

Занятие по аппликации «Спортсмен»

Цель: воспитывать фантазию, творческий потенциал, эмоциональную отзывчивость.

Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски цветной бумаги на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура- спортсмена. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику рук, воображение, мышления. Воспитывать художественный вкус, аккуратность, усидчивость. Закреплять умение пользоваться ножницами

Материал: Наклеить спортсмена на бумаге формата А4, цветная бумага, нарезанная на полоски (разных цветов, готовые прямоугольники, квадрат (для лица, клей ПВА, кисточка, салфетка *(на каждого ребенка, простые карандаши)*). Иллюстрации спортсмена.

Предварительная работа: Беседа с детьми о летних видах спорта, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы по данной теме.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие виды спорта вы знаете?

(ответы детей)

Воспитатель: - Послушайте внимательно загадки и постарайтесь их отгадать.

Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам... *(гимнастика)*

То вприпрыжку, то вприсядку

Дети делают *(зарядку)*

Болею мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье *(Спорт.)*

Показ детям картинки с изображением спортсмена, рассматривание его одежды и спортивного инвентаря. И как детки делают зарядку.

Воспитатель: - Сегодня хочу вам предложить интересную работу. Для этого я вам раздала вот таких красивых нарисованных спортсменов, цветную бумагу и несколько подручных средств для вашего творчества.

Первым делом нужно взять прямоугольник приклеить на лист бумаги, затем взять квадрат и срезать все углы. Это будет голова. Цветную полоску одного цвета и нарезать ее на маленькие прямоугольники, после чего мы будем

приклеивать ее как мозаику на наш лист, клеим на прямоугольник (*туловище*).
Одна нога состоит из 2х прямоугольников. А сколько у нас рук и ног? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Теперь надо размяться. Становитесь в кружок и повторяйте движения.

Гусак – физкультурник
Наш гусак встает на зорьке,
Он к реке сбегает с горки,
Он гусиную зарядку
Любит делать по порядку.
Для начала - бег на месте,
Крылья врозь, а лапки вместе.
Упражнения для шеи,
Чтоб росла еще длиннее.
Упражненья для хвоста,
А потом - бултых с моста!
Он плывет на середину,
Чистит лапки, моет спину.

Крякнул селезень: «Кря-кряк!» -

Физкультурник наш гусак! (*Имитация движений гусяка.*)

Воспитатель: Вот они, настоящие brave спортсмены, у вас отлично получилось выполнять движения.

Как только мы сделаем нашего спортсмена, то возьмем простой карандаш и нарисуем лицо



