

Занятия по развитию элементарных математических представлений май 3 неделя

Задача: Учить детей составлять группу из отдельных предметов, пользоваться словами " много" и "один".

Ход занятия:

Проводится игра "Медведь и пчёлы".

Дети садятся на стульчики - это пчёлки в домиках, в противоположной стороне сидит воспитатель, изображающий медведя.

Воспитатель говорит: "Вы все пчёлки, сколько пчёлок?"

- Много пчёлок.

Правильно, у нас пчёлок много.

А я медведь.

- Сколько медведей?

Правильно - один медведь.

После слов "Полетели пчёлки мёд собирать". Дети начинают бегать, размахивая руками - крылышками.

Медведь просыпается и начинает ловить пчёлок. Он двигается медленно, давая возможность всем детям сесть на стульчики.

("Улетели пчёлки! Не поймал медведь пчёлок, пошел спать").

Сколько пчёлок у нас? Много пчёлок. А сколько медведей? Один медведь.

Игра повторяется 2-3 раза.