

## Аппликация «Заяшкин огород»

Задачи:

- Учить детей выделять действия.
- Учить детей создавать аппликацию изображения овощей: морковку - способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капусту - способом обрывания и накладной аппликации.
- Развивать интерес к совместной работе.

Материалы, инструменты, оборудование. Заяц (мягкая игрушка). Бумажные прямоугольники оранжевого цвета для вырезания моркови, бумажные овалы темно-зеленого цвета и квадраты светло-зеленого цвета для изображения вилок капусты, прямоугольники коричневого цвета из бумаги-грядки, ножницы, клей, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки. Морковь и капуста — настоящие плоды или качественные муляжи для демонстрации на занятии.

Опорные схемы для планирования работы детьми:

— «Морковка»: прямоугольник оранжевого цвета, разрезанный на два треугольника, к одному из которых приклеен хвостик из рваных кусочков бумаги зеленого цвета;

— «капустка». овал темно-зеленого цвета и квадрат светло-зеленого цвета, разорванный на кусочки; два-три из которых приклеены на овал — вилки капусты.

- «Грядка» прямоугольник коричневого цвета, на него наклеена капуста в два ряда и второй прямоугольник, где наклеена морковка веером;

### Ход занятия

В гости к детям приходит игрушка-заяц и предлагает послушать одну историю. Педагог читает стихотворение Б Лагздынь «Баиньки, зайньки».

— Баиньки, баиньки,  
Где трудились зайньки?  
— Мы пололи грядки,  
Все теперь в порядке:  
Где морковка, ой беда!  
Процветает лебеда!  
— Баиньки, баиньки!  
Где играли, зайньки?  
— Мы играли в прятки,  
Все теперь в порядке;  
Где капусты кочешки,

Там остались корешки!

— Баиньки, баиньки!

Где гуляли, зайньки?

— Мы сегодня не гуляли,

Нам за что-то уши драли.

— Заиньки, зайньки!

Спать ложитесь, баиньки...

От имени игрушечного зайца воспитатель спрашивает детей, что произошло на огороде и почему зайцев драли за уши. Воспитатель предлагает порадовать зайчат — сделать для них много вкусной морковки и капусты. Она показывает детям грядки у незавершенной композиции «Заюшкин огород». У каждой группы есть часть большого «Заюшкина огорода».

Ребята, посмотрите, сколько много у зайца грядок, а грядки с капустой и морковкой нужно сделать за несколько минут, так как заяц должен бежать к зайчихе с зайчатами и охранять их от волка и лисы. Мне одной с такой работой не справиться. Вы сможете мне помочь?

Обращает внимание детей на подготовленные материалы и спрашивает, из чего будем вырезать морковку.

Дети находят у себя на столах и показывают бумажные прямоугольники оранжевого цвета.

Воспитатель берет свой оранжевый прямоугольник, разрезает его по диагонали на два треугольника и закругляет на них уголки, чтобы получились две морковки.

Затем берет бумажный овал темно-зеленого цвета и квадрат светло-зеленого; разрывает квадрат на кусочки, слегка сминает и приклеивает на овал, изображая вилок капусты: «листья» приклеивает не сплошную (наглухо), а лишь нижней частью и слегка накладывает друг на друга. Из остатков зеленой бумаги делает пышный хвостик для морковки.

Размещает аппликативную морковку и капустку на грядки от незавершенной композиции «Заюшкин огород» Предлагает детям полюбоваться. Говорит, что зайчата очень обрадовались и ждут, не дождутся, когда же все дети приготовят им угощение.

Рефлексия

В конце занятия игрушечный заяц радуется вместе с детьми, какой красивый и «вкусный» огород у них получился.



#### Источники

- Грибовская, А.А. Аппликация в детском саду /А.А. Грибовская. - М.: Скрипторий, 2010
- <https://www.maam.ru/>

Подготовила: Грекова М.Е.