

ПАСПОРТ

«Сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях развития детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр и его взаимодействия с социальными партнерами»

1.	Приоритетное направление инновационной деятельности в МСО города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей инклюзивного образования в ОО по сопровождению талантливых детей.
2.	Обоснование актуальности и инновационной проекта	<p>В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи. Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Они способны обеспечить нашей стране социальное, культурное и духовно-нравственное преобразование. Поэтому забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.</p> <p>В Концепции модернизации российского образования, Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030г.", федеральном национальном проекте «Успех каждого ребенка», ФГОС ДО отмечается, что важной задачей системы образования является выявление, поддержка и развитие способностей у одарённых, талантливых детей. Несмотря на активную позицию государства в этом вопросе, необходимо создавать условия для выявления и сопровождения одарённых детей в массовых образовательных учреждениях. Значит, создание эффективной системы работы образовательного учреждения с одарёнными детьми – является одной из важнейших и актуальных задач. Главным вектором в работе с одаренными детьми является развитие мыслительных процессов, и во многом этому способствует освоение детьми всемирных интеллектуальных игр шахматы, Го, ЖИПТО, шашки.</p> <p>В настоящее время на базе дошкольных образовательных учреждений города создано детско-взрослое сообщество «Юный стратег-76.ru», в состав которого входят педагоги, родители и дети из 30 детских садов. Сообщество создавалось на протяжении 2 лет. Его взрослые участники проводят в городе большую работу по популяризации всемирных интеллектуальных игр Го, ЖИПТО, шахматы и шашки, оказывая поддержку и обеспечивая сопровождение</p>

		<p>интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста, проявляющих интерес к данным играм. Организуемые и проводимые в сообществе интеллектуальные турниры, викторины, квесты и игры превращают серьезную интеллектуальную деятельность в увлекательные состязания и путешествия, которые создают условия для непринужденного освоения детьми сложных интеллектуальных технологий, развития логического мышления ребенка, его разнообразных способностей и творческого самовыражения. Ежегодно в городе выявляются дети 5-7 лет, которые пройдя отборочные туры, становятся победителями в шахматных и шашечных турнирах. С каждым годом ширится аудитория детей, ярко проявляющих способности в интеллектуальных играх Го и ЖИПТО. В этих играх есть свои городские победители, свои «звездочки». Все это диктует необходимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшего продвижение одаренных детей, накопление ими игрового опыта; - повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах использования всемирных интеллектуальных игр для развития детей; - расширение инновационных подходов в методиках включения интеллектуальных игр в воспитательно-образовательный процесс ДОУ города; - выстраивание преемственных связей с учреждениями дополнительного образования и средних школ города Ярославля по вопросам развития детей средствами всемирных интеллектуальных игр. <p>Сохранение в МСО города Ярославля сложившегося позитивного опыта работы с дошкольниками по освоению всемирных интеллектуальных игр и его дальнейшее развитие представляется возможным через привлечение социальных партнеров: Московская Федерация Го; Федерация ЖИПТО СОНОР Республика Саха (Якутия); СОШ № 58,62,99; МОУ ДО Центр детского творчества «Юность».</p> <p>Социальные партнеры более компетентны в вопросах технологии игры, в то время как педагоги ДОУ имеют больше опыта работы с детьми дошкольного возраста и владеют методикой обучения. Сотрудничество с партнерами поможет функционировать городскому клубу «Юный стартег-76.ru» в режиме открытого пространства и обеспечить полноценное развитие детей дошкольного возраста с учетом их интересов.</p>
3.	Проблемы, на решение которых направлен инновационный проект	<p>Отсутствие механизмов социального партнерства по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр и поддержке детей старшего дошкольного возраста, проявляющих признаки интеллектуальной одаренности.</p> <p>Отсутствие возможности дальнейшего продвижения детей старшего дошкольного возраста (победителей муниципального</p>

		уровня), проявляющих признаки интеллектуальной одаренности и увлеченных всемирными интеллектуальными играми: Го, ЖИПТО, шахматы, шашки.
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Основная идея проекта – отработка механизмов сопровождения интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр с социальными партнерами. Стратегическая цель: создание условий для выявления и сопровождения интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста на основе включения их в игровые турниры по интеллектуальным играм на уровне ДООУ, района, города, России.</p> <p>Цель деятельности МРЦ (идея): сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр с социальными партнерами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать игровые компетенции участников сообщества (детей, педагогов, родителей) через обмен знаниями и опытом; 2. разработать модель и отработать механизм внешнего сотрудничества с социальными партнерами по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр; 3. обеспечить обучение игровым технологиям новых членов клуба и способствовать их активному включению в деятельность; 4. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного возраста, проявляющих интерес к всемирным интеллектуальным играм и их продвижение на турниры Всероссийского уровня; 5. совместно с социальными партнерами обеспечить организацию и проведение интеллектуальных турниров и конкурсов среди детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДООУ; 6. способствовать популяризации всемирных интеллектуальных игр и увеличению количества участников городского клуба «Юный стратег-76.ru».
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта поквартальное движение к	<p>Сроки: сентябрь 2023 г.- май 2024 г.</p> <p>Механизмы реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе современных инноваций; • сетевое взаимодействие педагогов ДООУ – участников проекта; • социальное партнерство с представителями других сообществ и учреждений, действующих в аналогичных интересах;

