

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212»

Принят на заседании педсовета
Протокол №05 от «27» мая 2025г.



УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 212»
Т.Н. Дидковская
№02403/71 от «27» мая 2025г.

Проект
«Летние забавы»
на летний оздоровительный период
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 212»
2025 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Летние забавы»

Наименование проекта	« Летние забавы»
Основания для разработки проекта	• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2). • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28). • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373). • Образовательная программа МДОУ « Детский сад № 212» • Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №212»
Категории участников проекта	Воспитанники, педагоги, родители.
Срок реализации	Июнь – август 2025 г.
Этапы реализации	1 этап - подготовительный Задача данного этапа: -обеспечение теоретической и мотивационной готовности педагогов к реализации проекта. На данном этапе предусмотрено проведение работ, связанных с анализом имеющегося опыта в ДОУ по физическому воспитанию, изучением литературы по проблеме, разработкой и утверждением проекта, анализом ресурсного обеспечения проекта, созданием условий для реализации проекта. 2 этап – практический Задача – реализация основных мероприятий проекта, способствующих формированию физической культуры воспитанников. Этап предполагает проведение мониторингового исследования, внесение изменений в план реализации проекта, осуществление основных мероприятий проекта. 3 этап – контрольно – оценочный. Задача – оценка результативности реализации проекта всеми участниками. Этаппредусматриваетпроведениеанализарезультативностипроекта,сравнение ожидаемого и реального результатов, определение перспектив работы.

Цель проекта: создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи проекта:

- 1) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2) Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 4) Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе совместной деятельности с воспитанниками, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- 5) Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей.
2. Систематичность педагогического процесса.
3. Комплексное использование и непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
4. Использование простых и доступных технологий.
5. Принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса.
6. Интегративность в деятельности специалистов.
7. Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.
8. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.
9. Взаимодействие ДООУ и семьи.

Продукт проекта:

-  Сценарии мероприятий
-  Фотоотчет в группе ВК, сайт ДООУ

Итоговые мероприятия:

-  Развлечения
-  Праздник «До свиданья, лето красное»

Организация летнего оздоровительного периода (ЛОП)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Педагоги
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей.	В течение ЛОП	Воспитатели Медсестра
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь	Педагоги Медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	согласно плану на ЛОП	Педагоги
2	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы.	согласно плану на ЛОП	Воспитатели
3	Ежедневная игровая деятельность на воздухе.	Июнь, июль, август	Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	согласно плану на ЛОП	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; по технике безопасности в летний период; о соблюдении правил поведения в природе, на улице.	Июнь, июль, август	Воспитатели
6	Виртуальные экскурсии и целевые прогулки с детьми на территории детского сада	согласно плану на ЛОП	Воспитатели
7	Экскурсии в детскую библиотеку №5	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
8	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	согласно плану на ЛОП	Воспитатели
9	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Ежедневно	Воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Ежедневно	Воспитатели старшая медсестра
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Ежедневно в часы наименьшей солнечной активности	Воспитатели
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май-июнь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель
2	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Старшая медсестра
3	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль	Старшая медсестра
4	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Заведующий
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые.	Июнь, июль	Старшая медсестра Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	Воспитатели групп
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в подготовке к проведению летних развлечений, праздников,	В течение ЛОП	Педагоги

	конкурсов.		
5	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	Июль-август	Воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий Ст.воспитатель Старшая медсестра
2	Организация питания (контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заведующий Зав.хоз Медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Заведующий Ст.воспитатель Старшая медсестра
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация прогулок.	Июнь, июль, август	Старшая медсестра Ст.воспитатель
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
7	Ведение документации.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
8	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов.	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель Старшая медсестра
9	Анализ посещаемости, заболеваемости	В течение ЛОП	Воспитатели Старшая медсестра
Методическая работа			
1	Подготовка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Ст.воспитатель
2	Издание приказов: - об организации работы в ДОУ в летний период; - о подготовке ДОУ к новому 2025-2026 учебному году; - о комплектовании учреждения детьми на 2025-2026 учебный год.	Май Август Август	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь-август	Ст.воспитатель
4	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026	Август	Заведующий Ст.воспитатель

