

«Что нужно для игры с детьми?  
А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желание, доброта,  
Чтоб вера в детство не пропала»

## *Игра в жизни детей*

Игра – ведущая деятельность детей, в которой формируется личность ребенка. В игре отражаются различные события, полученные детьми в детском саду, семье, при общении с разными людьми. Игра позволяет ребенку ознакомиться со многими свойствами и качествами окружающих его предметов, подражать взрослым членам семьи в поступках, речи, мимике, жестах и трудовых действиях. Играя, ребенок как бы ставит себя в положение того взрослого, которому он подражает. В роли взрослого он пытается осуществить его деятельность и поведение. Многократно повторяя один и тот же сюжет (например, кормление куклы), ребенок закрепляет формы поведения и отношений между близкими, приобретая первые трудовые навыки. Играя вместе с ребенком, подскажите ему новые игровые действия: «Ты кормила своих детей? Они, наверное, есть хотят» Играя вместе с ребенком, следите за своей речью. Ровный, спокойный, доброжелательный тон взрослого вселяет в ребенка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть.

В современной дошкольной педагогике выделяются разные виды игр, передающие детям определенные знания и умения: дидактические, подвижные, игры-драматизации, игры-забавы.

Особый характер носит игра, которую дети создают сами, воспроизводя в ней то, что им близко и интересно (действия людей с предметами быта, трудовые процессы, отношения людей друг к другу, их отдых, развлечения). Такие игры называются творческими, сюжетно-ролевыми. Большая роль принадлежит семье в организации таких игр, как: «Дочки-матери. Детский сад. Магазин (различного назначения). Парикмахерская. Аптека. Больница. Купание кукол. Стирка. Открываем детский сад. Новоселье куклы. У нас веселый праздник. День рождения. На стройке. Автопарк. Капитаны. Зоопарк. Цирк. Почта. Школа»

Совместные игры с ребенком помогут вам понять его духовные интересы, запросы, лучше изучить характер ребенка.

Проанализируйте, из чего сложилось игровое пространство вашего ребенка. Какие условия созданы для игр: наличие места и времени для игр, набор игрушек, где и как хранятся игрушки, как вы приучаете ребенка беречь их, есть ли у ребенка среди игрушек любимые, какие это игрушки, кто и как часто покупает игрушки, по какому поводу, часто ли ребенок ломает игрушки, как вы поступаете в таких случаях, кто из членов семьи чаще всего играет с ребенком, какие роли

разыгрываются, какие темы игр используются, каковы их сюжеты, играют ли ваши дети со старшими или младшими детьми в семье, как вы налаживаете отношения между детьми разного возраста.

Успех проведения игры зависит во многом от настроения взрослых. Успех обеспечен, если игра доставляет удовольствие не только детям, но и взрослым. Не стесняйтесь сами становиться детьми. Играйте всерьез. Тогда игра станет не только средством формирования их умственных способностей, нравственных качеств, но и средством формирования ваших с ними отношений. Именно игра делает процесс познания интересным и занимательным, а значит и успешным.

ИГРАЙТЕ ЧАЩЕ!

## *Выучите с детьми Когда мы станем взрослыми*

Скорей бы стать нам взрослыми –

Совсем, совсем серьезными!

О чем мечтаем мы, о чем?

- Я сделаюсь шахтером!

- Я – фоторепортером!

- А я... А я – зубным врачом!

Профессии чудесные,

Земные и небесные –

Каких на свете только нет!

- Я буду инженером!

- Я – милиционером!

- А я... Пока еще секрет!

Л.В. Куклин

Литература:

1. Абрамян Л.А., Кульгинская Н.Л. «Мир прекрасного и игра»
2. Выгодский Л.С. «Игра и её роль в психическом развитии ребёнка»
3. Иванова В.М. «Игра дошкольников в условиях семейного воспитания»