



Консультация
воспитателя Ивановой О.Н

«Шахматы в старшем дошкольном возрасте»

Все родители мечтают вырастить умного и успешного ребёнка. В этой связи полезно вспомнить, что шахматы считаются самой интеллектуальной игрой.

Шахматы — старинная и очень увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Это отличная возможность расширения кругозора ребенка, прекрасное средство внесения разнообразия в его досуг, ускорения развития малыша. Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме. Игра будет развивать мышление, научит ребенка обобщать и сравнивать, делать выводы. Обучение игре в шахматы дает формирование таких нужных качеств, как усидчивость, внимательность и организованность.

Чем полезны занятия шахматами для ребенка?

1. Шахматы развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Ребенок учится делать логические выводы — **мыслить самостоятельно**.
2. Шахматы развивают в ребенке способность **принимать решения в условиях неопределенности и отвечать за них**, а значит, и самостоятельность. Не менее важно умение длительное время концентрироваться на одном виде деятельности (что для гиперактивных ребят выполняет еще и коррекционную функцию).
3. Шахматы учат **правильно относиться к неудачам и ошибкам** — анализировать причины неудач, делать выводы и применять их в будущем. Помимо интеллекта, развивается изобретательность и творческие способности, этому особенно способствует решение комбинаций, задач и, конечно же, «музыки шахмат» — этюдов.
4. Шахматы учат **мыслить системно и стратегически**, развивают способность к анализу, а самое главное — дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат, его проще всего выработать.

В каком возрасте лучше учить ребенка шахматам?

Почти все великие гроссмейстеры начинали играть в шахматы в очень юном возрасте (Г. Каспаров в 5 лет, А. Карпов в 4 года), в 4-6 лет. Но родители в первую очередь должны осознавать, что ранний старт благотворно влияет на подготовку к школе, позволяет ребенку развиваться гармонично и тренировать умственные и творческие способности.

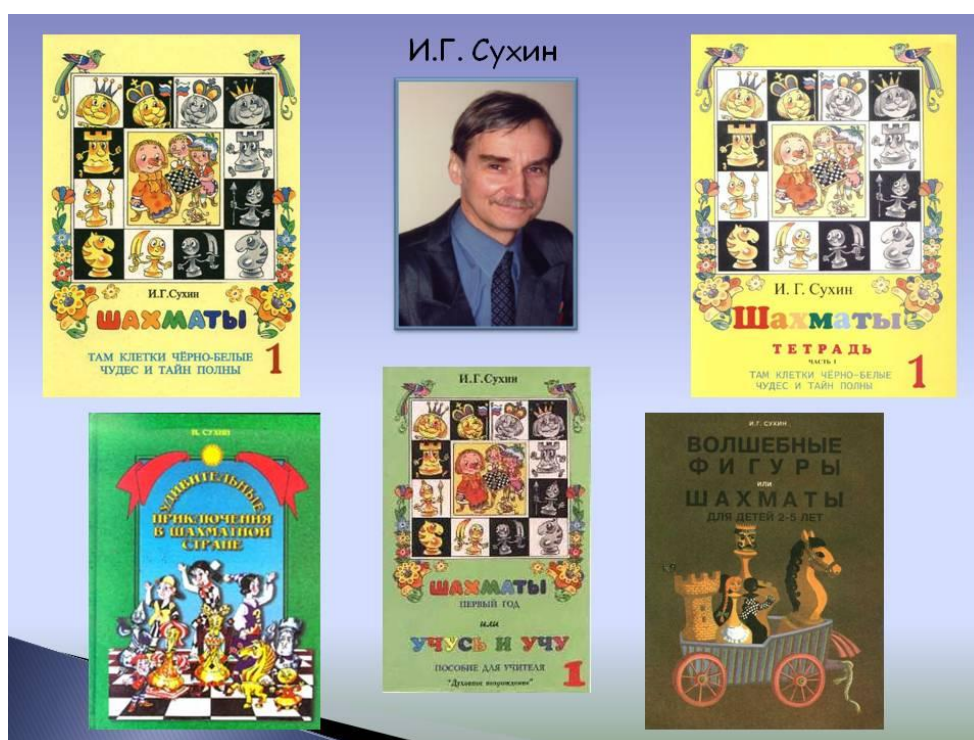
В дошкольном возрасте дети быстро загораются какими-то занятиями, но и так же быстро остывают. **Шахматы — это созидательная игра, она требует не только уделять ей время, но и проявлять терпение, а это для некоторых детей непосильная задача.** Как же правильно мотивировать малыша? Психологи рекомендуют несколько приёмов для этого:

- Личный пример. Не секрет, что дети копируют манеру поведения взрослых. Поэтому если малыш увидит, что папа или дедушка играют в шахматы, то он однозначно захочет поиграть с ними.
- Поддержание интереса к игре. Для этого устройте семейный шахматный турнир, а ребёнку поручите помочь подготовить к нему кого-то из близких. Так малыш не только сам будет тренироваться, но и почувствует свою значимость среди родных. Также обязательно давайте ребёнку выигрывать. Но делать это нужно только в том случае, если он действительно на пути к победе.
- Посетите шахматную секцию, чтобы ребёнок увидел, что его сверстники не просто учатся играть, а соревнуются как взрослые, строят план тренировки и искренне захвачены деятельностью.

