

## **Занятия по развитию элементарных математических представлений**

**май 2 неделя**

Задача: закреплять умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; различать понятие "один" и "много".

Материал: у детей по одному фонарику (зеленого или синего цвета).

### **Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках, у них в руках разноцветные фонарики.

Воспитатель предлагает поиграть в игру "Разноцветные фонарики". Спрашивает у детей: "Сколько фонариков у Саши? (Один фонарик). Сколько фонариков у Киры? (Один фонарик). Сколько фонариков у других детей? (Много фонариков).

Далее воспитатель говорит: Наступил вечер, в комнате стало темно, пора зажигаться фонарикам. Сначала зажглись синие фонарики. Дети с синими фонариками бегают по комнате и "освещают" все уголки.

Потом зажглись зеленые фонарики.

Аналогичные движения выполняют дети с зелёными фонариками. В комнате стало светло.

Наступило утро. Сначала погасли зелёные фонарики. Дети с зелёными фонариками присаживаются на корточки. Потом погасли синие фонарики. Дети с синими фонариками присаживаются на корточки. Сколько фонариков погасло? (Много фонариков). Игра повторяется 2-3 раза.