

УТВЕРЖДЕН
заведующий МДОУ «Детский сад № 212»
Т.Н. Мидковская
«Детский сад № 212» 2021г.



*муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212»*

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

1 ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №212» (МДОУ Детский сад № 212)
Руководитель (заведующий)	Дидковская Татьяна Николаевна
Адрес организации	150031, г. Ярославль, ул. Юности, дом 13.
Телефон, факс	8(4852) 32-35-15
Адрес электронной почты	yardou212@yandex.ru
Адрес сайта	http://mdou212.edu.yar.ru/
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Год постройки	1966 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0000488 от 27.08.2015 г.

Цель деятельности муниципального дошкольного учреждения «Детский сад №212» (далее ДОУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 212».

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, а также государственные праздники)

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад №212».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2019 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

1. основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 » города Ярославля, разработанной:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),

- с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

- при реализации образовательной деятельности используется учебно-методический комплекс (УМК) образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, обеспечивающей полное и целостное развитие личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе;

- при реализации образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи используется учебно-методический комплекс (УМК) программы коррекционно-развивающей

работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева);

2. *адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)*, разработанной:

- в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- на основе использования учебно-методического комплекса (УМК) примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи Н.В. Нищевой.

Используемые парциальные программы

- парциальная программа речевого развития дошкольников «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева. Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» ориентирована на детей 5- 7 лет;
- парциальная программа музыкально-творческого развития «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа «Ладушки» питерских авторов И. Каплуновой, И. Новоскольцевой ориентирована на детей 3-7 лет.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Режим непосредственно образовательной деятельности детей определяется в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции на сайте ДООУ был предусмотрен раздел «Занимаемся дома!», где родителям выставлялся материал для образовательной деятельности с детьми в домашних условиях по лексическим темам. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Всего детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ 6 групп, из них 4 группы – общеразвивающей направленности, 2 – компенсирующей, из них:

- группа раннего возраста – с 2 до 3 лет
- вторая младшая группа – с 3-4 лет
- средняя группа – с 4-5 лет
- разновозрастная группа – 4-7 лет;
- разновозрастная группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 4-6 лет.
- разновозрастная группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 5-7 лет.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической

диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идёт развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Освоение образовательной программы (в целом по ДОУ)

<i>Учебный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Усвоили образовательную программу</i>	<i>Усвоили образовательную программу (частично)</i>
2019-2020	134	99%	1%

Вывод: анализ результатов индивидуального развития детей за 2019-20 учебный год показал следующее:

- большинство детей детского сада (99%) справляются с образовательной программой, но 1% воспитанников имеют показатели проблем в развитии (низкий уровень - 1 ребенок).

Уровень готовности детей к школьному обучению за 2019 -2020 уч. год

Анализ психолого-педагогической готовности детей к школе

<i>Уровни готовности</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>			
	<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
	27	100	27	100
<i>Высокий уровень</i>	4	27	-	-
<i>Средний уровень</i>	23	73	-	-
<i>Низкий уровень</i>	0	0	-	-

Вывод: анализ результатов мониторинга психолого-педагогической готовности детей к школе за 2019-20 уч.год.:

- проведено только первичное обследование детей в начале учебного года, повторное обследование не было проведено в связи с распространением коронавирусной инфекции, дети и сотрудники детского сада находились на самоизоляции.

Анализ освоения выпускниками образовательной программы

<i>Уровни готовности</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>			
	<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
	27	100	27	100
<i>Высокий уровень</i>	0	0	27	100
<i>Выше среднего</i>	2	7	0	0
<i>Средний уровень</i>	25	93	0	0
<i>Низкий уровень</i>	0	0	0	0

Вывод: анализ результатов мониторинга психолого-педагогической готовности детей к школе за 2019-20 уч. год показал, что 100% воспитанников готовы к школьному обучению.

