

## **ПРАВИЛЬНО ЛИ ГОВОРIT ВАШ РЕБЕНОК И НАДО ЛИ ИДТИ К УЧИТЕЛЮ - ЛОГОПЕДУ?**

В последние годы резко возросло количество детей с речевыми проблемами. Поэтому очень важно выявить неблагополучие речевого развития ребенка и преодолеть его как можно раньше. Наиболее благоприятный период для развития речи - от 1 года до 5 лет. Чем раньше нормализована речь ребенка, тем более благоприятным будет прогноз его дальнейшего развития.

Если вовремя не обратить внимание на речевые проблемы, они могут принять необратимый характер и исказить дальнейшее становление речи и личности ребенка. Таким образом, успешность развития ребенка зависит от активной позиции родителей. Которые играют ведущую роль в коррекции любых отклонений, в становлении его психической деятельности. Под руководством специалистов родители могут организовать правильное общение со своим ребенком, стимулировать желательные поведенческие проявления и «затормозить» нежелательные.

Часть при оценке речевого развития ребенка взрослые обращают внимание только на то, насколько правильно малыши произносят звуки, и не спешат к учителю - логопеду, если, по их мнению, дело обстоит более или менее благополучно.

Это не совсем правильно. Учитель-логопед исправляет не только дефекты звукопроизношения, но и помогает расширить словарный запас, формирует умение составлять рассказ и правильно оформлять высказывание с точки зрения грамматики. Кроме того, логопед готовит ребенка к усвоению грамоты, если у него, есть какие-то проблемы с речью, и к дальнейшему более успешному обучению в школе.

Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию указать на необходимость проведения специальных занятий и дать вам подробную консультацию по проблемам речевого развития вашего ребенка. При этом родители - полноправные участники образовательно-коррекционного процесса. Без вашей помощи результаты коррекционной работы будут низкими, а занятия очень продолжительными даже у самого хорошего специалиста.

Существует несколько причин, почему важно знать, правильно ли формируется речь у ребенка дошкольного возраста:

- речь - это одна из высших психических функций человека. Недостатки речи могут быть как следствием проблем, имеющихся в развитии ребенка, так и причин их появления. Это не значит, что Ваш ребенок «глупый». Это значит, что у ребенка есть проблемы, которые надо преодолеть с помощью специалистов как можно раньше, чтобы они не стали препятствием для его полноценного развития и успешного обучения;

- чем раньше выявлены проблемы, тем раньше можно начать работу по их преодолению, тем успешнее проходит эта работа. Ведь всегда легче сразу что-то выучить правильно, чем потом переучиваться. Не надо надеяться, что все недостатки

исправятся сами собой. Вы, родители, несете ответственность за судьбу своего ребенка. Не бойтесь лишний раз обратиться к специалисту, - помощь, оказанная своевременно, сэкономит ваши нервы и, может быть, сделает вашего ребенка более успешным и счастливым;

- даже незначительные недостатки в развитии речи ребенка могут привести к трудностям освоения им процессов чтения и письма в школе. В результате Ваш ребенок получает двойки по русскому языку. Такую опасность можно предотвратить.

Если Вы обнаружили у своего ребенка недостатки развития речи, даже, с Вашей точки зрения, незначительные, не бойтесь обратиться к специалисту.

### **Признаки благополучного развития речи у ребенка**

- Физическое развитие ребенка соответствует возрасту.
- У ребенка нет никаких неврологических заболеваний.
- Ребенок активно общается со знакомыми и родными и стесняется разговаривать с незнакомыми людьми.
- Ребенок охотно повторяет за вами все, что слышит.
- Ребенок активно решает свои проблемы с помощью речи.
- Ребенок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки сам.

### **Признаки неблагоприятного развития речи у ребенка**

- Ребенок развивается с задержкой.
- Ребенок перенес тяжелые заболевания.
- У ребенка есть неврологические заболевания.
- Ребенок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит.
- Ребенок предпочитает решать свои проблемы самостоятельно, не обращаясь к вам за помощью.
- Ребенку безразлично, понимает ли его кто-то. Он говорит на одном ему понятном языке.
- Ребенок одинаково активно общается со знакомыми и незнакомыми людьми.
- Речь ребенка значительно отстает от уровня развития речи его сверстников.

Если вы обнаружили один или несколько признаков неблагоприятного развития речи ребенка, значит, вашему ребенку необходима помощь специалистов.