

Принят на педагогическом совете МДОУ
«Детский сад № 212»
протокол № 01 от «30» августа 2024г.

Утвержден
И.о. заведующего МДОУ «Детский сад № 212»
Л.А. Левашова
Приказ № 02-03/100 от «30» августа 2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 212»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212» города Ярославля, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373).

Учебный план МДОУ «Детский сад № 212» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №212» (далее – ОП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: основная и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП ДО представлена:

- учебно-методическим комплексом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К.В. Шевелев.

Обе части учебного плана являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 212» для групп компенсирующей и комбинированной направленности составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №212» (далее – АОП).

АОП представлена:

- учебно-методическим комплексом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»

К.В. Шевелев.

Содержание образовательной деятельности обязательной части обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательной деятельности в части формируемой участниками образовательных отношений направлено на развитие детей в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие»

Содержание коррекционной деятельности направлено на обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, освоение детьми Программы и их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

В ДОУ:

✓ 2 группы – *общеразвивающей направленности*: из них 1 группа – раннего возраста с 1,5 до 3 лет, 1 разновозрастная – от 4 до 7 лет;

✓ 2 группы *комбинированной направленности*: 1 группа *комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи* – с 3 до 4 лет, 1 группа *комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи* с 4 до 5 лет,

✓ 2 группы *компенсирующей направленности*: 1 группа *компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи* от 4 до 6 лет и 1 группа *компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи* от 6 до 7 лет

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Занятия планируются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

<i>Показатель</i>	<i>возраст</i>	<i>норматив</i>
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.

В разновозрастных группах время проведения фронтальной деятельности: НОД рассчитывается по старшему возрасту воспитанников (6-7 лет), находящихся в группе;

В разновозрастной группе от 4 до 7 лет время проведения подгрупповой деятельности: физкультурные занятия, занятия по подготовке к обучению грамоте и формированию элементарных математических представлений рассчитываются в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 для каждого возраста отдельно.

В середине времени, отведенного на занятия, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;

В комбинированной второй младшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи подгруппе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 10 подгрупповых и групповых занятий, из них по

2 подгрупповых занятий с учителем-логопедом (для подгруппы с ОВЗ). Каждую неделю проводятся по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий;

В комбинированной средней группе для детей с тяжелыми нарушениями речи подгруппе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 10 подгрупповых и групповых занятий, из них по 2 подгрупповых занятия с учителем-логопедом (для подгруппы с ОВЗ). Каждую неделю проводятся по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий;

В старшей компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 5-6 лет занятия проводятся с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 групповых занятий продолжительностью 25 минут, из них по 4 групповых занятий с учителем-логопедом, что не превышает рекомендованную СанПиНом ежедневную нагрузку (50 минут в первую половину дня и 25 мин во второй половине дня). Каждую неделю проводятся по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В подготовительной компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 6-7 лет занятия проводятся с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 групповых занятий продолжительностью 30 минут, из них по 4 групповых занятий с учителем-логопедом, что не превышает рекомендованную СанПиНом ежедневную нагрузку (90 минут в первую половину дня). Каждую неделю проводятся по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Образовательная деятельность в ДОО начинается с 02.09.2024г.

с 02.09.2024 – 16.09.2024 – диагностический период

с 17.09.2024 – 28.12.2024 – учебный период

с 29.12.2024 – 08.01.2025 – новогодние каникулы

с 09.01.2025 – 18.05.2025 – учебный период

с 19.05.2025 – 31.05.2025 – диагностический период

с 01.06.2025 по 31.08.2025 – летний оздоровительный период.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Образовательная деятельность

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю					
		1,5-3 года Ранний возраст	3-4 года 2-ая младшая комбинированная группа (ТНР)	4-5 лет Средняя комбинированная группа (ТНР)	4-7 лет Разновозрастная группа	5-6 лет старшая компенсирующая группа (ТНР)	6-7 лет подготовительная компенсирующая группа (ТНР)
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка/ Аппликация	1/0	1/1	1/1	2	2	2
	Конструирование				1		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой	1/1	1/1	1 (подгрупп без ОВЗ)	2	1/1	1/1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи/ Восприятие художественной литературы	2	1/1	1 (подгруппа без ОВЗ)	2	1/1	1/1
	Подготовка к обучению грамоте				1		
	Групповое занятие с логопедом		2 (подгруппа с ОВЗ) (сентябрь – обследование детей)	2 (подгруппа с ОВЗ) (сентябрь – обследование детей)		4 (I – IV недели сентября – обследование детей)	4 (I – IV недели сентября – обследование детей)
	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом		2	2		3	3
	Индивидуальное занятие с		2	2		3	3

	воспитателем						
Всего занятий		10	10	10	15	15	15
Общая нагрузка основной образовательной деятельности							
Объем ООД (количество) в неделю		10	10	10	15	15	15
Объем ООД (минут) в неделю		100	150	200	450	375	450
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
Речевое развитие		<i>Периодичность</i>					
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из различного материала	1 раз в неделю			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция образовательных областей	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция образовательных областей	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность							
Социально-коммуникативное развитие	Игра/самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа							
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 212» на 2024-2025 учебный год общеразвивающие группы

