

**Аналитическая справка о результатах деятельности
МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы
интеллектуального развития детей»
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

Инновационный проект «Внедрение методики рисования двумя руками в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»

1.1. Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 212»

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Дидковская Татьяна Николаевна	заведующий	- Организация деятельности. - Координация. - Контроль.
2.	Левашова Лариса Александровна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p><i>1. Организация деятельности, методическое сопровождение.</i></p> <p><i>2. Разработка и организация мероприятий:</i></p> <p>2.1. Календарное планирование «Рисование двумя руками» 1 год обучения (старший дошкольный возраст)</p> <p>2.2. Сценарий развлечения «Алиса в Зазеркалье»</p> <p>2.3. Межсетевой семинар «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик»</p> <p>2.4. Консультация для родителей «Рисуем обеими руками. Система М.В. Ткачевой»</p> <p><i>3. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).</i></p> <p>Подготовка сборника методических материалов.</p> <p><i>4. Участие в разработке и проведении семинаров, выступлений на конференции</i></p> <p>4.1. Межсетевой семинар «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик»</p> <p><i>5. Апробация практических материалов проекта.</i></p> <p><i>6. Публикации</i></p> <p>Сайт www.maam.ru - консультация для родителей «Рисуем обеими руками. Система М.В. Ткачевой»</p> <p><i>7. Участие в межсетевых мероприятиях:</i></p> <p>- межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»</p>
3.	Малькова Наталья Владимировна	педагог-психолог, высшая квалификационная категория	Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.
4.	Сидоркина Ольга Назаровна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе Апробирование методических материалов
5.	Иванова Ольга Николаевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе <i>Разработка и апробирование методических</i>

		категория	<p><i>материалов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры для подготовки руки к рисованию двумя руками <ul style="list-style-type: none"> • «Выложи камешки» • Дидактическая игра «Дорожки для обеих рук» • Дидактическая игра «Обведи маркером» • Дидактическая игра «Проведи линии» • Упражнения для развития межполушарного взаимодействия - Занятие по математике с элементами рисования двумя руками «Путешествие на остров сокровищ» - Родительское собрание «Развитие межполушарного взаимодействия посредством рисования двумя руками» <p><i>Публикации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в социальной сети работников образования https://nsportal.ru и сайте ДОУ статья «Рисование двумя руками одновременно» <p><i>Участие в межсетевых мероприятиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»
6.	Нютэнко Нина Валентиновна	воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе</p> <p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивация к занятиям по тетрадам Ткачевой М.В. «Рисуем обеими руками. От линии к линии» - Консультации для родителей на сайте ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • «Тренируем моторику руки – развиваем межполушарное взаимодействие мозга» • «Дошкольный возраст – благоприятный период для межполушарных взаимодействий мозга»
7.	Афонина Наталья Алексеевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе</p> <p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i></p> <p>мотивация к занятиям по тетрадам Ткачевой М.В. «Рисуем обеими руками. От линии к линии».</p> <p><i>Участие в межсетевых мероприятиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»
8.	Курочкина Светлана Александровна	воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе</p> <p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i></p> <p>инструкции к заданиям в тетрадах М.В. Ткачевой</p>
9.	Лематль Елена Алексеевна	Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория	<p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i></p> <p>сценарий развлечения «Алиса в Зазеркалье»,</p>
10.	Васильева Александра Андреевна	Учитель-логопед, без категории, (молодой специалист)	<p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект логопедического занятия «В поисках картины» (с элементами рисования двумя руками) <p><i>Участие в межсетевых мероприятиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»
11.	Разводова Эльзада Исламовна	Воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе.</p> <p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i></p> <p>картотека кинезиологических упражнений,</p>
12.	Тихомирова	Воспитатель, первая	<i>Апробирование методических материалов.</i>

	Любовь Валерьевна	квалификационная категория	
--	-------------------	----------------------------	--

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 235».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Составить план работы МИП. Изучить опыт по развитию мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.	сентябрь 2019г. Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год. Изучение опыта по развитию мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. (М.В.Ткачева: «От линии к линии», «Чудесные клетки», В.П.Гоч, М.С.Черноокий, Е.В.Асташенко «Дуэты для двух рук и двух полушарий» Ш.Т.Ахмадуллин «Рисование двумя руками. Развитие интеллекта ребенка», Зегебарт Г. М. «Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков». Иванковская С.А. «Рисование двумя руками одновременно» и др.)	Составлен план деятельности МИП. Вовлечены в проект педагоги всех ДОУ - участников сетевого сообщества. ТГ проведен анализ изученного опыта.	Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки. ТГ проведен анализ изученного опыта.