<p>ожидаемым результатам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания и технологий образования детей дошкольного возраста; • внедрение в практику эффективных педагогических технологий, позволяющих выявлять и сопровождать талантливых детей на турнирах различного уровня. <p>1 этап – организационный (сентябрь 2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами; - круглый стол по обсуждению вопросов деятельности клуба; - разработка модели внешнего сотрудничества с социальными партнерами по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр; - разработка цифровой системы мониторинга по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста; проведение мониторинга, изучение интересов и склонностей обучающихся; - разработка положения о работе с одаренными обучающимися, программы сопровождения с учетом индивидуальных способностей одаренных детей; <p>2 этап – основной (октябрь 2023 г. – апрель 2024г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация модели внешнего сотрудничества с социальными партнерами по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр; - проведение обучающих семинаров для новых педагогов-членов городского Клуба по интеллектуальным играм; - трансляция опыта через конкурсы и социальные сети; <p><i>(декабрь 2023 г.– февраль 2024г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка механизмов взаимодействия по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр с социальными партнерами, с представителями других сообществ и учреждений; семинар «Преимственность ДОУ и школы – основа партнёрства в сопровождении одаренных детей; - создание банка заданий, сложных задач по интеллектуальным играм для детей с опережающим уровнем развития; <p><i>(март– апрель 2024 г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий с детьми, родителями; 	
<p>6.</p>	<p>Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышен уровень игровой компетентности участников сообщества (детей, педагогов, родителей). • Обучено всемирным игровым технологиям не менее 20 новых педагогов ДОУ. • Разработана и реализована модель внешнего сотрудничества с социальными партнерами и отработан механизм взаимодействия по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр;

		<p>интеллектуальных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличено количества педагогов – членов городского клуба «Юный стратег-76.ru». • Обеспечено выявление, сопровождение и продвижение одаренных и увлеченных дошкольников, проявляющих интерес к интеллектуальным играм, обеспечено участие победителей в турнирах Всероссийского уровня.
7.	<p>Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<p>Кадровое обеспечение проекта:</p> <p>1. МДОУ «Детский сад № 95»: заведующий Малышева А.Н., ст.воспитатель Гуменюк С. А.</p> <p>МДОУ «Детский сад № 212»: заведующий Дидковская Т.Н., ст.воспитатель высшей кв. категории Левашова Л. А.</p> <p>МДОУ «Детский сад № 227»: заведующий Морозова Е.А., ст. воспитатель высшей кв. категории Скороходова Л.В.</p> <p>МДОУ «Детский сад № 228»: заведующий Чубарнова Е.А., ст. воспитатель высшей кв. категории Булатова М.Ф.</p> <p>МДОУ «Детский сад № 235»: заведующий Сергеева Е.В., ст. воспитатель высшей кв. категории Ожогова Н.Ю.</p> <p>2. МДОУ «Детский сад № 183»: Заведующий Первунинская Е.Н., ст.воспитатель Галактионова Е.А.</p> <p>А также педагоги-психологи, воспитатели высшей и первой кв. категорий групп старшего дошкольного возраста ДОУ – участников проекта.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Образование» (проект «Успех каждого ребенка»); • Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030г."; • Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955; • локальные акты ОУ по реализации проекта. <p>Материально-техническое обеспечение проекта: информационные и технические средства каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.</p>
8.	<p>Описание ожидаемых</p>	<p>Пакет методических материалов по организации деятельности клуба и сопровождению интеллектуально</p>

	инновационных продуктов: полнота описания продуктов	одаренных детей включающий: - модель социального партнерства по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр; - цифровой формат диагностики интеллектуального развития старших дошкольников; - планирование деятельности клуба с учетом социального партнерства; - сценарии мероприятий, турниров, конкурсов из опыта работы клуба; - положение о работе с одаренными обучающимися; - программа сопровождения одаренных детей; - банк заданий, сложных задач по интеллектуальным играм.
9.	Возможные риски при реализации проекта и предложения организации соискателя по способам их преодоления	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие мотивации у педагогов на вступление в члены клуба, так как клубная форма предполагает добровольное дело и предполагает наличие интереса и желания педагогов. • Предложения по их преодолению: система мотивации педагогов (грамоты, благодарности, сертификаты за участие в деятельности клуба, предоставление электронного банка методических материалов).
10	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • достижение нового качества игровых компетенций педагогов ДОУ; • усиление личностного развития дошкольников в процессе освоения интеллектуальных игр; • выявление, сопровождение и продвижение одаренных и увлеченных дошкольников, проявляющих интерес к интеллектуальным играм; • повышение рейтинга дошкольного образования МСО города Ярославля на Всероссийском уровне.
11	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<ul style="list-style-type: none"> • трансляция инновационного опыта на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети Интернет; • публикации, диссеминация практического педагогического опыта, в том числе на Ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Ростове Великом; • организация турниров, интеллектуальных конкурсов различного уровня; • проведение семинаров муниципального, регионального, межмуниципального уровней.
12	Исполнители и партнеры проекта	<p>Исполнители проекта: МДОУ №№ 95,183, 212, 227, 228, 235</p> <p>Партнеры проекта: Московская Федерация Го, Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия), ДОУ г.Ярославля – члены городского клуба «Юный стратег-76.ru», СОШ № 58,62, 99, МОУ ДО Центр детского творчества «Юность»</p>