

Занятие по ФЭМП «Цветные бабочки»

Цель: учить детей составлять группы из однородных предметов и выделять из групп отдельные предметы.

Задачи:

- закреплять умение детей различать понятия «большой», «маленький», «много».

-учить детей понимать вопрос «сколько?», пользоваться при ответе словами «много», «один», «ни одного».

- развивать двигательную активность, мелкую моторику.

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного.

Материал и оборудование: фонограмма «звуки леса», картинки бабочек, бумажные бабочки разного размера в качестве раздаточного материала, фломастеры (синий и красный), листы раскраски, магнитная доска, картинки цветов, конверты с наклеенными желтыми бабочками и белые конверты по количеству детей, конверт с письмом от старичка лесовичка.

Ход занятия

Сюрпризный момент:

Воспитатель с детьми здороваются с гостями.

Воспитатель: Собираю детей вокруг себя на ковре.

Воспитатель: Ребята, а сегодня утром я получила очень странное интересное письмо, его нам прислал старичок-лесовичок.

Воспитатель: (зачитываю) «Здравствуйте дети! Я приготовил для ваших детей сюрприз. Но чтобы его получить, вам нужно отправится в путь и немного постараться.

Воспитатель: Ну что ребята попробуем найти сюрприз?

(Дети становятся в круг и начинают идти друг за другом.)

Физкультминутка:

Мы шагаем по дорожке

Ровным кругом, друг за другом

Мы идем за шагом шаг (ходьба по кругу).

Стой на месте дружно вместе

Сделаем вот так! (остановились и повернулись лицом в круг)

Поднимаем ручки

К солнышку, к тучке. (подняли руки вверх)

Наклоняемся вперед,

А потом наоборот. (наклоны вперед и назад)

Мы шагаем по дорожке.

Раз-два! Раз- два! (ходьба на месте)

Дружно хлопаем в ладоши.

Раз-два! Раз-два! (хлопки руками)

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем. (ходьба на месте)

Вот выходим мы на луг. Тысяча цветов вокруг! (дети останавливаются, разводят руки в стороны)

Чтоб собрать в лесу цветочки,

Наклоняйся до носочков. (помахать пальчиком)

Раз- цветок, два- (наклоны вперед к правой и левой ноге)

А потом сплетем венки! (погладили себя по голове)

Воспитатель: Ребятки кажется, мы с вами попали в лес, прислушайтесь ребятки. Что это? Это птички поют.

Воспитатель: Ребятки, а теперь давайте прочитаем дальше наше письмо!

Давайте мы сядем за столы и послушаем внимательно что у нас тут написано?

Дети садятся за столы.

«И снова здравствуйте детки, в моем лесу началось лето! Зазеленела травка, и распустились цветочки! Они такие красивые и разные! Их столько много, что я уже сбился со счета. Помогите мне разобраться с бабочками: определите много их или мало? Большие они или маленькие? До новых встреч ваш «Старичок –Лесовичок».

Воспитатель: Ребятки возьмите, пожалуйста, конверт с желтой бабочкой и достаньте оттуда наши картинки с цветочками положите их перед собой. А теперь посмотрите все сюда ребятки!

На мольберте уже выложены бабочки.

Показываю на мольберт.

Воспитатель: Ребятки скажите мне, сколько здесь бабочек?

Ответы детей: (много)

Воспитатель: А бабочки, какие? Правильно большие, красивые и разноцветные.

Воспитатель: Ребятки, а теперь сколько бабочек? Ответы детей: (правильно мало бабочек). Ребятки, а теперь сколько бабочек? Ответы детей:

(правильно ни одной бабочки).

Воспитатель: Ребятки, а теперь давайте посадим наших бабочек на цветочки. Большую, синею бабочку мы посадим на большой цветочек, а маленькую, красную мы посадим на маленький цветочек.

Дети раскладывают бабочек по цветочкам.

Воспитатель: Молодцы детки! С заданием мы справились! А теперь давайте отдохнем. Встанем возле стульчиков своих. Задвинем стульчик за свои столы. Дети встают возле стульев.

Проводится физкультминутка:

Бабочка:

Спал цветочек и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Ручки вверх, потянулись.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружились.)

Воспитатель: Ребятки, а теперь сели за столы. Отодвинули наши цветочки и бабочки в сторону, и взяли большой белый конверт. Достаньте оттуда наших бабочек. (Дети достают). Взяли в руки синий фломастер и раскрасили большую бабочку, а затем красный фломастер раскрасили маленькую бабочку.

Подводим итог:

Молодцы ребятки! Какие у нас получились красивые бабочки большие и маленькие, разноцветные и нарядные.