2	<p>1. Разработать семинарское занятие для педагогов «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».</p> <p>2. Составить перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определить их место в образовательном процессе ДОУ.</p>	<p>Октябрь 2019</p> <p>1. Семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».</p> <p>2. Перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>1. Разработано семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p> <p>2. Составлен перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определено его место в образовательном процессе ДОУ.</p>	<p>1. Педагоги – участники проекта ознакомились и освоили методики рисования двумя руками.</p> <p>2. Составлен перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определено его место в образовательном процессе ДОУ.</p>
3	<p>1. Разработать конспекты родительских собраний, досугов, наглядной информации по данному направлению.</p> <p>2. Провести семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p>	<p>Ноябрь 2019</p> <p>1. Работа творческих групп по составлению сценариев и подбору необходимой информации для родителей (законных представителей).</p> <p>2. Знакомство педагогов с этапами работы по данной теме и мотивация на внедрение методики Ткачёвой М.В. в образовательную деятельность с детьми.</p>	<p>1. Разработка конспектов родительских собраний, досугов, наглядной информации по данному направлению.</p> <p>2. Проведено семинарское занятие для воспитателей, учителей–дефектологов сетевого взаимодействия «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p>	<p>1. Пополнение методической копилки просветительскими и информационными материалами для родителей (законных представителей) по теме МИП.</p> <p>2. Педагоги ознакомились с методиками, этапами внедрения, методами и приёмами взаимодействия с детьми в ходе освоения методики рисования двумя руками.</p>
4	<p>Разработать конспекты</p>	<p>Декабрь 2019</p> <p>Работа творческих групп по</p>	<p>Разработаны конспекты</p>	<p>Формирование учебно-методического комплекса для</p>

	образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста по теме «Рисуем двумя руками»	составлению сценариев образовательной деятельности.	образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста «Рисуем двумя руками».	внедрения методики Ткачёвой М.В.
5	<p>Разработать сценарий межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в Зазеркалье или рисуем двумя руками».</p> <p>Провести межсетевой досуг для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в зазеркалье или рисуем двумя руками»</p>	<p>Январь 2020 г. Работа творческих групп по составлению сценария межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в Зазеркалье или рисуем</p> <p>Межсетевой досуг для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в зазеркалье или рисуем двумя руками»</p>	<p>Разработан сценарий межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в Зазеркалье или рисуем двумя руками».</p> <p>У детей сформирован познавательный интерес к рисованию двумя руками, развитие самостоятельности и инициативности</p>	<p>Педагоги – участники проекта ознакомились со сценарием межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в Зазеркалье или рисуем двумя руками».</p> <p>Проведен межсетевой досуг для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в зазеркалье или рисуем двумя руками»</p>
6	<p>Разработать мастер-класс для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»</p>	<p>Февраль 2020 г. Мастер-класс для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»</p>	<p>Разработан мастер-класс для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»</p>	<p>Педагоги – участники проекта ознакомились со сценарием мастер-класса «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»</p>
7	<p>Разработать совместный досуг для родителей и детей «Тайны Леонардо да Винчи»</p> <p>Провести мастер – класс для педагогов участников проекта «Развитие</p>	<p>Март 2020 г. Совместный досуг для родителей и детей «Тайны Леонардо да Винчи»</p> <p>Мастер – класса для педагогов участников проекта «Развитие межполушарного</p>	<p>Разработан совместный досуг для родителей и детей «Тайны Леонардо да Винчи»</p> <p>Педагоги - участники проекта ознакомились с одним из направлений</p>	<p>Педагоги – участники проекта ознакомились со сценарием совместного досуга для родителей и детей «Тайны Леонардо да Винчи»</p> <p>Проведен мастер – класс для педагогов участников проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции</p>

	межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ».	взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ».	психокоррекции детей с ОВЗ	детей с ОВЗ».
8	Оформить продукты проекта: сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОУ.	Апрель – май 2020 г. Сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОУ.	Оформлены продукты проекта: - сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательный процесс ДОУ. (анализ апробированных методик рисования двумя руками, конспекты образовательной деятельности, планирование, картотека упражнений рисования двумя руками, сценарии досугов, родительских собраний, мастер-классов)	Создан сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОУ на электронном носителе

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Кадровые условия - обучение педагогов в ходе работы над проектом.
- Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.
- Финансовая поддержка мероприятий.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

В целом деятельность площадки осуществляется успешно, все идеи и намеченные планы реализуются полностью. Трудностей не возникало.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- создана и апробирована система работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах освоения методики рисования двумя руками;

- обеспечена активная партнерская позиция родителей в вопросах развития у детей мыслительных процессов. Методика рисования двумя руками популяризирована среди родителей;
- первичная трансляция инновационного опыта по внедрению методики в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста на семинарах, сайтах ДООУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

- Повышение компетентности педагогов ДООУ города в вопросах освоения методики рисования двумя руками;
- Обеспечение методическими материалами ДООУ города для организации внедрения методики рисования двумя руками в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
- Возможность использования методических материалов в одном из направлений психокоррекции детей с ОВЗ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

В рамках инновационной деятельности педагогов проведены открытые просмотры образовательной деятельности с использованием методики М.В.Ткачевой. Проведен опрос – отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Участие в мероприятиях:

1. Межсетевой семинар «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик»
2. Межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»

Публикации:

1. Публикация на сайте www.maam.ru - консультация для родителей «Рисуем обеими руками. Система М.В. Ткачевой».
2. Публикация на сайте <https://nsportal.ru> статья «Рисование двумя руками одновременно»
3. Консультации на сайте детского сада:
 - «Рисуем обеими руками. Система М.В. Ткачевой»
 - «Тренируем моторику руки – развиваем межполушарное взаимодействие мозга»
 - «Дошкольный возраст – благоприятный период для межполушарных взаимодействий мозга»
 - «Рисование двумя руками одновременно».

Отчет составил(а): ФИО, должность Левашова Л.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 212» 15.05.2020г.