	учебный год».		
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Август	Ст.воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	Июнь	Заведующий Медсестра Ст.воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник Педагоги
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года.	Июль-август	Заведующий Зав.хоз Педагоги

Ход реализации проекта «Летние забавы»

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Июнь

- 1- неделя – Вот оно какое наше лето
- 2- неделя – Мы живем в России
- 3- неделя – Неделя осторожного пешехода
- 4- неделя – Неделя здоровья и спорта

Июль

- 1- неделя – Волшебный мир песка, воды и воздуха
- 2- неделя – Неделя семьи
- 3- неделя – Удивительное лето
- 4- неделя – Игры и игрушки
- 5- неделя Разноцветная неделя

Август

- 1- неделя – Неделя спортивных игр.
- 2- неделя – Лето в моём крае
- 3- неделя – Неделя спортивных игр.
- 4- неделя – Прощание с летом

ИЮНЬ 2025г.

Дата	Тема	Мероприятия	Участники	Ответственные
1 неделя июня (2.06 - 6.06)	Вот оно какое наше лето	1 июня – Международный День Защиты Детей. <u>Праздничное мероприятие</u>, посвященное Дню защиты детей. <u>Развлечения</u> «Веселые пижамки» «Летние песни» <u>Физкультурные мероприятия</u> (игры, эстафеты, соревнования). <u>Беседы:</u> «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые» <u>Рассматривание</u> иллюстраций, картинок, чтение книг о лете, просмотр мультфильмов <u>Рисунки на асфальте</u> «Мир похож на цветной луг!» <u>Рисование:</u> «Краски лета», «Летний пейзаж» <u>Опытно-экспериментальная деятельность</u> с водой, песком, воздухом. <u>Проведение инструктажей</u> с детьми о правилах поведения на прогулках, по технике безопасности в летний период; о соблюдении правил поведения в природе, на улице. 6 июня – День рождения А.С.Пушкина (Пушкинский день в России) Тематический день, посвященный дню рождения великого русского поэта: выставка детских книг «Наши любимые сказки»; чтение; театрализация; проведение викторины по сказкам А.С.Пушкина	Все группы Группа №4 Все группы Старшие группы	Муз.руководитель Муз.руководитель Воспитатели Воспитатели
2 неделя июня (09.06- 11.06)	Мы живем в России	9 июня – Международный день друзей <u>Беседы:</u> «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья»; <u>Акция добрых дел:</u> «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» и др. <u>Чтение детской художественной литературы:</u> А. Барто «Игрушки»; Ушинский «Теремок»; С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка», обр. братьев Гримм «Бременские музыканты»; В. Драгунский «Друг детства»; «Цветик- семицветик»; В. Катаев; Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» Рисование портрета друга	Все группы Все группы	Воспитатели Воспитатели

		«Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода нанести вред нашему здоровью» <u>Игры – эстафеты для детей:</u> «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» <u>Заучивание</u> пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. <u>Чтение художественной литературы</u> Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мойдодыр» <u>Развлечения-соревнования</u> «Ловкий, смелый, умелый»		
--	--	--	--	--

ИЮЛЬ 2025г.

