

Занятие по аппликации «Цветочная лужайка»

Задачи:

- Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали».
- Обогащать аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки).
- Показать детям возможность составления панорамной композиции на единой основе из множества элементов (цветков).
- Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать интерес к сотворчеству.

Материалы, инструменты, оборудование.

Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты разной величины и расцветки; салфетки бумажные и тканевые, клей, клеевые кисточки, розетки для клея, клеенки и ножницы.

Ход занятия

Г. Лагздынь «Запах лугов»:

Мчался ветер стороной,
Тронул запах луговой!
Колокольчик вдруг запел,
Мак с гвоздикой заалел,
Клевер шапочкой махнул,
Зверобой легко вздохнул!
Подсинили васильки
Свои глазки-огоньки...
Две глазастые букашки,
Собирая мед на кашке,
Хоботками закрутили,
В небо глазки закатили.
А ромашки полевые,
А ромашки луговые
Желтым лютикам кивают,
Улыбаясь, напевают...

О чем говорится в этом стихотворение? (Ответы детей).

- А именно о каких цветах? Дети перечисляют названия цветов.
- Где эти цветы растут? (на лугу).

- Поэтому, как их называют?

- А сейчас мы рассмотрим некоторые из этих цветов:



- В чем сходство и отличие этих цветов между собой? (Ответы детей)

- Правильно, все рассматриваемые цветы имеют в своей основе круг, если смотреть на них сверху. И они похожи на круг или на солнышко. Поэтому эти цветы называют розетковыми, от слова розетка. (розетка – маленькая круглая вазочка для варенья или мёда).

- А в чем отличие? (рассуждения).

- Правильно, они разные по строению и окраске лепестков, листьев и по толщине стебля.

- Рациональный способ - вырезание розеткового цветка путем сложения бумажного квадрата дважды по диагонали.

Взрослый показывает детям разные приемы оформления края – «берега» розетковых форм, чтобы получились разные цветы, как настоящие.

У ромашки и мака лепестки округлые - их мы будем вырезать «маковками» движением ножницами «волна», у василька и гвоздики лепестки сложные – «сложнорассеченные» - вырезаем «зубчики» - это движение ножницами «зигзаг». Давайте вспомним, как мы будем вырезать овал и круг. (Ответ ребенка).

-Складываем бумажный квадрат или прямоугольник пополам и, держа за сгиб, закругляем уголки - сначала один, потом другой, чтоб получился полукруг или полуовал; разворачиваем, видим круг или овал.

Вырежьте много – много цветов, чтобы из них можно было составить разные композиции. Дети вырезают конкретные цветы (ромашки и васильки) подбирая бумажные квадратики соответствующего цвета и стараясь передать форму лепестков («маковки» или «зубчики»).

- При выполнении общей (с взрослыми) работы надо помогать друг другу, советоваться, примерять вырезанные детали, находить им удачное место, подбирать цвет бумаги.

Начинаем вырезать.

Из вырезанных цветов составьте красивую композицию «Цветочную лужайку».

- Приклеивайте цветы только за серединку, чтобы они выглядели как живые, как будто ветер шевелит их лепестки. Потом аккуратно приподнимите лепестки пальчиками, чтобы придать пышность, живость и объем.



Физкультминутка.

Наши алые цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

Тихо засыпают

Головой кивают.(2 р.)(Плавное раскрытие пальцев. Помахивание руками перед собой и плавное опускание на стол.)

Дорогие ребята, берегите и охраняйте природу, ведь она так красива и беззащитна!

Ты идешь по зеленому лугу,
Высыхает на листьях роса,
Ветер травы качает упруго,
И я слышу цветов голоса.
Они шепчут: не рви нас, не надо!
Наши гибкие стебли не мни!
Мы для глаз и для сердца - отрада,
Украшение родимой земли.
Нина Валентиновна.