

ЖУРАВЛЁНОК



*Газета для родителей и воспитанников
МДОУ «Детский сад № 212»*

октябрь 2019г.

Выпуск №4

ШАХМАТЫ – ЭТО ИНТЕРЕСНО

Все родители мечтают вырастить умного и успешного ребёнка. В этой связи полезно вспомнить, что шахматы считаются самой интеллектуальной игрой.

Шахматы — старинная и очень увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Это отличная возможность расширения кругозора ребенка, прекрасное средство внесения разнообразия в его досуг, ускорения развития малыша. Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме. Игра будет развивать мышление, научит ребенка обобщать и сравнивать, делать выводы. Обучение игре в шахматы дает формирование таких нужных качеств, как усидчивость, внимательность и организованность.



Чем полезны занятия шахматами для ребенка?

1. Шахматы развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Ребенок учится делать логические выводы – **мыслить самостоятельно**.
2. Шахматы развивают в ребенке способность **принимать решения в условиях неопределенности и отвечать за них**, а значит, и самостоятельность. Не менее важно умение длительное время концентрироваться на одном виде деятельности (что для гиперактивных ребят выполняет еще и коррекционную функцию).
3. Шахматы учат **правильно относиться к неудачам и ошибкам** – анализировать причины неудач, делать выводы и применять их в будущем. Помимо интеллекта, развивается изобретательность и творческие способности, этому особенно способствует решение комбинаций, задач и, конечно же, «музыки шахмат» — этюдов.
4. Шахматы учат **мыслить системно и стратегически**, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат, его проще всего выработать.

В каком возрасте лучше учить ребенка шахматам?

Почти все великие гроссмейстеры начинали играть в шахматы в очень юном возрасте (Г. Каспаров в 5 лет, А. Карпов в 4 года), в 4-6 лет. Но родители в первую очередь должны осознавать, что ранний старт благотворно влияет на подготовку к школе, позволяет ребенку развиваться гармонично и тренировать умственные и творческие способности.

В дошкольном возрасте дети быстро загораются какими-то занятиями, но и так же быстро остывают. **Шахматы – это созидательная игра, она требует не только уделять ей время, но и проявлять терпение, а это для некоторых детей непосильная задача.** Как же правильно мотивировать малыша? Психологи рекомендуют несколько приёмов для этого:

- личный пример;
- поддержание интереса к игре;
- посетите шахматную секцию.

Игралочка

1. Расскажите о происхождении шахмат, о том, что это одно из старейших соревнований, дошедших до наших дней.

2. Представьте шахматную доску как поле боя. Расскажите о функциях каждого «бойца»: Король – самая важная из всех фигур та, что с короной и крестом. У ферзя также есть корона — это вторая высокая фигура. Слон – фигура с остроконечной шляпой. Ладью также легко запомнить, она похожа на башню замка. Коня очень легко запомнить. Пешки – их запомнить не составит труда, они самые «маленькие» и многочисленные.

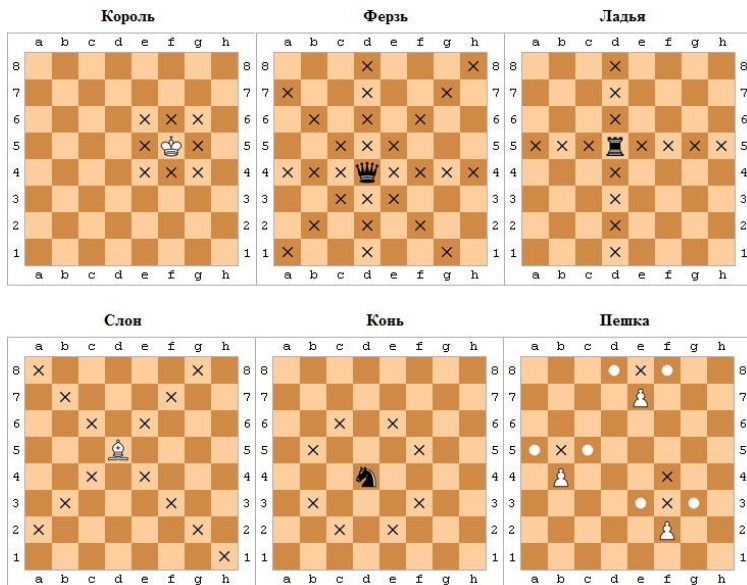
Король – Кр	Ферзь - Ф	Ладья - Л	Слон - С	Конь - К	Пешка
					
					
Бесценен	9	5	3	3	1

3. Посвятите одно занятие каждой фигуре. Объясните, как ходят пешки, как они «съедают» фигуры, как занимают позиции других фигур (кроме короля, конечно). Попробуйте разыграть партию одними пешками. Кто заберёт всех – тот выиграл.

4. На очередном занятии начального уровня попросите, чтобы малыш сам расставил фигуры на доске. Если он будет сильно путаться, помогите ему и повторите правила расстановки.

5. Объясните правила игры, суть понятия «шах» (что в персидском языке означает «угроза королю») и как от него спастись («съесть» угрожающую фигуру). Также расскажите о безысходности для короля позиции «мат» (не зря же в арабском это «смерть»). Ребёнок на этом этапе должен понять, что количество фигур у соперника не важно, гораздо значимее, насколько удачен ход.

6. Объясните функции ладьи, как ходят слон, ферзь и т.д.



7. Сыграйте настоящую партию, но не ленитесь снова и снова повторять малышу, как передвигаются шахматные фигуры.



Выпуск подготовили: старший воспитатель Левашова Л.А., воспитатель Иванова О.Н.