Активность участия воспитанников в конкурсной деятельности

<i>Дата</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Участники</i>
январь	Городской смотр – конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения»	3 участника – группа «Лилия», 1 участник – группа «Тюльпан»

	номер 01»	
февраль	1 тур викторины (уровень ДОУ) для детей старшего дошкольного возраста «Мы память бережно храним», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1 место – группа «Тюльпан»
Февраль	Конкурс «Поэзия для дошкольников» (уровень ДОУ)	1 место – группа «Лилия»
февраль	Городской конкурс творческих работ «Веселая Масленица»	3 участника – группа «Малютка», 1 участник – группа «Тюльпан», 1 участник – группа «Березка»
март	Городская акция «Письмо ветеранам и защитникам тыла»	37 участников: группы: «Ромашка», «Лилия», «Березка», «Тюльпан»
апрель	Дистанционный городской конкурс детского рисунка «Открытка ко дню космонавтики!», посвященного первой женщине - космонавту В.В. Терешковой.	3 участника: группы: «Ромашка», «Березка», «Тюльпан»
май	Городской конкурс творческих работ «Великой Победе -75»	2 место – группа «Тюльпан»
май	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место группа «Тюльпан»
май	Городской конкурс творческих работ «Цвета Победы» (дистанционный формат)	2 место и 1 участник группа «Тюльпан»
сентябрь	Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце»	группа «Березка» – 3 место группа «Солнышко» (участник)
ноябрь	II тур городской интеллектуальной викторины «Мы память бережно храним»	группа «Лилия» – 2 место
декабрь	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	группа «Лили» – 2 место группа «Ромашка» (участник) группа «Березка» (участник)
декабрь	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	группа «Малютка» – 1 место и участник группа «Солнышко» (участник)
декабрь	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	группа «Лилия» – 3 место группа "Ромашка"(3 участника)
декабрь	Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка»	группа «Лилия» – (участник) группа «Тюльпан» (участник)
декабрь	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	группа «Ромашка» – 2 место

Вывод: в течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Анализ состава семей воспитанников:

Всего семей – 126 семей (100%)

Категории семей:

- полная семья: - 115 семей (91%)
- благополучная семья – 126 семей (100%)
- семьи с 1 ребенком – 44 семей (35%)
- семьи с 2 и более детей – 63 семей (50%)
- семьи с 3 и более детей – 19 семей (15%)

Уровень образования родителей

- кол-во родителей - 241
- Высшее – 143 (59%)

— Среднее - профессиональное – 91 (38%)

— среднее – 7 (3%)

Социальное положение родителей

— служащие – 149 (62%)

— рабочие – 75 (31%)

— предприниматели – 7 (3%)

— безработные - 10 (4%)

Платные услуги в ДОУ не оказываются.

*Основные формы взаимодействия с родителями
(законными представителями по вопросам образования ребенка).*

Направления деятельности заведующего	Периодичность
Формирование контингента детей	Единовременно
Заключение договоров	Единовременно
Формирование групп	Единовременно
Организация работы Управляющего совета	4 заседания в год
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2 раза в год
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
Направления деятельности старшего воспитателя	Периодичность
Накопление педагогического опыта	Постоянно
Информирование воспитателей о новинках в сфере взаимодействия с семьей	Постоянно
Консультирование воспитателей	По мере возникновения потребностей
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2- раза в год
Рекомендации воспитателям по подготовке наглядной информации для родителей	По мере возникновения потребностей
Контроль за ведением образовательной работы с семьей	Постоянно
Ведение планирования работы с семьей	1 раз в год
Оформление выставок, стендов для родителей	1 раз в месяц
Проведение культурно-досуговых мероприятий	Единовременно
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
Направления деятельности воспитателя	Периодичность
Прием детей в группу, знакомство с родителями, установление и поддержание контакта	Постоянно
Информирование родителей о состоянии, развитии ребенка	Постоянно
Организация и проведение родительских собраний	3 раза в год
Консультирование родителей	Постоянно

Подготовка наглядной информации для родителей	Поквартально
Отслеживание оплаты услуг детского сада	Постоянно
Информирование родителей по организационным вопросам, культурно-досуговые мероприятия	Постоянно
Обращение родителей к участию в мероприятиях (праздники, работа в группе)	Поквартально
Обеспечение сохранности имущества ребенка	Постоянно
Решение проблемных ситуаций	Постоянно

Вывод: взаимодействие с семьями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018г. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 15 человек (3 педагога - внешние совместители – педагог-психолог и 2 музыкальных руководителя).

