

Аппликация «Наша улица»

Задачи:

- Воспитывать у детей интерес к окружающему миру.
- Развивать наблюдательность (передавать в аппликации различные по высоте дома);
- Разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома; располагать окна на одном уровне.
- Учить детей вырезать деревья симметрично; вырезать силуэты машин.

Материал для занятия:

- прямоугольники и квадраты из цветной бумаги;
- Полоски белого цвета;
- Прямоугольники из цветной бумаги с начертанными силуэтами машин;
- Ватман (кусоч обоев, картон от коробки или прочее) с заранее нарисованной дорогой и перекрёстком, небом.
- Клей, кисточка для клея, клеенка, подставка для кисточек, салфетки, ножницы.

Ход занятия

Взрослый загадывает ребёнку загадку:

Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатали.
(Улица)



Задайте ребёнку вопрос:

- Что ты видишь на этой картинке? (ребёнок отвечает).

- Какой формы дома? (Ответы детей).

- Взрослый обсуждает с ребёнком, что он видит на этой картинке, какого цвета, размера и т.д.

- Сегодня мы построим свою улицу. Возьмите свою заготовку. Посмотрите, на большом листе бумаги вы нарисовали: дорогу, небо, но на этой картинке чего-то не хватает, чтобы получилась настоящая улица города. Как ты думаешь, чего не хватает? (Ответы детей).

- Правильно, нам нужно построить дома, посадить деревья.

- Посмотри, дороги тоже пустые. Давай вместе сделаем машины.

- Дома, деревья, машины, небо и т.д. будем вырезать из бумаги.

- Но сначала разделимся на три подгруппы: ребёнок, мама, папа (или по-другому, кто как пожелает):

первая подгруппа - будет вырезать дома;

вторая подгруппа - будет вырезать транспорт;

третья подгруппа - будет вырезать деревья, облака и солнце.

Взрослый объясняет приемы выполнения работы:

- Чтобы сделать дома, нужно взять большой прямоугольник любого цвета и полоску белого цвета. Полоску сложить в несколько раз, а потом разложить и по линиям сгиба разрезать полоску – это будут окошки. Первая подгруппа может приступать к работе.

- Вторая подгруппа может приступать к вырезанию транспорта. Для этого у вас на столе лежат прямоугольники и на них нарисованы силуэты машин. Может приступать к работе вторая подгруппа.

- У третьей подгруппы на столе лежат зеленые прямоугольники, сложенные пополам, на них нарисованы силуэты елки и коричневые прямоугольники, на них нарисованы силуэты деревьев. Вырезать вы будете сами. Из коричневых прямоугольников нужно вырезать деревья, из голубых прямоугольников вырезать облака.

И так, за работу!

В ходе занятия взрослый напоминает, как нужно работать с ножницами и клеем. Контролирует выполнение работы детьми, соблюдение необходимой цветовой гаммы, дает советы по созданию деталей рисунка.

В конце занятия взрослый предлагает посмотреть детям на уже готовую картинку: надо ли что-то ещё добавить?. Ребёнок рассматривает работу, находит наиболее понравившиеся детали, объясняет свой выбор: почему понравилось именно это.

Молодцы все! Я думаю, что по такой красивой улице Буратино обязательно захочет ещё раз придти к вам в гости, тем более, что переходить улицу по «зебре» и по сигналам светофора вы его уже научили. Будем ждать. До новых встреч!



Нина Валентиновна.