Дата	Тема	Мероприятия	Участники	Ответственные
1 неделя июля (30.06 - 04.07)	Волшебный мир песка, воды и воздуха	<i>Волшебный мир песка</i> <u>Беседы:</u> «Удивительные свойства песка», «Где используется песок», «Где добывают песок», (Речной- добывают со дна рек; строительный образовался от естественного разрушения скалистых гор; карьерный в карьере, песок с примесями глины кинетический) «Откуда берётся песок», «Часы- (песочные)»; <u>Опыты и эксперименты:</u> «Свойства песка», «Чей след»; <u>Изготовление построек</u> из песка: «Сказочное королевство» и т.д.;	Все группы	Воспитатели
		<i>Волшебный мир воды</i> <u>Беседы:</u> «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Берегите воду», «Дождь, туман, роса». «Водоёмы», «Обитатели морей»; « Что такое – море? Какой он – океан?»; <u>Правила поведения</u> на воде; <u>Пальчиковая игра</u> «Дождик-кап»; <u>Игры-путешествия</u> по карте к морям и океанам; <u>Опыты и эксперименты:</u> «Вода бывает разная», «Сделаем радугу»; «Вода прозрачная»; «Вода не имеет запаха», «Цветок распустившийся на воде», «Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, не растворяется», «Пар-это тоже вода», «Куда исчезла вода», <u>Конкурс рисунков:</u> «Водное царство» <u>Игры с водой:</u> «Путешествие кораблика», «Рыбалка», «Водяная мельница»	Все группы	Воспитатели
		<u>Подвижные игры:</u> «Море волнуется», «Караси и щука», «Рыбы», «На болоте», Игра в лягушек», <u>Развлечение</u> «Праздник воды» <i>Волшебный мир воздуха</i> <u>Беседы:</u> «Воздух», Воздух в жизни..», «Великий невидимка воздух», «Где живёт воздух?» <u>Опыты и эксперименты:</u> Воздух в стакане», «Буря в стакане», «Весёлая полоска», «Послушный ветерок» <u>Развлечение:</u> «Праздник воздушных шаров»	Все группы	Воспитатели

Дата	Тема	Мероприятия	Участники	Ответственные
2 неделя июля 07.07 - 11.07)	Неделя семьи	<u>Беседы с детьми:</u> «Что такое семья», «Моя семья», «Наша дружная семья», «Семья глазами ребёнка», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Странички семейного альбома», «Беседа о маме», «Беседа о папе», «Семьи большие и маленькие», «Моя семья и семейные традиции», «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. <u>Чтение художественной литературы:</u> «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» <u>Заучивание</u> стихотворений о семье <u>Отгадывание загадок</u> на тему «Семья», «Родной дом» <u>Рисование на тему:</u> «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» <u>Подвижные игры:</u> «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Дом», «Семья» <u>Строительные игры:</u> «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» <u>Развлечение:</u> «Семейные игры»	Все группы	Воспитатели
		<u>11 июля - Всемирный день шоколада</u> <u>Беседы:</u> «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада», «Какой бывает шоколад?» <u>Рассматривание картинок</u> «Кондитерские изделия» Отгадывание загадок по теме <u>Дидактические игры:</u> «Что в мешочке?», «Найди такую же» <u>Подвижные игры:</u> «Найди пару». <u>Развлечение</u> «Путешествие в страну шоколада»	Все группы	Воспитатели
			Все группы	Воспитатели

Дата	Тема	Мероприятия	Участники	Ответственные
3 неделя июля 14.07 - 18.07)	Удивительное лето	<i>День диких животных</i> Беседы: «Кто живет в лесу?», «Животные нашего региона» Рисунки на асфальте: «Любимое животное» Чтение художественной литературы: Рассказы и сказки о животных. Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто, где живет?» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Не останься на земле» Игра-инсценировка: «В мире животных» – дети изображают различных животных.	Все группы	Воспитатели
		<i>День домашних животных</i> Беседы: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Творческая мастерская: рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	Все группы	Воспитатели
		<i>День насекомых</i> Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Творческая мастерская: аппликация «Гусеница»	Все группы	Воспитатели

		<u>Дидактические игры</u> «Четвертый лишний», «Чья тень» <u>Подвижные игры</u> «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» <i>День бабочек</i> <u>Беседа:</u> Рассказ о бабочках, их строении и жизненном цикле. «Для чего нужны бабочки» <u>Рисунки на асфальте:</u> «Разноцветные бабочки» <u>Творческая мастерская:</u> аппликация - создание бабочек из цветной бумаги. <u>Рисование</u> «Бабочки» <u>Чтение:</u> Чтение детских книг и рассказов о бабочках. <u>Подвижная игра</u> «Бабочки и сачок»	Все группы	Воспитатели
		<i>Юные натуралисты</i> <u>Беседы:</u> «Наш дом – природа», «Правила бережного отношения к природе». <u>Экскурсии:</u> «Цветники детского сада», «Теплица» <u>Дидактические игры:</u> «С какого дерева листок?», «Четвертый лишний», «Скажи название», «Во саду ли в огороде», <u>Разучивание</u> стихов и песен о природе. <u>Подвижная игра</u> «Я садовником родился»	Все группы	Воспитатели

