

Промежуточный отчет муниципальной инновационной площадки «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по реализации проекта подпроекта «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» за I полугодие 2020/2021 учебного года МДОУ «Детский сад № 212»

Портфолио проектов:

- Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.
- Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192, 231
- Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 215, 211, 235, 227
- Эйдетика – МДОУ № № 47, 158, 170, 192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля.
 Куратор – И.В. Лаврентьева, заместитель директора МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Составить план работы МИП.	сентябрь 2020г. Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год.	Составлен план деятельности МИП.	Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки.	-
2	1. Подготовка к проведению городской презентационной площадки. 2. Организовать семинар для педагогов города по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.»	октябрь 2020 г. 1. Организационное совещание. Создание рекламного ролика. 2. Семинар по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.»	1. Создание рекламного ролика 2. Проведение семинара по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.»	1. Создан рекламный ролик 2. Проведен семинар по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.» Семинар прослушали 25 педагогов города.	-
3	1. Организовать семинар для педагогов-психологов по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей».	ноябрь 2020 г. 1. Семинар для педагогов-психологов по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей».	1. Проведение семинара по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей».	1. Проведен семинар по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей». Семинар прослушали 18 человек.	-

	2. Подготовка к муниципальному семинару по образовательной кинезиологии.	2. Семинар для педагогов по теме: «Образовательная кинезиология».	2. Проведение семинара по теме: «Образовательная кинезиология».	2. Проведен семинар по теме: «Образовательная кинезиология».	
4	1. Организовать семинар для педагогов по теме: «Мудрое движение . Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело» 2. Подготовка к муниципальному семинару по применению ментальных карт.	декабрь 2020 г. 1. Семинар для педагогов по теме: «Мудрое движение . Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело» 2. Подготовка материала к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».	1. Проведение семинара по теме: «Мудрое движение . Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело» 2. Подготовка материала к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».	1. Проведен семинар по теме: «Мудрое движение . Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело» . Семинар проведен 17.12.2020 г. 2. Подготовлен материал к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».	-

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Представление опыта на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»: видеоролик опыт работы ««Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».

Отчет составил(а): ФИО, должность Левашова Л.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 212» 15.12.2020 г.