

Календарный план реализации проекта «Внедрение методики рисования двумя руками в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» на 2019 – 2020 уч.год

Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
<p>1. Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год.</p> <p>2. Изучение опыта по развитию мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. (М.В.Ткачева: «От линии к линии», «Чудесные клетки», В.П.Гоч, М.С.Черноокий, Е.В.Асташенко «Дуэты для двух рук и двух полушарий» Ш.Т.Ахмадуллин «Рисование двумя руками. Развитие интеллекта ребенка», Зеgebарт Г. М. «Волшебные обводилки Формирование графомоторных навыков» . Иванковская С.А. «Рисование двумя руками одновременно» и др.)</p>	сентябрь 2019 г.	<p><i>Отв. и участники:</i> Заведующие , старшие воспитатели № 95,212,227, 228,235</p>	<p>1. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки. Вовлечены в проект педагоги всех ДОУ - участников сетевого сообщества.</p> <p>2. ТГ проведен анализ изученного опыта.</p>
<p>1.Разработка семинарского занятия для педагогов «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».</p> <p>2. Семинар для педагогов –участников проекта «Ознакомление и освоение педагогами методики рисования двумя руками»</p> <p>3. Составление перспективного плана внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определение их места в образовательном процессе ДОУ.</p>	Октябрь 2019 г.	<p><i>Ответственные:</i> <i>заведующий,</i> старшие воспитатели ДОУ №235,212</p>	<p>1. Разработано семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p> <p>2. Педагоги –участники проекта ознакомлены и освоили методики рисования двумя руками»;</p> <p>3. Составлен перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определение их места в образовательном процессе ДОУ.</p>
<p>Апробация методик рисования двумя руками в практической деятельности с детьми.</p> <p>Анализ наработанного опыта.</p>	Ноябрь-апрель	<p><i>Ответственные:</i> старшие воспитатели № 95,212,</p>	<p>Опыт реализации, аналитические выводы по использованию методик.</p>

		227, 228, 235	
<p>1. Разработка конспектов родительских собраний (Развитие когнитивных функций у детей дошкольного возраста), досугов, наглядной информации по данному направлению.</p> <p>2. Проведение семинарского занятия «Развитие мыслительных процессов». Категория участников: воспитатели, учителя –дефектологи города</p>	Ноябрь 2019 г.	<p><i>Ответствен ные:</i> старшие воспитатели</p> <p><i>Ответствен ные:</i> <i>заведующий,</i> старшие воспитатели ДОУ №212, 235</p>	<p>1. Разработка конспектов родительских собраний, досугов, наглядной информации по данному направлению.</p> <p>2. Проведено семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p>
1. Разработка конспектов образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста по теме «Рисуем двумя руками»	Декабрь 2019г.	<p><i>Ответствен ные:</i> старшие воспитатели № 95,227</p>	Разработаны конспекты образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста «Рисуем двумя руками»
<p>1. Разработка и проведение межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в зазеркалье или рисуем двумя руками».</p> <p>2. Систематизировать материалы в картотеку упражнений рисования двумя руками</p>	Январь 2020г.	<p><i>Ответствен ные:</i> старшие воспитатели ДОУ №235</p> <p>№ 228</p>	<p>1. Проведение межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в зазеркалье или рисуем двумя руками».</p> <p>2. Создание картотеки упражнений рисования двумя руками.</p>
<p>1. Разработка мастер-класса для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»</p> <p>2. Консультирование педагогов – участников проекта по возникающим вопросам</p>	Февраль 2020г.	<p><i>Ответствен ные:</i> старшие воспитатели № 227,235</p>	<p>1. Конспект мастер-класса для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»</p> <p>2. Ликвидация практических затруднений педагогов в организации деятельности с детьми по рисованию двумя руками.</p>
<p>1. Разработка и проведение совместного досуга родителей и детей «Тайны Леонардо да Винчи»</p> <p>2. Проведение мастер –класса для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ».</p> <p>3. Разработка структуры сборника методических материалов из опыта</p>	Март 2020 г.	<p><i>Ответствен ные:</i> старшие воспитатели ДОУ № 235</p>	<p>1. Разработка и проведение совместного досуга родителей и детей «Тайны Леонардо да Винчи»</p> <p>2. Трансляция опыта для педагогов г. Ярославля</p> <p>3. Разработана структура сборника методических</p>

<p>работы по использованию внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОУ.</p>			<p>материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОУ.</p>
<p>1. Анализ результатов апробированных методик рисования двумя руками.</p> <p>2. Оформление продуктов: сборника методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОУ.</p>	<p>Апрель 2019 г.</p>	<p><i>Ответственные:</i> старшие воспитатели № 95,212,227, 228,235</p>	<p>Оформлены продукты проекта: - сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательный процесс ДОУ. (анализ апробированных методик рисования двумя руками, конспекты образовательной деятельности, планирование, картотека упражнений рисования двумя руками, сценарии досугов, родительских собраний, мастер-классов)</p>
<p>1. Анализ деятельности за текущий учебный год. Написание аналитической справки по результатам работы за 2019-2020 уч. год.</p> <p>2. Подготовка презентации -отчета о результатах деятельности</p> <p>3. Трансляция работы на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.</p>	<p>Май 2020г.</p>	<p><i>Ответственные и участники:</i> заведующие старшие воспитатели</p>	<p>1. Проведен анализ деятельности за учебный год. Сформирована аналитическая справка по результатам работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Презентация отчета о результатах деятельности</p> <p>3. Транслирование и тиражирование инновационного опыта (Публикации по данному направлению на сайтах, в журналах на разных уровнях)</p>