

**Аналитическая справка о результатах деятельности
МИП «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»»**

**Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия
как основы интеллектуального развития детей»**

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля.

Куратор – И.В. Лаврентьева, заместитель директора МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 212»

| № п/п | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
|-------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Дидковская Татьяна Николаевна | заведующий | Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта. |
| 2. | Левашова Лариса Александровна | старший воспитатель, высшая квалификационная категория | <p><i>1. Организация деятельности, методическое сопровождение.</i></p> <p>2. Разработка и организация мероприятий:</p> <p>2.1. Внутрисетевой семинар - практикум для участников МИП «Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками».</p> <p>2.2. Мастер класс «Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками»</p> <p>2.3. Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений и игр или как научить мозг работать на полную мощность».</p> <p>2.4. Семинар-практикум «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 1)</p> <p>2.5. Семинар-практикум «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 2) .</p> <p>2.6. Консультация для педагогов «Развитие памяти и внимания у дошкольников методами эйдетики»</p> <p>2.7. Картотека «Друдлы - это интересно»</p> <p>3. <i>Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).</i></p> <p>4. <i>Участие в разработке и проведении семинаров, выступлений на конференции</i></p> <p>4.1. Подготовка и проведение I –ой онлайн олимпиады по ментальной арифметике среди воспитанников дошкольных учреждений города.</p> <p>4.2. Трансляция опыта на ярмарке социально - педагогических инноваций в городе Ростове. - презентация проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».</p> <p>4.3. Представление опыта на городской</p> |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|
| | | | презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»: «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 5. Апробация практических материалов проекта. |
| 3. | Малькова Наталья Владимировна | педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Организация и сопровождение работы творческой группы, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности, нейропсихологическая диагностика воспитанников. |
| 4. | Сидоркина Ольга Назаровна | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Семинар-практикум «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» - выступление «Формирование у дошкольников с ОНР предикативной лексики с использованием пиктограмм» 2. Картотека пиктограмм для составления рассказов. 3. Картотека пиктограмм для разучивания стихов. Апробирование методических материалов |
| 5. | Нютэнко Нина Валентиновна | воспитатель, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе Разработка и апробирование методических материалов: - картотека стихотворений для запоминания точной информации детьми дошкольного возраста |
| 6. | Иванова Ольга Николаевна | воспитатель, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе Разработка и апробирование методических материалов: - картотека «Друдры в работе с детьми старшего дошкольного возраста» |
| 7. | Афони娜 Наталья Алексеевна | воспитатель, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе Апробирование методических материалов |
| 8. | Курочкина Светлана Александровна | воспитатель, первая квалификационная категория | Работа в творческой группе Апробирование методических материалов |
| 9. | Разводова Эльзада Исламовна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Работа в творческой группе Разработка и апробирование методических материалов: - картотека упражнений «Эйдетика: метод зрительной и мыслительной прорисовки» |
| 10. | Тихомирова Любовь Валерьевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Работа в творческой группе. Разработка и апробирование методических материалов: - комплекс развивающих игр по методу зрительной и мыслительной прорисовки |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ детские сады № 6,18,47, 102, 150, 158, 170, 183, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235, МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.

Портфолио проектов:

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192, 231

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 215, 211, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (консультирование по диагностике межполушарного взаимодействия у детей; подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | Составить план работы МИП. | сентябрь 2020г. Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год. | Составлен план деятельности МИП. | Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки. |
| 2 | 1. Подготовка к проведению городской презентационной площадки. 2. Организовать семинар для педагогов города по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.» | октябрь 2020 г. 1. Организационное совещание. Создание рекламного ролика. 2. Семинар по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.» | 1.Создание рекламного ролика 2. Проведение семинара по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.» | 1. Создан рекламный ролик 2.Проведен семинар по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.» Семинар прослушали 25 педагогов города. |
| 3 | 1. Организовать семинар для педагогов-психологов по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей». 2.Подготовка к муниципальному семинару по образовательной кинезиологии. | ноябрь 2020 г. 1. Семинар для педагогов-психологов по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей». 2. Семинар для педагогов по теме: «Образовательная кинезиология». | 1.Проведение семинара по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей». 2.Проведение семинара по теме: «Образовательная кинезиология». | 1. Проведен семинар по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей». Семинар прослушали 18 человек. 2.Проведен семинар по теме: «Образовательная кинезиология». |
| 4 | 1. Организовать семинар для педагогов по теме: | декабрь 2020 г. 1. Семинар для педагогов по теме: | 1.Проведение семинара по теме: «Мудрое движение . | 1. Проведен семинар по теме: «Мудрое движение . Интегрирующая роль |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | <p>«Мудрое движение . Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»</p> <p>2.Подготовка к муниципальному семинару по применению ментальных карт.</p> | <p>«Мудрое движение . Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»</p> <p>2. Подготовка материала к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».</p> | <p>Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»</p> <p>2.Подготовка материала к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».</p> | <p>движений в системе «интеллект-тело». Семинар проведен 17.12.2020 г.</p> <p>2.Подготовлен материал к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».</p> |
| 5 | <p>1.Организовать проведение мастер-класса «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»</p> <p>2. Подготовка к муниципальному семинару - практикуму по эйдетике</p> <p>3. Подготовка к муниципальному семинару по образовательной кинезиологии.</p> | <p>Январь 2021 г.</p> <p>1.Мастер-класс «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»</p> <p>2. Подготовка к муниципальному семинару - практикуму по эйдетике</p> <p>3. Подготовка к муниципальному семинару по образовательной кинезиологии.</p> | <p>1.Проведение мастер-класса по теме: «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»</p> <p>2. Разработан семинар-практикум по эйдетике</p> <p>3. Разработан семинар по образовательной кинезиологии.</p> | <p>1. Проведен мастер-класс по теме: «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»</p> <p>2. Подготовлен семинар-практикум по эйдетике.</p> <p>3. Подготовлен семинар по образовательной кинезиологии.</p> |
| 6 | <p>1.Разработать мастер-класс для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики».</p> <p>2. Организовать проведение семинара-практикума: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».</p> | <p>Февраль 2021 г.</p> <p>1. Мастер-класс для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики».</p> <p>2.Семинар-практикум: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».</p> | <p>1.Проведение мастер-класса для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики.»</p> <p>2.Проведение семинара-практикума: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».</p> | <p>1. Проведен мастер-класс для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики».</p> <p>2. Проведен семинар-практикум: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 7 | <p>1. Организовать проведение семинара-практикума: «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Подготовка к муниципальному семинару по ментальной арифметике .</p> | <p>Март 2021г.</p> <p>1. Семинар-практикум: «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Подготовка к муниципальному семинару по ментальной арифметике .</p> | <p>1. Проведение семинара-практикума: «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Разработан семинар по ментальной арифметике .</p> | <p>1. Проведен семинар-практикум: «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Подготовлен семинар по ментальной арифметике .</p> |
| 8 | <p>1. Подготовка и проведение олимпиады по ментальной арифметике.</p> <p>2. Организовать проведение семинара: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».</p> | <p>Апрель 2021 г.</p> <p>1. Подготовка и проведение олимпиады по ментальной арифметике.</p> <p>2. Семинар: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».</p> | <p>1. Проведение олимпиады по ментальной арифметике.</p> <p>2. Проведение семинара: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».</p> | <p>1. Проведена олимпиада по ментальной арифметике.</p> <p>2. Проведен семинар: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».</p> |
| 9. | <p>1. Организовать проведение мастер-класса : «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие».</p> <p>2. Подведение итогов работы МИП</p> | <p>Май 2021 г.</p> <p>1. Мастер-класс : «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие».</p> <p>2. Подведение итогов работы МИП</p> | <p>1. Проведение мастер-класса : «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие».</p> <p>2. Подведение итогов работы МИП</p> | <p>1. Проведен мастер-класса : «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие».</p> <p>2. Подведены итоги работы МИП.</p> |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, запланированная на май 2021 года квест-игра для педагогов МСО г. Ярославля «Ярмарка идей: опыт применения современных образовательных технологий -ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики в работе с детьми» была перенесена на второе полугодие 2022 года.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – отсутствие трудностей

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
- Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
- Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
- Проведена первая городская онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
- Повышение имиджа детского сада.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС
- Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
- Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ

- Анкетирование родительского состава ДООУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
- Востребованность муниципальной онлайн-олимпиады по ментальной арифметике для дошкольников.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Участие в мероприятиях:

1. Внутрисетевой семинар - практикум для участников МИП «Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками».
2. Внутрисетевой семинар - практикум для участников МИП «Диагностика межполушарного взаимодействия».
3. Семинар-практикум «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 2) .

Выступления на муниципальном уровне:

4. Представление опыта на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»: «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»
5. Мастер - класс «Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками».
6. Семинар-практикум «Использование кинезиологических упражнений и игр или как научить мозг работать на полную мощность»
7. Семинар-практикум «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 1)
8. Проведение I-ой онлайн олимпиады по ментальной арифметике среди воспитанников дошкольных учреждений города на платформе zoom.

Межрегиональный уровень:

9. Победитель конкурса «Ярмарка социально - педагогических инноваций в городе Ростове.
- Представление опыта работы по проекту «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».

Отчет составил(а): ФИО, должность Левашова Л.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 212» 18.05.2021г.