Анализ профессиональной компетентности педагогов представлен в таблицах:

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
Высшая квалификационная категория	5 педагогов	33,3 %
Первая квалификационная категория	7 педагогов	46,7 %
Не аттестованы	3 педагога	20%

<i>Стаж педагогической деятельности</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
До 5-ти лет	5 педагогов	33,3 %
От 5-ти до 10-ти лет	3 педагога	20,0 %
От 10-ти до 20-ти лет	2 педагога	13,4 %
Свыше 20-ти лет	5 педагогов	33,3 %

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
Высшее образование	12 педагогов	80%
Среднее профессиональное образование	3 педагога	20%

В ДОУ создаются оптимальные условия для профессионального роста педагогов; реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГОАУ ЯО ИРО, МОУ «ГЦРО»; участвуя в методических объединениях, творческих группах, в мероприятиях ДОУ, самообразованием, через аттестацию.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии: обучались и представляли свой опыт работы на платформах ZOOM и Mirapolis.

Обучение на КПК прошли все педагоги, включая заведующего.

100% педагогов прошли курсовую подготовку в количестве 72 ч.

В 2020 году продолжалась работа по реализации инновационных проектов муниципального уровня:

- Муниципальный ресурсный центр «Интеллектуальные игры Го, ЖИПТО, шашки в образовательном пространстве ДОУ»;

- Муниципальная инновационная площадка «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»- подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

Мероприятия, которые представили педагогические работники в 2020 г.:

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>
январь	Методическое объединение учителей – логопедов Ленинского района г.Ярославля: мастер-класс «Использование нейропсихологических упражнений в коррекционной работе со старшими дошкольниками с ОНР»
февраль	Мастер-класс «Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством дидактических игр»
май	Всероссийский конкурс «День Великой Победы»
май	Мастер- класс «Пиктограмма как одно из средств речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР» (дистанционный формат)
сентябрь	Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце»
ноябрь	Межрегиональная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения»
ноябрь	Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»: <ul style="list-style-type: none"> - представление опыта работы по проекту «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»; – представление опыта работы по проекту «Интеллектуальные игры Го, ЖИПТО, шашки в образовательном пространстве ДОУ» в рамках МРЦ «Математическая вертикаль».
декабрь	Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка»
декабрь	XII Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций г.Ростов Ярославской обл. проект «Внедрение методики рисования двумя руками в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» (победитель в номинации «Успех каждого ребенка»)

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №212», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

В 2020 году пополнился учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №212» и адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Приобрели:

— **Наглядно-дидактические пособия:** звуковые шапочки, карточки профессии, «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Городецкая роспись», стенды: уголок природы, уголок дежурных

— **Методическую литературу:**

- Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду 5-6 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2020.
- О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая 5-6 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2020.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2020.
- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2020.
- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2020.
- В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 4-5 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает: 2 интерактивных доски, 9 ноутбуков, 1 моноблок, 2 экрана, 2 проектора, 4 принтера, 2 сканера.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют образовательным программам, реализуемых в ДОО и гигиеническим требованиям.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-76-01-001939 от 27.06.2016г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, мед.кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В 2020 году в связи для профилактики распространения коронавирусной инфекции:

- были закуплены 6 рециркуляторов, 5 бесконтактных термометров,
- регулярно закупаются медицинские маски и дезинфицирующие средства.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Шесть игровых участков обеспечены малыми формами, имеют теневые навесы.

В 2020 году:

- приобрели на прогулочные участки: игровая панель для бросания мячей - 4 шт., игровая панель «Такси» – 2 шт.

- заменили 7 оконных блоков.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Общие выводы

МДОУ «Детский сад №212» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО развивающая предметно- пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Векторы развития

Продолжать создавать оптимальные условия сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Укреплять взаимодействие с родителями через интерактивные формы работы.

Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно современным требованиям.

Способствовать профессиональному росту педагогов, формированию творчески работающего коллектива педагогов единомышленников.

Совершенствовать систему управления ДОУ через использование внутреннюю оценку качества образования.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 212»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134	100,00
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	134	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	10,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120	90,00
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	134	100,0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	134	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0,0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0,0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37	27,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	100,0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12	80,0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	12	80,0

	направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3	20,0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3	20,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12	80,0
1.8.1	Высшая	человек/%	5	33,3
1.8.2	Первая	человек/%	7	46,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек	5	33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3	20,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	13,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	20,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	100,00
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	11,19	-

	образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6,08	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №212»



Т.Н. Давыдовская

Исполнитель:
старший воспитатель
Левашова Л.А.