



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**П Р И К А З**

11.07.2016

№ 01-05/495

О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2016/2017 учебный год

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить муниципальным образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки или муниципального ресурсного центра на 2016/2017 учебный год (приложение).
2. Поручить МОУ «ГЦРО» обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок, стажировочных площадок.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ильину Е.А., начальника отдела развития муниципальной системы образования.

Заместитель директора департамента

Е.А.Иванова

Ильина Елена Александровна  
40-51-06

Приложение  
к приказу департамента образования мэрии города  
Ярославля от 11.07.2016 № 01-05/495

**Список муниципальных образовательных учреждений, которым присвоен статус  
муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра  
на 2016/2017 учебный год**

№	Учреждение	Тема проекта
<b>Муниципальные инновационные площадки</b>		
1	МДОУ №№ 65, 82, 106	Развитие здоровьесформирующего потенциала дошкольной образовательной организации на основе партнерства с социальными институтами города
2	МДОУ №№ 10, 47, 55, 167, 211, 216, 231	Обучение на дому детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ по состоянию здоровья
3	МДОУ № 232	Профессиональная подготовка педагогов к реализации личностного подхода
4	МДОУ №№ 11, 109, 126, 130, 183, 235, СШ №№ 5, 10, 81, 90	Организация межсетевое взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
5	МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 2, 55, 56, 77, 105, 144, 170, 183, 192, 233, гимназия № 3, СШ №№ 8, 11, 13, 70	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС
6	МОУ «ГЦРО», СШ №№ 2, 10, 28, ОШ № 35, МДОУ № 125	Реализация ФГОС на основе использования УМК «Перспективная начальная школа»
7	СШ №№ 4, 42, 76, 80,90, лицей № 86	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов
8	СШ № 60	Школа языкового развития
9	СШ № 43	Формирование антикоррупционного мировоззрения участников образовательного процесса
10	СШ № 40	Электронный документооборот социально-педагогической службы школы
11	СШ №№ 6, 89	Деятельность современного педагога как классного руководителя в рамках реализации ФГОС через сетевое взаимодействие педагогических коллективов МОУ средней школы № 6 и МОУ средней школы № 89
12	СШ № 89	Повышение качества управления образовательным процессом через обучающую среду внутришкольного информационного портала
13	МОУ «ГЦРО», СШ №№ 6, 8, 40, 44	Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов

14	СШ №№ 87, 90	Образовательная робототехника
15	МОУ «ГЦРО», СШ №№ 12, 18, 56	Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС
16	Гимназия № 3	Метапредметное обучение языку на примере проекта «Лингвистический детектив»
17	СШ № 30	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся «Школа будущего педагога»
18	СШ №№ 2, 4, 11, 14, 56, 67, 76, 80, лицей № 86, ОШ № 73	Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО
19	МОУ ДО «ГЦТТ», МОУ КОЦ «ЛАД», СШ №№ 17, 26	Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи.
20	МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет»	Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования средствами образовательной организации
<b>Муниципальные стажировочные площадки</b>		
21	МДОУ № 142	Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника
22	МДОУ № 171	Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей (ФГОС ДО)
23	МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 10, 56, 65, 190, НОУ детский сад № 49 «Виктория»	Организация работы с одаренными детьми в ДОО
24	МДОУ № 236	Развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
25	МДОУ № 10	Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО в современных условиях
26	МДОУ № 130	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения
27	Начальная школа-детский сад № 115	Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства
28	СШ № 15	Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2)
29	СШ № 31	Использование интерактивной доски Interwrite и

		ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС
30	Санаторная школа-интернат № 6	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО
31	МОУ КОЦ «ЛАД»	Физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами песочной графики
32	МУ Центр «Развитие»	Психолого-педагогические особенности работы с детьми с нарушениями аффективной регуляции
33	МУ ГЦ ПИМС	Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов в образовательной организации по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение
<b>Муниципальные ресурсные центры</b>		
34	МДОУ №№ 19, 41, 142, 190	Модель эффективной работы с персоналом ДОУ в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования
35	МДОУ №№ 85, 139, 140, 142	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО
36	МДОУ №№ 25, 70, 106	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО
37	МДОУ №№ 6, 61, 69, 149	Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО
38	МДОУ №№ 50, 100, 148, 241	Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
39	Начальная школа-детский сад № 115	Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС НОО
40	МОУ "ГЦРО", лицей № 86, гимназии №№ 1, 2, СШ №№ 43, 49, 58, 59, 87, 89, 90, МДОУ №№ 95, 212, 227, 228, 235	Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям
41	МОУ "ГЦРО", гимназии №№ 1, 2, 3, лицей № 86, СШ №№ 2, 12, 27, 36, 43, 58, 59, 76, 77, 80, 81, 87, «Провинциальный колледж», МОУ ДО "МУЦ Кировского и Ленинского районов", МОУ ДО "МУЦ Краснопереконского района", МОУ КОЦ "ЛАД", МОУДО ДЮЦ "Ярославич", МДОУ №№	Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

	38, 55, 56, 81, 85, 139, 140, 142, 144, 221, 222, 237	
42	СШ №№ 8, 11, 13, 26, 27, 40, 55, 89, 2, 52, 59, 48, 83, 84, гимн. 3	Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения
43	СШ №66 (прикрепленные СШ №№ 14, 18, 49, 29, 73)	Развитие школьной медиации.
44	Гимназия № 1, СШ №№ 37, 68, 80 (прикрепленные СШ №№ 13, 14, 23, 28, 31, 36, 39, 49, 52, 55, 58, 59, 74, 76, 88, 90)	Организация работы с одаренными детьми
45	СШ №№ 29, 40, 76, 90, лицей № 86	Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты
46	МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», СШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 32, 37, 44, 56, 57, 68, 69, 83, 99, МОУ ЦДТ «Горизонт», МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля
47	МУ ГЦ ПМС, СШ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 10, 12, 42, 43, 72, 75, 76, 80, 83, 84, лицей № 86, ОСОШ № 97, гимназия № 3, МДОУ №№ 81, 99, 225	Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья
48	Детский центр «Восхождение», МОУ «ГЦРО», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЦДТ «Россияне», МОУ ДО Станция туризма «Абрис», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»	Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля
49	МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района»	Самоорганизация детей и педагогов в дополнительном образовании детей
50	МДОУ №№ 75, 93, 182	Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества дошкольного образования