

Занятие по развитию речи во 2 младшей группе «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка»

Задачи:

- Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка».
- Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

Ход занятия

Часть I.

Воспитатель рассказывает детям о том, что курицы бывают разные: черные, белые, пестрые: «Пестреньких кур иногда называют ласково – рябушечка. Про одну такую курочку рябушечку даже есть песенка.

- Курочка-рябушечка, Куда ты пошла?– На речку
- Курочка-рябушечка, Зачем ты пошла?– За водичкой.
- Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка?– Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка, Как цыплятки просят пить?– Пи-пи-пи, пи-пи-пи!»

Педагог повторяет песенку, а дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении.

Далее песенка драматизируется. Воспитатель задает вопросы, а ребенок-курочка отвечает на них. Драматизация повторяется 2–3 раза.

Часть II.

Воспитатель ставит перед детьми картину «Дети кормят курицу с цыплятами».



Рис. В. Дети кормят курицу и цыплят

- «А этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой. Как думаете, почему?»

Давайте рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятками.

Девочка в синем сарафанчике, с синим бантом, в босоножках. Она держит красную мисочку с кормом. Девочка сыплет корм на землю.

Мальчик в красном комбинезоне и красных туфельках присел около тарелки с кормом и что-то говорит цыплятам, которые не хотят есть. Интересно, что он им говорит?

А теперь попробуйте рассказать о курочке и ее цыплятках .

Курица большая, красно коричневая; цыплятки, их много, маленькие желтенькие, хорошенькие...).

А что вокруг? (Забор, за забором – кусты и березы.)»

Воспитатель заканчивает занятие рассказом о картине:

«Дети вышли во двор. „Цып-цып цып“, – позвали они. И к ним прибежала курочка и цыплятки. Маленькие, желтые, хорошенькие. Девочка насыпала зернышек в большую тарелку. Курочка и два цыпленка клюют зернышки. А остальные цыплята не едят, по сторонам смотрят. Мальчик присел на корточки и уговаривает цыплет: „Ну-у-у клюйте же, клюйте! Зернышки вкусные“».

Педагог повторяет рассказ, а дети помогают, договаривая слова.

Литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа» стр.79

Подготовила воспитатель Туркевич Ю.Н.