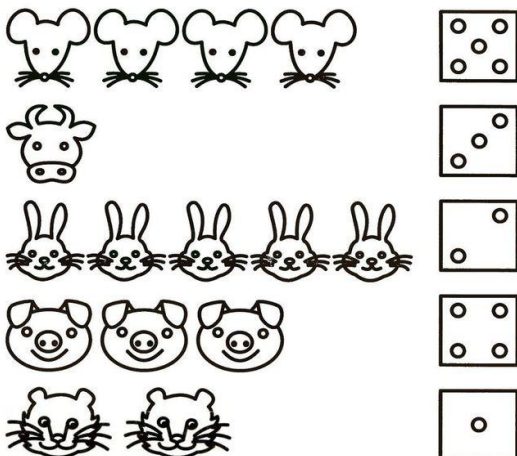
★ Чего не хватает у каждого из этих предметов?



Задание 3:



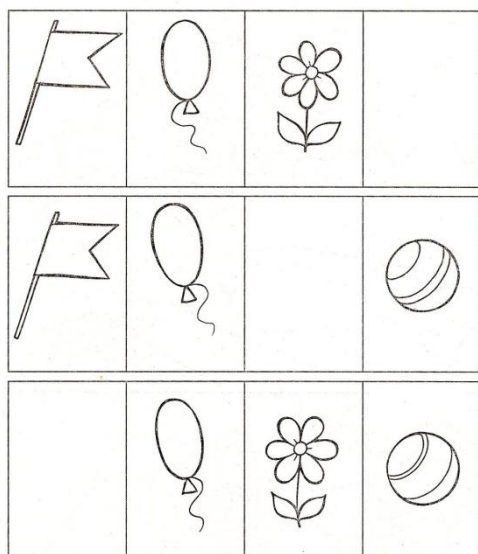
Соедини каждую группу зверушек с квадратом, в котором столько же точек, сколько зверушек в группе.



Цель: продолжать учить считать в пределах пяти.

СтранаМам.ру

Задание 4: Вставь в пустые клеточки недостающие фигуры.



реб-друзья.рф

Справились со всеми заданиями? Я и не сомневалась! Молодцы! Отдыхайте. До новой встречи.

Нина Валентиновна.