Дата	Тема	Мероприятия	Участники	Ответственные
4 неделя июля 21.07 - 25.07)	Игры и игрушки	<i>День любимой игрушки</i> Беседы: «Моя любимая игрушка» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон «Моя любимая игрушка» Подвижные игры: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»	Все группы	Воспитатели
		<i>День любимых настольных игр</i> Беседы: «Моя любимая настольная игра» «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» Развлечение: «Хоровод настольных игр»	Все группы	Воспитатели
		<i>День любимых подвижных игр</i> Беседы: «Моя любимая подвижная игра» «Зачем нужны правила» Творческая мастерская: создание атрибутов для игр Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч» и т.д.	Все группы	Воспитатели
		<i>День русских народных игрушек</i> Беседа «Веселые матрешки» Прослушивание песни «Слава игрушкам» Е.Александровой Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Дидактические игры: «Собери матрешку», «Больше - меньше» Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. Подвижная игра «Шли матрешки по дорожке»	Все группы	Воспитатели
		<i>День музыкальной игрушки</i> Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах Творческая мастерская: аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» Дидактические игры: «Угадай, что звучит», «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	Все группы	Воспитатели

Дата	Тема	Мероприятия	Участники	Ответственные
5 неделя июля 28.07 - 01.08)	Разноцветная неделя	В течение недели дети надевают одежду или берут что-то с собой определенного цвета <i>День красного цвета:</i> Чтение «Красная шапочка» Ш.Перро; Загадки про красный цвет; Аппликация «Арбуз», Дидактические игры: «Найди красный цвет» и т.д..	Все группы	Воспитатели
		<i>День оранжевого, желтого цвета</i> Рисунки на асфальте; Чтение, театрализация - сказка «Колобок» Сюжетная игра «Супермаркет» с продуктами определенного цвета Флешмоб «Оранжевая песня»	Все группы	Воспитатели
		<i>День зеленого цвета</i> Пальчиковая гимнастика «Дерево»; Игровое упражнение «Мы в дремучий лес заходим»; Чтение «Зеленая книга сказок»; Аппликация «Зеленые лягушата».	Все группы	Воспитатели
		<i>День голубого, синего, фиолетового цвета</i> Аппликация «Кораблик по волнам»; Подвижные игры: «Пройди по голубой дорожке, найдешь синие сапожки»; Дидактические игры: «Я – цвет неба», «Найди и назови все синее».	Все группы	Воспитатели
		<i>Разноцветный день</i> Рисование «Радуга» Просмотр м/ф «Цветик-семицветик»; Подвижная игра: «Краски», Развлечение «Вдоль по Радуге-дуге»	Все группы	Воспитатели

АВГУСТ 2025г.

Дата	Тема	Мероприятия	Участники	Ответственные
1 неделя августа 04.08 - 08.08)	Неделя спортивных игр.	<u>Беседы:</u> «Виды спортивных игр», «Футбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Спорт и его польза», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?» и т.д. <u>Чтение художественной литературы</u> А. Кутафин «Вовкина победа», И. Токмакова «Купите лук» <u>Чтение и разучивание стихотворений о спорте</u> <u>Рассматривание</u> плакатов, иллюстраций о видах спорта, <u>День бегуна</u> (эстафеты: с предметами и без предметов). <u>День прыгуна</u> (скакалки, классики, лабиринты и др.) <u>День мяча</u> (игровые упражнения с мячом) <u>День скакалки</u> (игровые упражнения со скакалкой) <u>День шахмат и шашек</u> (шахматные/шашечные дидактические игры, турниры)	Все группы	Воспитатели

