

Занятие по аппликации «Друзья для Зайки»

3 неделя апреля

Задачи:

Обучающие: закреплять знания детей о круглой форме, различении предметов по величине; учить составлять изображение из частей, правильно их располагая.

Развивающие: развивать воображение, мышление, мелкую моторику, умение слушать взрослого.

Воспитательные: воспитывать интерес к работе с бумагой и клеем; упражнять в аккуратном наклеивании; воспитывать любовь к животным.

Материалы

- ½ листа белого картона
- кружочки разного диаметра серого цвета
- восковые мелки, карандаши
- клей ПВА, кисти, салфетки
- игрушка заяц

Ход занятия

В: - Ребята, к нам пришел гость, он живет в лесу, отгадайте загадку и узнаете, кто это:

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку! (Заяц)

В: - Правильно, это заяц! Поглядите, ребята, какой зайчик пришел сегодня к нам в гости (показывает игрушку зайца). Зайцы живут в лесу, любят прыгать по полянкам друг с другом, а заяц дикое или домашнее животное? (ответы детей). Только наш гость почему-то грустный. Зайка, что случилось?

З: - Все мои друзья куда-то разбежались и мне не с кем играть.

Воспитатель: — А мы с вами, при помощи аппликации, сделаем много зайчиков, и ему скучно не будет. Ребята, а какого цвета заяц?

Дети: — Серый

Воспитатель: — А еще, какой он?

Дети: — Мягкий, пушистый.

Воспитатель: — Какие части тела у него есть?

Дети: — Туловище, голова, лапки, хвост, ушки.

Воспитатель: — А какие у него ушки?

Дети: — Длинные.

Воспитатель: — А хвост?

Дети: — Короткий, маленький.

Давайте, дети, поиграем с зайчиком, развеселим его

Физминутка

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит,

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

В: - Молодцы ребята, а теперь давайте сделаем наших зайчат.

Дети сидят за столами, перед ними стоят тарелочки с заготовками.

Воспитатель показывает, как составить зайчика из бумаги.

Зайчик



В: - Сначала, на картон белого цвета мы положим самый большой круг, это будет туловище. А где будет голова? (ответы детей). Правильно, кружок поменьше, голова, будет наверху туловища. Что еще есть у зайца? Лапки и хвостик. а хвостик мы приклеим сбоку внизу. Воспитатель помогает детям правильно расположить детали на листе картона.

В: Дети, перед тем, как мы начнем клеить, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Заяц»:

Под высокою сосной

Прыгал заяц косой,
Под другой сосной прыгал второй,
Раз, два, три четыре пять, зайцы встретились опять!

Затем ребята берут кисти и поочередно наклеивают все детали. Педагог напоминает об аккуратности при работе с клеем, приходит на помощь детям, испытывающим затруднения в работе.

В: - Теперь можно взять карандаши и нарисовать нашим зайцам глазки, нос, усы.

В: - Ребята, какие вы молодцы! Столько друзей появилось у Зайки!
Давайте своих зайчиков, пусть они вместе поиграют.