

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной
площадки «Развитие межполушарного взаимодействия
как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211,
212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

за 2021 / 2022 учебный год

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

**1. Общая информация
Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 212»**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Дидковская Татьяна Николаевна	заведующий	<i>Руководитель проекта</i> Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат) Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. Контроль документирования проектных результатов.
2.	Левашова Лариса Александровна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<i>Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии и эйдетики».</i> - Текущий мониторинг реализации проекта - Ведение информационной базы проекта. - Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. - Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. - Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров: • Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»» • Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи». - Участие в подготовке к городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (видеоролик «Лучше всех») - Разработка методических материалов: дидактические игры по развитию межполушарного взаимодействия • Дидактическая игра «Кинезиологическое лото» • Дидактическая игра «Помоги Колобку» Формирование кейса с инновационными продуктами МИП.

3.	Малькова Наталья Владимировна	педагог-психолог, высшая квалификационная категория	Организация и сопровождение работы творческой группы, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности, нейропсихологическая диагностика воспитанников.
4.	Сидоркина Ольга Назаровна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	- Работа в творческой группе - Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта - Разработка методических материалов: Рабочая тетрадь по развитию лексико-грамматического строя и связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР методом пиктограмм. Повышение профессиональной компетентности родителей воспитанников: мастер-класс «Пиктограммы-помощники родителям в развитии речи дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи»
5.	Васильева Александра Андреевна	учитель-логопед, первая квалификационная категория	- Работа в творческой группе - Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта - Разработка методических материалов: дидактические игры по развитию межполушарного взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Повторяй-ка» • Дидактическая игра «Слово – вправо, слово – влево!» • Дидактическая игра «Зазеркалье» • Дидактическая игра «Повтор узор» • Дидактическая игра «Прятки с буквами»
6.	Нютэнко Нина Валентиновна	воспитатель, высшая квалификационная категория	- Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта
7.	Иванова Ольга Николаевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	- Работа в творческой группе - Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта - Разработка методических материалов - дидактическая игры по развитию межполушарного взаимодействия «Игра-бродилка «По извилистой тропинке»» - Подготовка воспитанника ко II онлайн олимпиаде по ментальной арифметике.
8.	Афони娜 Наталья Алексеевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	- Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта
9.	Курочкина Светлана Александровна	воспитатель, первая квалификационная категория	- Работа в творческой группе - Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта
10.	Глодэк Евгения Андреевна	Воспитатель,	- Работа в творческой группе - Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта - Разработка методических материалов - дидактическая игры по развитию межполушарного взаимодействия «Дидактическая игра «Занимательные ступеньки»»
11.	Тихомирова Любовь Валерьевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	- Работа в творческой группе - Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта - Разработка методических материалов - дидактическая игры по развитию межполушарного взаимодействия «Дидактическая игра «Назови и изобрази

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

Портфолио проектов:

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 211, 215, 218, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

- Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»
- Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт»
- Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»»
- «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике»
- Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи»
- Семинар «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов»
- Мастер-класс «Создание ментальных карт, как форма взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности»
- Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике

Кроме того, очно были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

- Деловая игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память»
- Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике»
- Педагогическая конференция «Итоги работы муниципальной площадки»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.
2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.
3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

Этап	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1 Организационно-аналитический этап (август – сентябрь 2021 г.)	Цель: разработка основных направлений реализации проекта	Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП»	Утверждение плана работы координационного совета Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.	В ОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом Сформирована нормативно-правовая база.
2 Практический этап (октябрь 2021 г. – апрель 2022г.)	Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов)	<ul style="list-style-type: none"> - Городская презентационная площадка – видеоролик «лучше всех» - Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии» - Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт» 	<p>Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.</p> <p>Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования.</p>	<p>Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;</p> <p>Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.</p> <p>Педагоги - участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы,</p>

- Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»»
- Семинар «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике»
- Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи»
- Семинар «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов»
- Мастер-класс «Создание ментальных карт, как форма взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности»
- Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
- Деловая игра по этикетике для педагогов «Узелки на память»
- Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении

применяемые в этикетике и в образовательной кинезиологии; На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности. На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля. Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке.

<p>Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МИП»</p> <p>Совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса муниципального ресурсного центра.</p>	<p>Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.</p> <p>Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»</p>	<p>Созданы продукты проектной деятельности:</p> <p>1. Методические рекомендации по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста посредством технологии ментальной арифметики.</p> <p>2. Материалы по повышению компетентности педагогов и родителей (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации; положение о деловой игре по эйдетике, презентация к деловой игре; положение о практической конференции педагогов-тренеров по ментальной арифметике, сборник материалов по итогам конференции; статьи для журнала «Детский сад. День открытых дверей»; творческие проекты педагогов; викторины, памятки, сценарий родительского собрания и газета для родителей.</p> <p>3. Дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений; настольные и интерактивные игры; рабочая программа по ментальной арифметике для детей с ОВЗ (нарушение</p>
---	--	--

				ментальной арифметике для детей с ОВЗ (нарушение зрения); рабочая тетрадь по пиктограммам; конспекты образовательной деятельности;
--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – отсутствие трудностей

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- ✓ Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
- ✓ Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
- ✓ Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
- ✓ Реализуются дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет по ментальной арифметике
- ✓ Проведена первая практическая конференция для педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметике и вторая городская онлайн-олимпиада для дошкольников по ментальной арифметике.
- ✓ Повышение имиджа детского сада.
- ✓

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов - от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС
- Удовлетворённость родительского состава ДООУ качеством образования

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
- Анкетирование и отзывы педагогов ДООУ, востребованность в профессиональном общении
- Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ
- Анкетирование родительского состава ДООУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
- Востребованность муниципальной онлайн-олимпиады по ментальной арифметике для дошкольников.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Городская презентационная площадка
- Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
- Подготовка статьи для публикации в журнале «Детский сад. День открытых дверей»
- Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Отчет составил(а): ФИО, должность Левашова Л.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 212» 16.05.2022г.