

Формирование элементарных математических представлений

Задачи для детей старшего возраста

20.05.2020г.

Добрый день всем, всем, всем! Итак, продолжаем повторять пройденный материал по математике.

1.Игровое упражнение «Что где находится».

Взрослый называет любой предмет из окружения, ребёнок говорит, где он находится, используя предлоги: в, на, над, под, за, перед. А также слова: около, между, напротив, сзади, спереди, справа, слева и т.д.

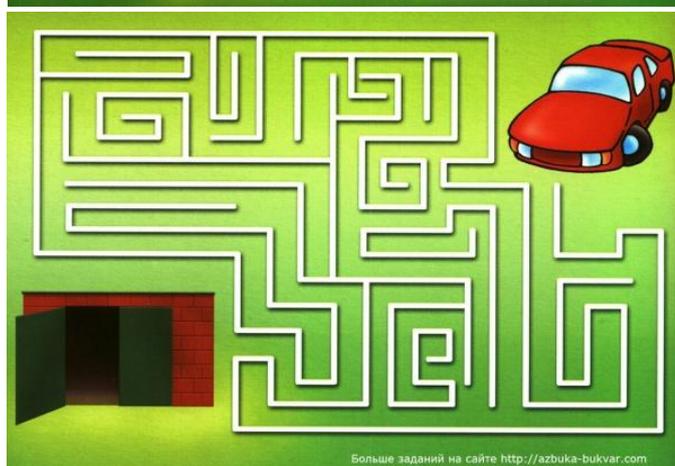
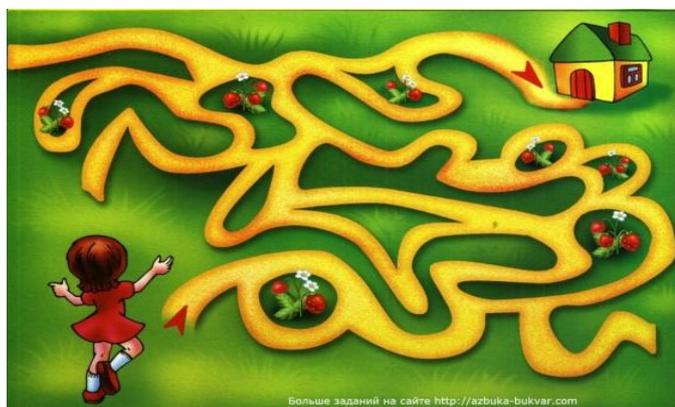
2.Игровое упражнение «Не ошибись!».

Ребёнок стоит лицом к взрослому. Взрослый предлагает ребёнку повторить следующие движения: подними вверх правую (левую) руку, сделай наклон вправо (влево), согни в колене левую ногу (правую), поставь левую (правую) руку на пояс ит.д.

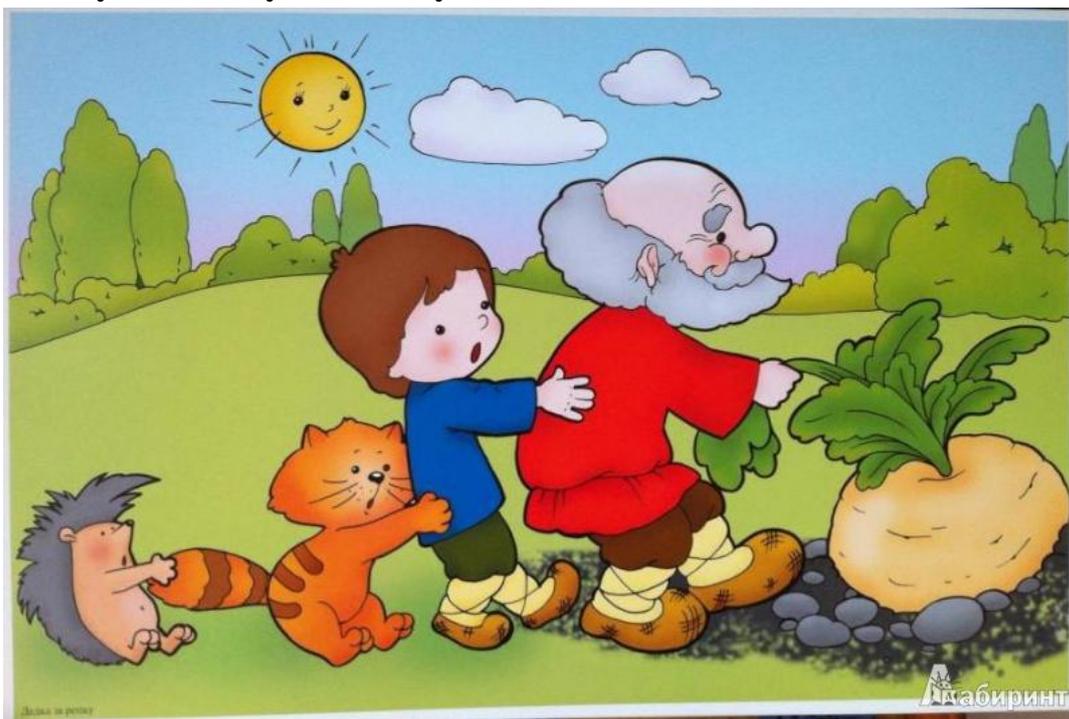
3.Игровое упражнение «Сосчитай и хлопни».

Возьмите непрозрачный мешочек и положите в него любые предметы, которые можно считать на ощупь(5, 7, 8 предметов). Ребёнок должен на ощупь сосчитать предметы, а затем, не называя количество предметов, хлопнуть в ладоши столько раз, сколько предметов в мешочке. Правильность хлопков проверяется совместным пересчитыванием предметов.

4.Лабиринты:



5.Какую ошибку сделал художник?



Разобрались? Молодцы! Сделал дело – гуляй смело! До новых встреч.
Нина Валентиновна.