Учимся играть в шахматы

Обучение ребенка шахматам можно проводить самостоятельно, даже не имея навыков игры.

- Для этого нужно обзавестись необходимой литературой, изучить ее и вместе со своим ребенком начать заниматься. Процесс это интересный и увлекательный, учитывая то огромное количество литературы, которое издается сегодня и посвящено именно обучению детей шахматам. Педагоги-практики уже много лет с удовольствием занимаются с дошкольниками по книгам И. Сухина. Кстати, только им написаны шахматные учебники для самых маленьких детей. И подход к обучению у него более щадящий и учитывающий возраст игроков.



- Отметим, что знакомить ребенка с правилами шахмат необходимо в форме игры (имеются в виду игры, уже знакомые малышу), и даже больше – превратить в игру весь процесс обучения.

Дети лучше всего учатся у своих родителей – это истина, доказанная столетиями. Поэтому мамам и папам нужно знать некоторые простые правила обучения маленького ребёнка игре в шахматы:

1. Расскажите о происхождении шахмат, о том, что это одно из старейших соревнований, дошедших до наших дней.
2. Представьте шахматную доску как поле боя. Расскажите о функциях каждого «бойца»: Король – самая важная из всех фигур та, что с короной и крестом. У ферзя также есть корона — это вторая высокая фигура. Слон – фигура с остроконечной шляпой. Ладью также легко запомнить, она похожа на башню замка. Коня очень легко запомнить. Пешки – их запомнить не составит труда, они самые «маленькие» и многочисленные.

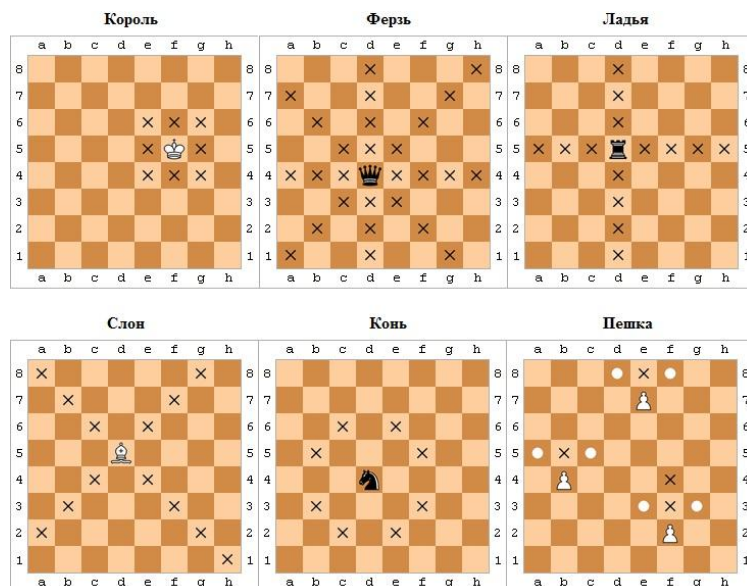
Король – Кр	Ферзь - Ф	Ладья - Л	Слон - С	Конь - К	Пешка
					
					
Бесценен	9	5	3	3	1

3. Посвятите одно занятие каждой фигуре. Объясните, как ходят пешки, как они «съедают» фигуры, как занимают позиции других фигур (кроме короля, конечно). Попробуйте разыграть партию одними пешками. Кто заберёт всех – тот выиграл.
4. На очередном занятии начального уровня попросите, чтобы малыш сам расставил фигуры на доске. Если он будет сильно путаться, помогите ему и повторите правила расстановки.

Стишок-помощник

Я смотрю на первый ряд,
По краям ладьи стоят.
Рядом вижу я коней,
Нет фигуры их хитрей.
Меж коней заключены
Наши славные слоны.
И еще два поля есть,
А на них король и ферзь.
А теперь без спешки
Идут на место пешки.

5. Объясните правила игры, суть понятия «шах» (что в персидском языке означает «угроза королю») и как от него спастись («съесть» угрожающую фигуру). Также расскажите о безысходности для короля позиции «мат» (не зря же в арабском это «смерть»). Ребёнок на этом этапе должен понять, что количество фигур у соперника не важно, гораздо значимее, насколько удачен ход.
6. Объясните функции ладьи, как ходят слон, ферзь и т.д.



7. Сыграйте настоящую партию, но не ленитесь снова и снова повторять малышу, как передвигаются шахматные фигуры.

