

**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание
статуса муниципального ресурсного центра
«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального
развития детей»**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.) Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Современная цивилизация преимущественно левополушарная, все обучение в нашей культуре ориентировано на людей с доминирующим левым полушарием. Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов младших школьников (Т.П. Хризман, Н.Н. Таугот, А.Л. Сиротюк и др.)

Сензитивный период для развития межполушарного взаимодействия приходится на дошкольный возраст, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.).

В эпоху компьютеризации и широкого применения современных информационно-коммуникационных технологий встает вопрос о развитии у детей образности и творческого начала. Тамара Петровна Хризман - нейропсихолог, профессор Института образования взрослых Российской академии образования, утверждает: «Исчезают правополушарники — генераторы идей. Вопрос стоит серьезно: надо спасать нацию». До сих пор многие специалисты переоценивают роль левого полушария и мыслительной деятельности ребенка. Родители и педагоги не всегда проявляют интерес к быстро прогрессирующим исследованиям человеческого мозга. Современная психолого-педагогическая наука предлагает множество игр и упражнений, направленных на восстановление связи и баланса между левым и правым полушариями. Однако, они редко используются педагогами ОУ в практической деятельности в силу ряда причин: низкой мотивации к самообразованию, страха перед новыми технологиями, профессионального выгорания и т.п. Успешность работы педагога во многом зависит от его способности грамотно и эффективно организовать образовательную деятельность с применением средств и приемов развития

межполушарного взаимодействия у детей, что говорит о необходимости повышения компетентности педагогов и организации их профессионального общения.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель проекта: поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

Для осуществления цели координационной группой разработана «Дорожная карта по реализации проекта на 2022-2024 годы» Планируется распространение инновационной опыта работы на различных уровнях.

Задачи проекта:

1. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.
2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве.
3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.
5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Срок реализации проекта – с августа 2022 года по май 2024 года.

Механизмы реализации инновационного проекта: правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать: внедрению инноваций в муниципальную систему образования; развитию профессионализма педагогических кадров; внедрению в педагогическую практику методов и приемов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия; повышению качества образования.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

- Кадровые ресурсы: координационный совет, рабочие команды образовательных учреждений. Внешние ресурсы: социальные институты (ГЦРО, ЯГПУ и др.)
- Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.
- Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.

• Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайты образовательных учреждений, профессиональные сообщества.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов

Создан банк материалов, включающих себя:

- *нормативно-правовые документы;*

- *материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов* (методические кейсы, включающие в себя семинары, практикумы, мастер-классы, практические конференции, конкурсы для педагогов);

- *дидактические материалы для работы с детьми* (сценарии муниципальных мероприятий: турниров по образовательной кинезиологии, квест-игр по эйдетике, олимпиады по ментальной арифметике; банк игр и игровых упражнений по эйдетике и образовательной кинезиологии, интерактивных ментальных карт);

- *интернет-платформы* для организации профессионального общения педагогов.

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Риски при реализации проекта	Способы преодоления рисков
Ухудшение эпидемиологической обстановки в регионе	Переход на дистанционные формы проведения работы с педагогами МСО

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- ✓ Представление опыта на совещаниях руководителей.
- ✓ Организация методической работы с педагогами МСО: циклы образовательных мероприятий, практические конференции, конкурсы.
- ✓ Проведение муниципальных турниров по образовательной кинезиологии для воспитанников и учащихся; муниципальных мероприятий для воспитанников: квест-игры по эйдетике, олимпиада по ментальной арифметике.
- ✓ Транслирование опыта работы МРЦ через функционирование Интернет-сообществ педагогов.

10. Исполнители проекта

Рабочие группы МДОУ № № 6, 18, 97, 102, 150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235, МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.