Дата	Тема	Мероприятия	Участники	Ответственные
2 неделя августа 11.08 - 15.08)	Дары лета	<i>День овощей</i> Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Дидактические игры: «Чудесный мешочек» «Лото», «Назови овощ». Театрализованная деятельность - инсценировка сказки «Репка»;	Все группы	Воспитатели
		<i>День фруктов</i> Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»	Все группы	Воспитатели
		<i>День грибов</i> Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Дидактическая игра «Съедобные и несъедобные» Подвижная игра - эстафета «Собери грибочки»	Все группы	Воспитатели
		<i>День ягод</i> Рассматривание иллюстраций различных ягод. Творческая мастерская – рисование «Лесные ягоды». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Чтение: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».	Все группы	Воспитатели
		<i>День витаминов</i> Беседы «Что такое витамины», «Полезные продукты», «Польза каждого витамина»; Развлечения: Игра - квест «Кладовая здоровья»; «Витаминки в корзинке» Дидактические игры: «Что где растёт», «Полезные и вредные продукты»; «Съедобное-несъедобное»; Творческая мастерская фантазийное самостоятельное рисование «Как выглядит витамин»; создание коллективного коллажа «Витамины – наши друзья».	Все группы	Воспитатели

Дата	Тема	Мероприятия	Участники	Ответственные
3 неделя августа 18.08 - 22.08)	Лето в моём крае	<i>День детского сада</i> Беседы: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Творческая мастерская - оформление эмблемы группы Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»	Все группы	Воспитатели
		<i>День района</i> Беседы: «Моя малая Родина», «Достопримечательности района» Творческая мастерская - изобразительность «Мой район»	Все группы	Воспитатели
		Все профессии нужны, все профессии важны – профессии моих родителей Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Дидактические игры: «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»	Все группы	Воспитатели
		<i>День города</i> Беседы: «Мой город», «Реки Ярославля», «Животные зоопарк» Квест - игра «В родном краю» Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг о городе Ярославль Творческая мастерская – изготовление герба г.Ярославля	Все группы	Воспитатели
		<i>22.08 – День государственного флага России</i> Беседы «Флаг символ страны», «Символика нашей страны», «Наш дом – Россия» Творческая мастерская – изобразительность «Флаг – символ России» Прослушивание песен о Родине флаге, России Развлечение спортивная эстафета «Передай флаг»	Все группы	Воспитатели

Дата	Тема	Мероприятия	Участники	Ответственные
4 неделя августа 25.08 - 29.08)	Прощание с летом	<i>Солнышко улыбнись</i> <u>Беседа</u> «Польза и вред солнечных лучей» <u>Наблюдение-эксперимент</u> за солнцем <i>(через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).</i> <u>Дидактическая игра</u> «Загадай – ка» - придумывание загадок о летних явлениях <u>Подвижные игры</u> «Солнце и тень», Дальше и выше», «Не сбивай и поймай».	Все группы	Воспитатели
		<i>Цветочное лето</i> <u>Творческая мастерская</u> - аппликация «Наша клумба» <u>Дидактические игры</u> «Найди растение по описанию» «Узнай по части». «Сложи цветок» «Собери цветок из геометрических фигур». «Назови лишний цветок» «Разбери цветы» «Лото», «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает? », «Времена года», «Лето» «Найди среди цветов только луговые» Разрезные картинки «Цветы».	Все группы	Воспитатели
		<i>Летние фантазии</i> <u>Беседы:</u> «Как вы отдыхали летом», «Как лето помогает нам быть здоровыми», «Лето красное прошло». <u>Составление рассказов</u> «Как я летом отдыхал», «Как лето помогает быть здоровым». <u>Творческая мастерская</u> - рисование «Летние забавы» <u>Подвижные игры:</u> «Ловишки», «Солнечные зайчики», «А ну-ка, догони».	Все группы	Воспитатели
		<i>День доброты</i> <u>Чтение книг</u> «Приключения кота Леопольда» <u>Беседа</u> «Что такое доброта» <u>Конкурс</u> «Бантов и бантиков» <u>Дидактические игры:</u> «Что такое хорошо, что такое плохо» <u>Подвижная игра</u> «Кто и мыши»	Все группы	Воспитатели
		<i>До свидания, лето</i> <u>Творческая мастерская</u> - рисование «Картинки на песке»; <u>Эксперимент</u> «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду. <u>Развлечение</u> «Прощание с летом»	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель

