Аналитическая справка о результатах деятельности муниципального ресурсного центра «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 97, 102, 150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

за 2022 / 2023 учебный год

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. Общая информация
Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 212»

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Дидковская Татьяна Николаевна	заведующий	*Руководитель проекта* Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат) Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. Контроль документирования проектных результатов.
2.	Левашова Лариса Александровна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	*Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ* «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии и эйдетики». - Текущий мониторинг реализации проекта - Ведение информационной базы проекта. - Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. - Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. - Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров: • Мастер-класс «Кинезиология – как здоровьесберагающая технология в образовательном пространстве ДОУ» • Семинар - практикум «Развиваем мозг посредством технологии эйдетики». - Участие в подготовке к городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (видеоролик «Развитие межполушарного взаимодействия»). - Член судейской коллегии III Онлайн олимпиады по ментальной арифметике среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля/ Формирование кейса с инновационными продуктами МИП.

3.	Малькова Наталья Владимировна	педагог-психолог, высшая квалификационная категория	Организация и сопровождение работы творческой группы, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности, нейропсихологическая диагностика воспитанников.
4.	Сидоркина Ольга Назаровна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	- Работа в творческой группе - Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта - Разработка методических материалов: Рабочая тетрадь «Друдля это интересно и познавательно» Выступление на: • мастер-классе «Кинезиология – как здоровьесберагающая технология в образовательном пространстве ДОУ»; - семинаре - практикуме «Развиваем мозг посредством технологии эйдетики».
5.	Нютэнко Нина Валентиновна	воспитатель, высшая квалификационная категория	- Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта - Подготовка воспитанника к кинезиологическому турниру «Умные движения- 2023»; - Подготовка воспитанника к квесту по эйдетике «В поисках четырех стихий»
6.	Иванова Ольга Николаевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	- Работа в творческой группе - Реализация дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет). - Подготовка воспитанника ко III онлайн олимпиаде по ментальной арифметике.
7.	Афонина Наталья Алексеевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	- Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта
8.	Курочкина Светлана Александровна	воспитатель, первая квалификационная категория	- Работа в творческой группе - Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6, 18,97, 102,150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

Портфолио проектов:
Образовательная кинезиология – МДОУ №№ МДОУ №**№ 6,** 97, 102, 211, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228. .
Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192. Ментальная арифметика – МДОУ № № 150, 235
Эйдетика – МДОУ № № 97,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

- ✓ Интенсив онлайн в формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта» (городская презентационная площадка)
- ✓ Цикл семинаров-практикумов по гимнастике мозга («Гимнастика мозга: энергетизирующие упражнения», «Гимнастика мозга: упражнения, пересекающие срединную линию тела»,

«Гимнастика мозга: упражнение на баланс» «Гимнастика мозга: упражнение на расслабление» «Опыт применения современных кинезиологических игр и упражнений»

- ✓ Цикл мастер-классов по составлению ментальных карт: «Путешествие по лексическим тропинкам», «Интерактивные ментальные карты»
- ✓ Цикл образовательных мероприятий «Азбука Эйдетики» (семинар- практикум «Развиваем мозг посредством технологии эйдетики»)
- ✓ Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
- ✓ Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику
- ✓ Создано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»

Кроме того, очно были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

- ✓ Муниципальная квест-игра для дошкольников 6-7 лет по эйдетике
- ✓ Совместное со школой внутрисетевое мероприятие по кинезиологии «Путешествие по островам» (для воспитанников 6-7 лет, учащихся 2 и 4 классов)
- ✓ Муниципальный кинезиологический турнир для дошкольников 6-7 лет «ПРОдвижение -2023»
- ✓ Педагогическая конференция «Итоги работы муниципальной площадки»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023учебный год)

2.1. Цель проекта: поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

Задачи проекта:

1. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.
2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве.
3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.
5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

Этап	*Цели и задачи этапа деятельности*	*Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)*	*Планируемые результаты*	*Достигнутые результаты/Достижения*
Организационно-аналитический сентябрь 2022 г.	Цель: разработка основных направлений реализации проекта	Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МРЦ»	Утверждение плана работы координационного совета Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.	В ОУ функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом Сформирована нормативно-правовая база.
Практический октябрь-апрель 2022-2023г.	Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов)	Городская презентационная площадка – интенсив онлайн в формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта» Создание профессионального сообщества в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» Муниципальные семинары-практикумы по образовательной кинезиологии: «Гимнастика мозга: энергетизирующие упражнения», «Гимнастика мозга: упражнения, пересекающие срединную линию тела», «Гимнастика мозга: упражнение на баланс», «Гимнастика мозга: упражнение на расслабление» Муниципальные мастер-классы по образовательной кинезиологии: «Межполушарные доски – эффективное средство развития интеллекта», «Нейродинамическая ритмопластика или упражнения творческого характера (технология И.Б. Малюкова), «Кинезиология – как	Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология. Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования.	Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста; Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися. Педагоги- участники МРЦ обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии; На сайте ОУ представлены методические и практические

		здоровьесберагающая технология в образовательном пространстве ДОУ» - Муниципальные семинары – практикумы по эйдетике «Азбука эйдетики» (два мероприятия: «Развиваем мозг посредством технологии эйдетики».) - Муниципальные мастер-классы по ментальным картам: «Путешествие по лексическим тропинкам» (два мероприятия) - Семинар-практикум для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику (в замен конференции для педагогов) - Муниципальные мероприятия для детей: совместное образовательное мероприятие со школой «Путешествие по островам», кинезиологический турнир «ПРОдвижение -2023», квест-игры для дошкольников 6-7 лет по эйдетике, онлайн-олимпиада по ментальной арифметике.		материалы по теме проектной деятельности. Организовано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля. Опыт работы МРЦ представлен на городской презентационной площадке.
Обобщающий май 2023 г.	Обобщить и систематизировать методические материалы по проекту.	Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МРЦ»	Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.	Созданы продукты проектной деятельности.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Внесенные изменения: изменен формат взаимодействия с педагогами МСО г. Ярославля, преподавателями по ментальной арифметике (семинар практикум взамен заявленной ранее практической конференции). Причина: при высокой заинтересованности педагогов МСО, была выявлена низкая активность спикеров конференции, что не позволило провести муниципальное мероприятие в заявленном ранее формате.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

✓ Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

- ✓ Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля, в том числе в онлайн-формате (сообщество в сети ВК)
- ✓ Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – отсутствие трудностей

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1.Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- ✓ Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
- ✓ Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
- ✓ Использование в педагогической деятельности ДОУ средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МРЦ
- ✓ Реализуются дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет по ментальной арифметике Проведена третья городская онлайн-олимпиада для дошкольников по ментальной арифметике.
- ✓ Повышение имиджа детского сада.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- ✓ Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
- ✓ Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- ✓ Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- ✓ Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- ✓ Совершенствование РППС
- ✓ Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов

- ✓ Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении
- ✓ Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ
- ✓ Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
- ✓ Востребованность муниципальных мероприятий для дошкольников (онлайн-олимпиады по ментальной арифметике, кинезиологического турнира, квест-игры по эйдетике).

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- ✓ Городская презентационная площадка
- ✓ Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
- ✓ Функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»
- ✓ Формирование кейса инновационных продуктов МРЦ

Отчет составил(а): ФИО, должность Левашова Л.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 212» 18.05.2023г.