

**Формирование элементарных математических представлений**  
**Задачи для детей старшего возраста**  
**20.05.2020г.**

Добрый день всем, всем, всем! Итак, продолжаем повторять пройденный материал по математике.

**1.Игровое упражнение «Что где находится».**

Взрослый называет любой предмет из окружения, ребёнок говорит, где он находится, используя предлоги: в, на, над, под, за, перед. А также слова: около, между, напротив, сзади, спереди, справа, слева и т.д.

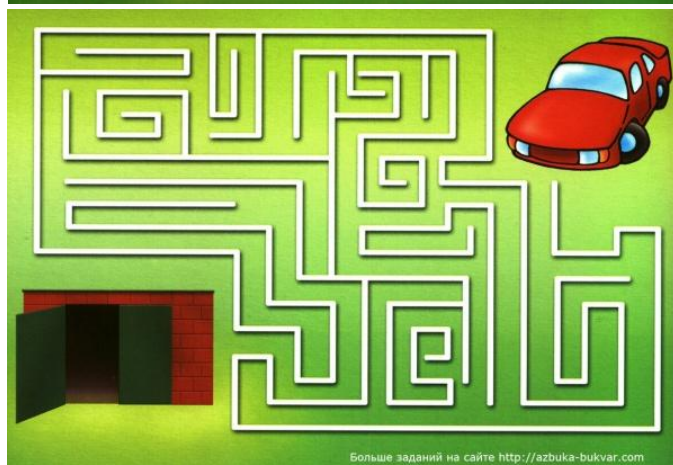
**2.Игровое упражнение «Не ошибись!».**

Ребёнок стоит лицом к взрослому. Взрослый предлагает ребёнку повторить следующие движения: подними вверх правую (левую) руку, сделай наклон вправо (влево), согни в колене левую ногу (правую), поставь левую (правую) руку на пояс ит.д.

**3.Игровое упражнение «Сосчитай и хлопни».**

Возьмите непрозрачный мешочек и положите в него любые предметы, которые можно считать на ощупь(5, 7, 8 предметов). Ребёнок должен на ощупь сосчитать предметы, а затем, не называя количество предметов, хлопнуть в ладоши столько раз, сколько предметов в мешочке. Правильность хлопков проверяется совместным пересчитыванием предметов.

**4.Лабиринты:**



**5.Какую ошибку сделал художник?**



Разобрались? Молодцы! Сделал дело – гуляй смело! До новых встреч.  
**Нина Валентиновна.**