День недели группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Малютка (1,5-3 г.)	9.30 - 9.40 - Музыка 9.50- 10.00 -ознакомление с окруж.миром / ознакомление с природой	9.25 - 9.35 - Физкультура 9.45 – 9.55 - Развитие речи	9.25 - 9.35 - Музыка 9.45 – 9.55 - ФЭМП	9.25 - 9.35- Ознакомление с худ. литературой 9.45 – 9.55 - Лепка	9.25 - 9.35 - Рисование 9.45 – 9.55 - Физкультура
Лилия (5-6 л./*6-7л.)	9.00 – 9.30 – (подгот.) Ознакомление с окруж.миром 9.50 – 10.15/*10.20 - Музыка 10.30 – 10.55 /*11.00 - Лепка 15.25 – 15.50 – (старшая) Ознакомление с окруж.миром	9.00-9.30 - (подгот.) Рисование	9.00 - 9.30 – (подгот.) (развитие речи) 9.40 – 10.00 /*10.10- Конструирование 11.40 –12.05/*12.10 – Физкультура (улица)	9.00-9.30 - (подгот.) Ознакомление с худ.литературой	9.00 – 9.30 - (подгот.) ознакомление с природой 9.40 – 10.00 /*10.10 – Аппликация 11.40 -12.05/*12.10.- Музыка 15.25 – 15.50 – (старшая) ознакомление с природой
		10.00 - 10.25 – (старшая) - ФЭМП 10.00 – 10.30 – (подгот.) – Физкультура		10.00 - 10.25 – (старшая) - Подготовка к обучению грамоте 10.00 – 10.30 – (подгот.) – Физкультура	
		10.40 – 11.10 – (подгот.) - ФЭМП 10.40 – 11.05 - (старшая) – Физкультура		10.40– 11.10 – (подгот.) - Подготовка к обучению грамоте 10.40 – 11.05 - (старшая) – Физкультура 15.25 – 15.50 – (старшая) - Ознакомление с худ.литературой	
		15.25 – 15.50 – (старшая) - Рисование	15.25 – 15.50 – (старшая) - Развитие речи		

группа комбинированной направленности (дети с ТНР)

День недели группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Солнышко (3-4 г.)	9.00 - 9.15 –ознакомление с окруж.миром/ ознакомление с природой (подгруппа без ОВЗ) 9.00 – 9.15 - Развитие речи (занятие с логопедом) (подгруппа ОВЗ) 11.20 – 11.35 - Физкультура	9.00 - 9.15 - Лепка /аппликация 9.40 – 9.55 – Музыка	9.00 - 9.15 – Музыка 9.35 - 9.40 – ФЭМП	9.00 - 9.15 - Развитие речи /Ознакомление с худ. лит-рой (подгруппа без ОВЗ) 9.00 – 9.15 - Развитие речи (занятие с логопедом) (подгруппа ОВЗ) 9.40 - 9.55 – Физкультура	9.00 -9.15 – Рисование 9.40 -9.55 – Физкультура

Ромашка (4-5 л.)	9.00 - 9.20 – Музыка 9.30 -9.50 - Лепка/Аппликация	9.00 – 9.20 – Ознаком. с окруж.миром /ознакомление с природой (подгруппа без ОВЗ) 9.00 – 9.20 – Развитие речи (занятие с логопедом) (подгруппа ОВЗ) 9.30 -9.50 - Физкультура	9.00 – 9.20 – ФЭМП 9.45– 10.05 – Музыка	9.00 - 9.20 – Рисование 11.40 – 12.00 - Физкультура	9.00 - 9.20 - Развитие речи /Ознакомление с худ. лит-рой (подгруппа без ОВЗ) 9.00 – 9.20 – Развитие речи (занятие с логопедом) (подгруппа ОВЗ) 9.40 – 10.00 - Физкультура
-----------------------------	--	--	--	--	---

группы компенсирующей направленности (дети с ТНР)

День недели группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Тюльпан (5-6 л.)	9.30 - 9.55 – Развитие речи (занятие с логопедом) 10.30 – 10.55 – Музыка 15.25 – 15.50 - Ознаком. с окруж.миром /ознакомление с природой	9.00 – 9.25 - Развитие речи (занятие с логопедом) 11.40- 12.05 - Физкультура 15.25 – 15.50 - Лепка	9.00 - 9.25 - Развитие речи (занятие с логопедом) 10.15 – 10.40 - Музыка 15.25 – 15.50 – ФЭМП	9.00 - 9.25 – Развитие речи/ознаком. С худ.литературой 11.00 - 11.25 - Физкультура (У) 15.25 - 15.50 - Аппликация	9.00 - 9.25 - Развитие речи (занятие с логопедом) 10.10 - 10.35 – Физкультура 15.25 – 15.50 - Рисование
Березка (6-7 лет)	9.00 - 9.30 – Развитие речи (занятие с логопедом) 9.40 – 10.10 - Ознаком. с окруж.миром /ознакомление с природой 11.45- 12.15 - Физкультура	9.00 – 9.30 - Музыка 9.40 – 10.10 - Развитие речи (занятие с логопедом) 10.20 – 10.50 - Лепка	9.00 - 9.30 - Развитие речи (занятие с логопедом) 9.40 – 10.10 - ознаком. с худ.литературой 11.00 – 11.30 – Физкультура (улица)	9.00 - 9.30 – Физкультура 9.40 – 10.10 - ФЭМП 10.20 – 10.50 - Аппликация	9.00 - 9.30 - Музыка 9.40 – 10.10 Развитие речи (занятие с логопедом) 10.20 – 10.50 – Рисование

Примечание: образовательная деятельность в группе «Лилия»: старшая подгруппа/ * подготовительная подгруппа
ФЭМП – формирование элементарных математических представлений