

**Формирование элементарных математических представлений**  
**Задачи для детей среднего возраста**  
**20.05.2020г.**

Добрый день всем, всем, всем! Итак, продолжаем повторять пройденный материал по математике.

**1.Игра «Чудесный мешочек» (развитие тактильных восприятий):**

Возьмите какой-либо мешочек (непрозрачный), положите в него несколько предметов (3, 4, 5), ребёнок просовывает руку в мешочек и на ощупь. Не подглядывая, определяет, сколько предметов в мешочке.

**2.Игра «Повтори»:**

Взрослый показывает разные движения от одного до пяти раз (приседания, наклоны, поднимание рук вверх и т.д.), ребёнок должен повторить движения столько же раз и сказать, сколько раз он выполнил данное упражнение. (я присел три раза). Следите, чтобы ребёнок правильно выстраивал предложения и чётко проговаривал звуки.

**3.Игра «Поручение».**

Возьмите любой набор игрушек (например: матрёшка, машинка, мяч, пирамидка). Ребёнок сидит на ковре «по-турецки», лицом к взрослому. Взрослый предлагает ребёнку расставить игрушки следующим образом: матрёшку впереди, машинку сзади, мяч слева, пирамидку справа от себя. После выполнения задания взрослый задаёт вопросы: Куда поставил пирамидку? Какую игрушку поставил сзади? И т.д.

**4.Игровое упражнение «Узнай форму».**

Ребёнку предлагается в окружающих предметах (окно, часы, стол, ковёр и т.д.) узнать форму геометрических фигур.

**5. «Какую ошибку сделал художник?»:**



**6.Помоги Енотику дойти до клубники.**



Все справились? Молодцы! До новой встречи.

**Нина Валентиновна.**