Дидактические игры и упражнения для формирования грамматически правильной речи
Май 2 неделя

«Объясни значение»
Цель: Тренировать в разъяснении фразеологизмов

Не в свое тарелке – в плохом настроении, плохо себя чувствует.

Съесть пуд соли – хорошо узнать друг друга.

Скатертью дорога – уходи, без тебя обойдёмся.

Мутить воду – сбивать с толку, вводить в заблуждение.

«Мои действия»
Цель: Упражнять в названии действия предмета.

Я могу (что делать): обувать, обуваться, разуваться, носить, ремонтировать, промокать, покупать, продавать;

Завязывать, развязывать (шнурки, застёгивать, расстёгивать (молнию, чистить.

«Назови свои действия»
Цель: Упражнять в образовании глаголов

Я умею посуду … мыть, ополаскивать, вытирать

Я помогаю стол … накрывать, сервировать

Я помогаю тарелки … расставлять, мыть

Я помогаю крошки … сметать

Я помогаю пол … подметать

Я умею пыль … вытирать

«У каждой вещи своё место»
Цель: Упражнять в произношении и в правильном названии предметов, тренировать в согласовании слов.

Посуда хранится (где) на кухне.

Сахар насыпали (куда) в сахарницу.

Молоко перелили (куда) в молочник.

Соль находится (где) в солонке.

Перец насыпали (куда) в перечницу.

Хлеб хранится (где) в хлебнице.

Селёдку подали (в чём) в селёдочнице.

Дидактическое упражнение «Назови машину одним именем»
Цель: Упражнять детей в образовании сложных слов.

Ход игры: Воспитатель рассказывает детям:
«Машина, которая чистит картофель,— картофелечистка».

Словарный материал: кофеварка, кофемолка, овощерезка, соковыжималка.